Printed and Published by Apurva Krishna Bose, at the Indian Press, Allahabad.

# सूचीपत्र

		-,				
विषय -	Ò					वृष्ठ
निवेदन	•••	•••	•••	•••	•••	Ş
, "		पहला	पारिच्छेव	ŧ	•	
सच्चरित्रत	ा ही उन्ना	ति का मूर	ल है	•••	•••	<b>ą</b> .
साधुता का	धर्म सत	यंत्रियता	है	•••	•••	९
ग्रपना देाष	स्वीकार	करना म	ाहत्त्व का	लक्षण है	ž	१३
वीरेश्वर मुर्रे	<b>ब्रापाध्या</b> य	ा की उद	ारता	•••	•••	१८
मनुष्यता	•••	•••	•••	•••	•••	<b>२२</b> .
साधना	•••	•••	•••	•••	•••	२६
-		दूसरा	परिच्छे	<b>द</b> .		
शिष्टाचार	•••	•••	•••	•••		२८
शिष्टाचार के	विषय म	वं खोटी	समभ	•••	•••	३४
स्वार्थी लेाग	शिष्टाचा	री नहीं	हेा सकते	· · · ·	•••	કર
जीवनमुकुर		•••	•••	•••	•••	કક
साधारण क	मां में सु	जनता क	। प्रकाश	•••	•••	८५
स्वाभाविक र	सहा <b>नु</b> भूवि	ते सुजनत	ाका एव	त ग्रंग है	•••	40

•

	विपय		· 2		
	शिए व्यवहार में लोक लज	ा ग्रादि क <del>ुर</del> ं	स्कारीं पर	τ	
	ध्यान न देना चाहिए	•••	•••	•••	48
•	शिष्टाचार ग्रान्तरिक विनय	का बाह्य ह	ह्मण हैं	•••	६०
	वाध्यवाधकभाव	•••	•••	•••	६२
	तीस	ारा परिच्हें	रेद		•
	सदयदान	•••	•••		- ६६
`	दया से वढ़ कर कोई धर्म	नहीं	***	•••	७०
	दया के अवतार	•••	•••	,	७३
	क्षमा ग्रीर सदय व्यवहार	से लेाग शत्रु	को भी अ	पने	
	वश में कर सकते हैं	•••	•••	•••	७५
٠	नैाकरों के साथ कैसा व्यव	हार करना	उचित है	•••	96
	स्वामित्व	, •••	•••	•••	८१
	<b>ग्राव्</b> वन ग्रीर स्वर्गीय दूत	••• ,	•••	•••	24
	चौथ	ग परिच्छे	द		
	भद्र मनुष्य	•••	•••	***	22
	सत्साह्स	•••	•••	•••	९७
	परापकार	• •••	•••	•••	९१
	वह मनुष्य नहीं देवता है	•••	•••	•••	१००

## ( ३ )

		•					
विषय	,			,	বৃষ্ট		
नैतिक बल ग्रीर बङ्ग्पन				२०१			
समानरक्षा		. •••	•••	•••			
•		•••	′ • • •	•••	१०७		
पाँचवाँ परिच्छेद							
मधुर भाषग	•••	•••	•••	•••	११३		
विनय	•••	•••	•••	•••	११५		
विनय का ग्रवतार	•••	•••	•••	•••	११८		
<b>छ</b> ठा परिच्छेद							
ग्रशिष्टता	•••	. •••	•••	•••	१२७		
'ग्राप' ग्रीर 'तुम' शब्द का व्यवहार				•••	१३०		
हँसी-दिल्लगी	•••	•••	•••	•••	१३३		
झूठ का परिहास	•••	•••	•••	•••	१३५		
भयङ्कर परिहास	•••	•••	•••	•••	१३६		
शिष्ट परिहास	•••	•••	300	•••	१४३		
मीठा तिरस्कार	•••	•••	•••	•••	१४५		
सातवाँ परिच्छेद							
जातीय दुर्बलता	•••	•••	•••	•••	१५०		
असमर्थता दिखलाना	•••	•••	•••	•••	१६२		

विषय					पृष्ठ
"न हा सकेगा"		•••	•••	***	१६५
उत्साह	• •••	•••	•••	***	१६७
विनयकुमार की	प्रतियोगिता	•••	•••	•••	१७२
कर्म करने ही में	बङ्प्पन है ।	•••	•••	•••	१७७
कर्म-माहात्म्य		•••	•••	•••	१८५
	<b>ऋाठवाँ</b>	परिच्हे	रेद		
स्वदेशानुराग	•••	•••	•••		१९०
ग्रादर्श पुरुष	,	•••	•••		१९३
गृहकलह	• •••	•••	•••		१९८
देशोपकार	• •••	•••	•••	•••	२०८
राजभक्ति	• •••	•••	•••	***	२१५
भगवद्यक्रि				•	22.5

## निवेदन

यह उपन्यास नहीं, न किस्से कहानी की किताब है। यह श्री बावू ज्ञानेन्द्रमोहनदास के बँगला "चरित्रगठन" का हिन्दी अनुवाद है। श्रीज्ञानेन्द्र बावू ने चरित्रगठन पुस्तक की रचना करके मानव-समाज का कितना बड़ा उपकार किया है, यह चर्णनातीत है। सभी सभ्य समाज के प्रधान विद्वान समालेखक मुक्तकण्ठ से इसकी प्रशंसा कर चुके हैं।

मनुष्य जीवन के साथ चिरित्र का कैसा घिनष्ठ सम्बन्ध है, यह कहने की आवश्यकता नहीं। सचिरित्रता और दुश्चिरित्रता के फलाफल की बातें किससे छिपी हैं? हाँ, इतना अवश्य कह सकता हूँ कि यह चिरित्रगठन दुश्चिरित्र-रूपी रोग का महौषध है। अन्थकर्ता ने इस पुस्तक में चिरित्र-सुधार की जितनी बातें लिखी हैं, सभी मन्त्र के बराबर हैं। पढ़ने के साथ चित्त पर असर कर जाती हैं। कैसा ही कोई दुश्चिरित्र क्यों न हो, जो इसे एक बार पढ़ेगा वह उसी घड़ी से अपने चिरित्र-सुधार पर तत्पर होगा। इतना ही नहीं, बिक्त उसे दुश्चिरित्रता की बातें। पर इतनी घृणा उत्पन्न होगी कि वह भूल कर भी कभी उनका नाम न लेगा।



# चरित्रगठन

### पहला परिच्छेद

प्रत्यहं प्रत्यवेक्षेत नरश्चरितमात्मनः। किं नु मे पशुभिस्तुल्यं किं नु सत्पुरुषेरिप ॥ १ ॥ श्रनुगन्तुं सतां वर्त्म कृत्स्रं यदि न शक्यते। स्वल्पमप्यनुगन्तव्यं मार्गस्थो नावसीदति॥ २ ॥

भावार्थ— मनुष्य के। प्रति दिन श्रपने चरित्र की श्राक्षोचना करना चाहिए श्रीर यह सोचना चाहिए कि मेरा श्राचरण पश्रु के तुल्य है किंवा सत्पुरुष के सदश ॥ १ ॥

यदि सजनों के त्रताये मार्ग पर जितना चलना चाहिए उतना नहीं चल सकते ते। थे।ड़ा ही थे।ड़ा चलकर त्र्यागे बढ़ने की के।शिश करे।, रास्ते पर जब पांच रक्खोगे तब सुख मिलेहीगा ॥ २ ॥ सिद्धरेव सहासीत सिद्धः कुर्वीत संगतिम्।
सिद्धिविवादं मैत्रीं च नासिद्धः किश्चिदाचरेत्॥ ३॥
जलविन्दुनिपातेन क्रमशः पूर्यते घटः।
स हेतुः सर्वविद्यानां धर्मस्य च धनस्य च॥ ४॥

यथा चतुर्भिः कनकं परीक्ष्यते

निघर्षगच्छेदनतापताडनैः ।

तथा चतुर्भिः पुरुषः परीक्ष्यते

श्रुतेन शीलेन गुग्रेन कर्मग्रा ॥ ५ ॥

सजनों के साथ वैठना चाहिए, सजनों की संगति में रहना चाहिए श्रीर सजनों के ही साथ मैत्री या विवाद करना चाहिए । दुर्जनों से किसी प्रकार का सम्पर्क नहीं रखना चाहिए ॥ ३॥

बूँद बूँद पानी से जैसे घड़ा भरता है वैसेहीं विद्या, धर्म, श्रीर धन भी धीरे धीरे पूर्याता के। प्राप्त होते हैं ॥ ४॥

जैसे विसने, काटने, तपाने श्रीर पीटने, इन चार वातों से सीने की परीचा होती है वैसेही विद्या, स्वभाव, गुरा श्रीर किया इन चार वातों से पुरुपों की जांच होती है॥ ४॥

## सचरित्रता ही उन्नति का मूल है।

मनुष्य जो कुछ काम करते हैं, सुख के छिए ही करते हैं।। सुख पाने की इच्छा सब का रहती है। सब का उद्देश यही रहता है कि हमको सुख मिले। किन्तु गला फाड़ कर सुख सुख चिछाने से किसी का सुख नहीं मिल सकता। सुख तभी मिल सकता है ग्रीर उन्नति भी तभी हो सकती है जब उचित रीति से अपने कर्तव्य कर्म का पालन किया जाय। तुम लेाग जा इतना धन ख़र्च करके ग्रीर परिश्रम करके विद्या-लाभ कर रहे हेा से। क्यों ? सुख ही के लिए न ? यदि तुमसूख-दुः<mark>ख</mark> की बात न सप्तभ कर यह कहो कि हम धन प्राप्त करने के लिए विद्याभ्यास करते हैं तो मैं कह सकता हूँ कि तुमने विद्याभ्यास का असली तात्पर्य नहीं समभा। धन भी ता लेाग सुख से समय विताने ही के लिए कमाते हैं—इससे यह न समभाना चाहिए कि सिफ़<sup>°</sup> रुपया कमाने ही के लिए बालकों के। विद्याभ्यास कराया जाता है। शिक्षा का प्रधान उद्देश है चरित्रगठन । यदि शील-स्वभाव अच्छा न हुआ ता विद्याभ्यास का फल क्या हुआ ? मनुष्य-योनि में जन्म लेने ही से कोई मनुष्य कहलाने याग्य नहीं होता।

मनुष्य कहलाने के लिए शिक्षा ग्रहण करना नितान्त ग्राव-श्यक है। विना शिक्षा पाये वास्तविक मनुष्यता प्राप्त नहीं होती, इसी लिए बचपन में बालकों को शिक्षा दी जाती है। हम केवल द्रव्यलाभ ही के लिए विद्या सीखते हैं-ऐसा किसी को न समभना चाहिए। बिल्क उन्हें यह समभना चाहिए कि हम मनुष्यपद को सार्थक करने के लिए विद्या पढ़ते हैं। सच्चरित्रता ही मनुष्य-जीवन का प्रथम साधन है। सभी लेग विद्या पढ़कर शिष्टाचार, विनय, उपयुक्त साहस, सहन-शीलता ग्रीर सत्यपरायणता ग्रादि ग्रनेक गुणां से ग्रपने हदय को ग्रलंकत कर ग्रीर सच्चरित्र बन कर बहुत कुछ ग्रपनी उन्नति कर सकते हैं। सचरित्र होने से लेगों को मानसिक सुख का विकास विशेषक्ष से होता है। ग्रीर वे सचरित्र व्यक्ति ग्रपने जीवन के दिन बड़े सुख से व्यतीत करते हैं। दुश्चरित्र लेगों का तो कोई संसार में विश्वास तक नहीं करता।

सच पूछा ते। भारतवर्ष की अवनित का कारण भारतवा-सियां की दुश्चरित्रता ही है। भारतवासी यदि अपने स्वभाव को न विगाड़ते ते। उन्हें ऐसे दुःख का दिन देखने में न आता। आज कल श्रीरामचन्द्रजी और लक्ष्मणजी के सहश सुशील, युधिष्टिर के सहश सत्यिय, भीष्म के सहश हल्प्रतिज्ञ, भीम, अर्जु न आदि के सहश भ्रातृवत्सल, विदुर के समान विनयी, व्यास, विस्तृह, किपलदेव आदि ऋषियों के समान ज्ञानी और पूर्वकालिक आर्यगेणों के समान धर्मभीह, राजभक्त तथा द्या, क्षमा आदि गुणां से युक्त प्रायः एक भी मनुष्य कहीं दिखाई नहीं देता। एर ते। भी अभी तक आदर्श पुरुषों का एक दम ले। नहीं हुआ। इस पवित्र विशाल भारतवर्ष में आदर्श पुरुषों का विलकुल अभाव है। जाना क्या कभी संभव है ? इस वर्तमान भारत में भी अनेक महापुरुषों ने जन्म अहण करके अपने उदार चरित्रों से ले। गों को अनेक उपदेश दिये हैं।

क्या घर, क्या बाहर, क्या स्वदेश ग्रीर क्या विदेश ग्रब भी उन महात्माग्रों के सचरित्र की कहानी सर्वत्र व्याप्त हो रही है। संसार में ग्रादर्श-पुरुषों का ग्रभाव नहीं है, ग्रभाव है केवल हम लेगों के। उन्नत दशा में प्राप्त होने की कामना का, महात्मायों के याचरण प्रहण करने की शक्ति का ग्रीर कुपथ से हटा कर सुपथ पर छे चछनेवाछी बुद्धि का। सभी विषयों में प्राचीन श्रेष्ट पुरुष का ग्रादर्श लेकर ही चरित्र-गठन करना होगा सो नहीं, जो श्रेष्ठ है, जो सुन्दर है, जो सत्य है से। सब काल में, सब देशों में ग्रीर सभी जातियों में श्रेष्ठ, सुन्दर ग्रीर सत्य है। इसलिए हम लेगों की चाहिए कि देश, काल ग्रीर पात्र का विचार कर के महानुभावें के **ब्रादर्श पर ब्रपने ब्रपने जीवन की गठित ब्रीर परिचालित** करें। इस प्रकार अपने की सुधार कर हम लेग बहुत शीव्र उन्नति के ऊँचे शिखर पर पहुँच सकते हैं। जो लेग ग्रभी

हम लोगों को घृणा की दृष्टि से देखते हैं वही हमें सचरित्र ँदेख कर फिर हमारा सम्मान करने छगेंगे। गुण का पक्षपाती होना मनुष्य का स्वाभाविक धर्म है। भारत के भिन्न भिन्न प्रदेशों में भिन्न भिन्न जाति के लोग रहते हैं। प्रत्येक प्रदेश की दोली, वेश-विन्यास, पहनावा, ग्रोढ़ावा, ग्राचार, व्यवहार भिन्न भिन्न हैं। सब अपने अपने प्रदेश की ही रीति की ग्रिधिक पसन्द करते हैं। इस कारण पक प्रदेश का रहनेवाला दूसरे प्रदेशवासी से विशेष सहानुभूति नहीं रखता । इस पारस्परिक विभिन्नभाव से देश की बहुत बड़ी हानि हो रही है। तुस किसी दूर देश में जाग्रो ते। इसकी सत्यता प्रत्यक्ष विदित होगी। मान छा, श्रमेरिका की किसी सभा में कितने ही बंगाली, महाराष्ट्रीय, पंजाबी ग्रीर नेपाली उपस्थित हैं उस समय यदि स्वदेश या जन्मभूमि का जिक्र निकल ग्रावे तो भारतवर्ष के उन भिन्न भिन्न प्रदेश-वासियां की दृष्टि क्या एक साथ ही भारतवर्ष की ग्रेगर पतित न होगी ? क्या भारतवर्ष की प्रशंसा से उन लेगों के हृद्य उन्नत ग्रीर निन्दा से मलक नीचे न झुकेंगे ? अवश्य झुकेंगे। भारतवासी कहने से क्या उड़ीसावासी, क्या काइमीरी, क्या महाराष्ट्रीय—सभी प्रदेश के लेगेंग का वेधि होता है।

तुम अपने मन में ऐसा कभी न सोचा कि भारतवासी की प्रशंसा अथवा निन्दा से केवल वृद्धगणां ग्रीर समाज के प्रधान व्यक्तियों का ही सम्बन्ध है। तुम धनी हो, दरिंद्र हो, विद्वान हो, मूर्ख हो, चाहे किसी अवस्था में तुम क्यों न हो, इस बात को हमेशा याद रक्खें। कि तुम लेग प्रत्येक प्रदेश और प्रत्येक समाज के अङ्ग हो। तुम लेग सभी भारत के सन्तान हो; भारत की उन्नति और अवन्ति दोनों तुम्हारे ही हाथ में हैं। बचपन में व्यायाम करने से जैसे शरीर सुन्दर, सुडील और सुहढ़ होता है वैसे ही चरित्र के गठन से मन उन्नत, सुशील, सत्यपरायण और साहसी होता है। चरित्र-बल पाकर ही तुम लेगों का हृद्य बलिष्ठ होगा। जब तक तुम लेग इस बल को प्राप्त न करोगे तब तक अधिक विद्या और यथेष्ट धन संचय कर लेने पर भी अवनित के गढ़े में गिरे रहोगे।

पढ़ने की अवस्था में तुम लोगों में कितने ही ऐसे हैं जो अपने भविष्य जीवन का काल्पनिक चित्र खोंच कर अनिश्चित सुख में मक्ष हो जाते हैं और अपने अमूल्य वर्तमान समय की उपेक्षा कर वैठते हैं। हाय! जब वे अपनी भूल समभेंगे तब तो न मालूम उन्हें कितना पश्चात्ताप होगा। संभव है वे अनुतप्त होकर एकदम जीवन्मृत की तरह समय वितावेंगे। दुःख, लज्जा और क्षोभ से उन का मन बराबर व्यत्र ही होता रहेगा। उनके पहले की काल्पनिक आशा, उद्यम और उत्साह सभी एक साथ मिट्टी में मिल जायँगे । अतपव हे युवकगण ! यदि तुम लेग पढ़ने के समय अपने भविष्य सुख के काल्पनिक चित्र की रचना न करके अपने चरित्र की सुधारों तो नैराइय के बदले तुम्हारी आशा अवइय फलवती होगी। काल्पनिक सुख के बदले सच्चे सुख पाओगे। जैसे कितने ही आदर्श-पुरुप अपनी सचरित्रता से संसार में अक्षय कीर्ति स्थापित करके अमर हो गये हैं। तुम लेग भी उनके मार्ग का अनुसरण करके वैसे ही चिरकाल के लिए यशस्वी है। जाग्रोगे। क्योंकि सब्ध जन्नतियों का मूल सचरित्रता ही है।

चरित्र सुधारने के लिए किन किन सामग्रियों की ग्राव-इयकता है वह इस पुस्तक के पढ़ने से तुम्हें मालूम हो। जायगी। इस में नई बात एक भी नहीं है, तथापि ग्रादि से ग्रन्त तक पढ़जाने पर तुम समभ जाग्रोगे कि इस पुस्तक में ऐसे ग्रनेक विषय हैं, जिन्हें तुम पहले जिस प्रकार समझे हुए थे, उनसे उनका ग्रथ विलक्षण है। जब तुम उन विषयों के यथार्थ भाव जान लेगों तब ग्राप से ग्राप तुम्हारी ग्रांखें खुल जायँगी।

सचिरत्र पुरुप का संक्षिप्त छक्षण इतना ही है कि उसमें सत्यिप्रयता, शिष्टाचार, विनय, परोपकारिता ग्रीर चित्त की विशुद्धता, ये गुण पाये जायँ, शेप जितने गुण हैं वे सब इन्हीं गुणों के अन्तर्गत हैं।

## साधुता का धर्म सत्यप्रियता है।

े जितना ही सत्यिपयता का अभाव है उतना ही सुजनता का हास है। सत्यप्रियता समाज के लिए एक ऐसा उत्तम बन्धन है कि जिससे समाज की बहुत सी वुराइयाँ दूर हो जाती हैं। सिर्फ़ झूठ न वालने के भय से ही समाज का बहुत कुछ सुधार हे। सकता है। किन्तु बहुत लेगों के मुँह से यह सुनने में आता है कि विना झूठ वाले काम नहीं चलता। पाठशालाग्रां में शिक्षकों के निकट सज़ा पाने के डर से विद्यार्थिगण, घर में माँ-वाप ग्रीर ग्रन्यान्य गुरु जनेां से घिकारे जाने के भय से लड़के लड़कियाँ, मालिक के डर से नैाकर ग्रीर समाज की निन्दा ग्रीर छोकळजा के भय से र्गांव के रहने वाले झूठ वालना ग्रङ्गीकार करते हैं। ग्रब यह सोचना चाहिए कि घर घर में व्याप्त होने वाले इस मिथ्या भाषण का मूळ क्या है ? इस का मूळ डर है। डर जाने ही पर लेग झुठ का सहारा लेते हैं। भीक्ता ग्रीर कायरता के सिवा इस मिथ्याभाषण का ग्रीर कारण क्या कहा जा सकता है। कई एक सामान्य गुणां के अभाव से यह भारी दोप उत्पन्न होता है। जिना विचारे जब कोई अनुचित कर्म कर वैठता है तब उसे भय होता है। वह सोचता है—दोष स्वीकार करने ही पर मैं दुग्ड पाऊँगा, घर के लेग मुक्त पर क्रोध करेंगे। अड़ोस पड़ोस के छोग मुझे घृणा की दृष्टि से

देखेंगे; ग्रीर भी मुझे कितने ही दुःख झेलने पड़ेंगे। ऐसी हालत में क्या करना चाहिए ? अपना दोष स्वीकार कर के दण्ड पाना उचित है अथवा झूठ के सहारे अपना देाष छिपा कर उद्धार पाना उचित है ? कोई ते। उस अपराधी व्यक्ति को यह सलाह देगा कि अगर दो एक झूठ बात वेालने से सारा संकट मिट जाय ते। झूट वेालने में हर्ज ही क्या ? शुद्धचरित्र वाले कहेंगे कि अपराधी अपने दोष की छिपा कर एक बार किसी तरह बच सकता है किन्तु उसी घड़ी से ॅंडसके भविष्य की ग्राशा, शुभसंकरूप सर्वदा के लिए लुप्त हे। जाता है। अपने अपराध-जनित संकट से रक्षा पाने के लिए बार बार उसे झूठ वेालना पड़ता है। हृद्य के उच्चभाव सभी एक एक कर निकल जाते हैं। अपना दीप स्वीकार कर छेने पर सत्यवादी को दण्ड ज़रूर होता है किन्तु सत्य के प्रभाव से उसका हृद्य उस दण्ड की अपेक्षा अधिक उन्नत होता है। उसके मन से सारा भय भाग जाता है, उसे झूठ वेालने के लिए फिर कभी बाध्य होना नहीं पड़ता। किन्तु जो लोग मिथ्यावादी हैं वे हमेशा ही भयभीत रहते हैं, उनका हृदय उद्दिम रहा करता है। उनके जी में आप ही ग्राप ग्लानि होती रहती है। वे कैटिल्य धारण कर के नीच से भी नीच कर्म करने छग जाते हैं। बाहर से वे भले ही पेश्वर्यशाली देख पड़ें पर भीतर से वे बराबर वेचैन रहा

करते हैं। जो लोग सत्यभाषी हैं, उनके मन में शान्ति, हृदय में साहस, वाली में स्पष्टता श्रीर दृष्टि में तेज भरा रहता है। सभ्य समाज में उनका श्रादर होता है। श्रच्छे गुणां की प्रतिष्टा सभी समय सब देशों में होती है। सत्यभाषण एक वह प्रधान गुण है जिसके धारण से मनुष्यमात्र गैरिवान्वित हो सकता है। जो श्रसत्यसेवी हैं वे किसी काल में बड़ाई नहीं पा सकते।

जित सब गुणें की ड्योति से संसार जगमगा रहा है उन
गुणें को प्राप्त करने का अभिलाप किसे न होगा ? उन सब
गुणें को कोई एक ही साथ प्राप्त कर लेना चाहे यह कभी हो
नहीं सकता। हाँ, एक एक गुण का अभ्यास कर के लेग
गुणें से अपने की अलंकत कर सकते हैं। अबगुण
अनायास ही प्राप्त होता है किन्तु गुण विशेष साधन का
फल है। यदि तुम गुणें का संग्रह करना चाहो ते उसका
सुगम उपाय यही है कि सबसे पहले तुम सत्य का सहारा
ले। हढ़तापूर्वक प्रतिज्ञा करो कि "में झूठ कभी न वेल्हूँगा"
बस, एक सत्य का आश्रय ग्रहण करने ही से और जितने
गुण हैं वे आप से आप आकर तुम्हारा हाथ पकड़ेंगे।

एक बड़े विज्ञ महात्मा का कथन है—"ज्ञान ही शक्ति है।" ज्ञान का स्वरूप सत्य है, ग्रीर ग्रज्ञान का ग्रसत्य। इस सिद्धान्त से सत्य ग्रीर शक्ति में कुछ भेद न रहा। जिसमें जितना सत्य का भाग है वह उतना ही शक्तिमान है। संसार में जितने अनिष्ट संघटित हुए हैं, हा रहे हैं ग्रीर हैंागे—इन का एक मात्र कारण सत्य की हासता है। एक बार भारतवर्ष की ही बात सोचकर देखे। इस भारत में जब सत्य का सम्मान था, सबके ग्राचार-विचार विद्युद्ध थे, छल-कपट के। लेग महापाप समभते थे तब भारत में शक्ति, समृद्धि मार सुख था। ज्यां ज्यां सत्य का हास हाने छगा त्यां त्यां भारतवासी ग्रार्थगण शक्तिहीन हें।ने लगे। हाय | प्राचीन-भारत की सत्यिपयता, स्वधर्मनिष्ठा, साधुता, धीरता ग्रीर वीरता के साथ वर्तमान भारत की असलपरता, दुराचार, अशिष्टता, अधीरता ग्रीर भीरता की तुलना करते हैं ते। हृदय विदीर्थ है। जाता है ग्रीर लजा से सिर नीचे झुक जाता है। किन्तु तुम लेग यदि अब भी सत्यव्रत धारण करके अपने चरित्र की सुधारागे ता थोड़े ही दिनों में वर्तमान भारत के समस्त कलड़ों का मिटा डालेगो। कितने ही विदेशियां ने जे। हम छे।गे। को बहुत बहुत गालियाँ दी हैं ग्रीर कितने ही विदेशी जा हम लेगों की मुर्खता पर अब भी हँसते हैं और हम छेगों को घृणा की दृष्टि से देखते हैं वे छोग भी क्षमा-भाव धारण करेंगे ग्रीर तुम छोगें के महत्त्व का परिचय पाकरे वार वार तुम्हारी प्रशंसा करेंगे। ग्रतएव सर्वदा सत्य-पालन करने का हुद संकल्प करो, संकट के समय में भी

सत्य का त्याग न करा, ग्रीर अपने देाप छिपाने के लिए कभी असत्य की अपने पास न फटकने दे। मुक्त कच्छ से अपना देाप स्थीकार करो, पर भीरुता का धारण स्वप्न में भी न करो।

## त्रपना दोष स्वीकार करना महत्त्व का लह्नगा है।

जिन्हें मानसिक बल नहीं है वे ही अपना दोष स्वीकार करने में थरथराते हैं; वे यह नहीं सोचते कि अपराध स्वीकार करना हृद्य की दुबलता न होकर हृद्य का महत्त्व है। अपना दोष प्रकट कर देने ही से मनुष्य निर्देष होता है, उसके मन में शान्ति प्राप्त होती है, चित्र निर्मल होता है अगर अपयश के बदले सुयश प्राप्त होता है। अनुचित कर्म करके दोष स्वीकार करना साधुओं का काम है, जो लोग देष छिपाते हैं उन्हें चेार समम्मना चाहिए। जो अपना दोष जितना ही छिपाने की चेष्टा करता है उतना ही वह अपने को और दोषी बनाता है। अपने दोषों को छिपा कर कोई साधु नहीं कहला सकता, साधु तभी कहला सकता है जब वह साफ़ साफ़ अपना दोष प्रकट करदे और अपने किये इए दोषों पर पश्चात्ताष करे।

देाप छिपाने के लिए झूठ वेालना, एक देाप के रहते दुसरा देाप करने के बराबर है। देाष से देाप का उद्घार कभी नहीं हो सकता। कीचड़ से कोई कीचड़ का दाग़ साफ नहीं कर सकता। ग्राग से कोई ग्राग की नहीं बुका सकता । जैसे ग्राग बुभाने के छिए पानी ग्रावश्यक है। वैसे ही दोष दूर करने के लिए सत्य की ग्रावश्यकता है। इसे भर्छी भाँति याद रक्खे। कि एक झूठ के छिपाने के लिए ट्रसरे झूठ की ज़रूरत पड़ती है अर्थात् जहाँ मुँह से एक बात झूठ निकली, तहाँ दूसरा झूंट चाप से चाप चा खड़ा होता है। एक झूठ के लिए न मालूम कितने झूठ देशलने पड़ते हैं, इससे उत्तरोत्तर देविंग की ही बृद्धि होती है। जिनका चरित्र विगड़ा है, जा हृदय के दुर्बल हैं, वे अपने दोष छिपाने की वहुत केाशिशों करते हैं। ग्राज कल ऐसे ही लोगों की संख्या अधिक है जा अहङ्कार में फ़ूले रहते हैं। व्यसनां की ही अपना कर्तव्य समभते हैं श्रीर पढ़ छिख कर भी मूर्खता का काम करते हैं। कितने ही वुद्धिहीन तो जगह-ज़मीन के लिए, प्रभुता पाने के लिए, क्षणिक सुख भाग के लिए ग्रीर भी अनेक छोटे छोटे लाभों के लिए अपने अमूल्य चरित्र की कलङ्कित कर वैठते हैं।

कितने ही लोग अपने दुश्चरित्रज्ञानित दोपों को लिपाने के हेतु वहुत द्रव्य खर्च करके और विविध प्रकार के वाह्याडम्बर करके सुयश प्राप्त करने की चेष्टा करते हैं ग्रीर समय समय पर इतकार्य भी होते हैं। किन्तु सत्य सत्य ही है, असत्य की कभी बृद्धि नहीं होती, इस नियम से उनका नाम ग्रीर यश थोड़े ही दिनों में छुप्त हो जाता है। जिनका ग्राचरण ग्रच्छा है वे बाह्याडम्बर कुछ न करके भी सभ्य-समाज में सम्मानित होते हैं ग्रीर जन लाधारण में भी सर्वत्र उनका ग्रादर होता है। जिनका ग्राचरण ग्रच्छा नहीं, वे यरा के लेाभ से अनेक अच्छे कामों का करके भी अपने दुश्चरित्र का कलङ्क दूर नहीं कर सकते। उनके विपय में सब लेग यही कहा करते हैं कि "वे कितने ही अच्छे अच्छे काम कर गये हैं सही, किन्तु उनका जीवन पवित्रता से रहित था।" ऐसे लेग जन-समाज में धन्यवाद ग्रीर हत-ज्ञता के पात्र हे। सकते हैं किन्तु उन पर छोगे। की श्रद्धा वा भक्ति उत्पन्न नहीं होती। हृद्य से कोई उन पर प्रेम प्रकट नहीं करता। सुयश का काम करके भी छोगें की दृष्टि में अश्रद्धेय, अश्रीतिभाजन ग्रीर अपूज्य होने का दुराचार ही एक मात्र प्रधान कारण है। अच्छे आचरण का प्रभाव इतना प्रवल है कि एक सचरित्र पुरुष की देखादेखी समस्त जाति की उन्नति हो सकती है। ऐसे ही एक दुआरित्र के संसर्ग से सारा गाँव विगड़ जा सकता है। सिद्धान्त यह कि दुरा-चारी का सम्पर्क, संकामक ( श्रीपसर्गिक ) राग की तरह, सर्वथा त्याज्य है।

सत्य से विचलित न होना जैसे साधुग्रों का धर्म है वैसे ही अपने देाप का स्वीकार कर छेना सचरित्र पुरुपें का प्रधान छक्षण है । स्वर्गीय महात्मा गाविन्द माहनराय विद्याविनेाद् इस विषय में हम लेगों के ग्रादर्शस्वरूप हो गये हैं। इन्होंने ग्रपनी वाल्यावस्था में ही ग्रपनी तैजस्विता, ं सत्यप्रियता ग्रीर श्रपने महत्त्व का जा कुछ परिचय विया है वह सभी के लिए अनुकरणीय है। बाल्यकाल में एक चार महात्मा गाविन्द माहन नाव पर ब्राह्म है। कर रङ्गपुर जा रहे थे। लोगें। का कथन है कि उन्हें विद्याशिक्षा के लिए उनके पिता के पास आत्मीयगण लिये जा रहे थे। तब रेल न थी। जल-मार्ग से ही लेग दूर दूर की यात्रा करते थे। इन दिनों जा रास्ता रेलगाड़ी में बैठ कर लेग कई घंटों में तय करते हैं उन दिने। उस रास्ते के तय करने में कई दिन लग जाते थे। नाव के यात्रिगणां का तो रसोई आदि वनाने श्रीर खाने पीने श्रादि के सभी काम नाच पर ही करने होते हैं। रङ्गपुर के इन नैकारुढ़ यात्रियों ने रास्ते में कहीं मछुत्रेां से यथेष्ठ मछित्याँ माल लीं । उनमें एक बड़ी मछली जीवित थी। घर में जिस प्रकार लेगीं के। मनमाना सुस्वादु भाजन मिलता है, दूरवर्ती नदी के पथ में उस प्रकार मिलना कव संभव है ? यद्यपि नाव की सवारी बडे ग्राराम की होती है तथापि समय अधिक लगने के कारण लोगें। का

जी ऊब जाता है ग्रीर कई वातों की ग्रसुविधा भी होती है। ऐसे अवसर में यदि जल-यात्रियों का कोई अभिलपित वस्त मिल जाय ता फिर उनके ग्रानन्द की सीमा नहीं रहती। उन यात्रियों ने जबसे घर छोडा तबसे ऐसी चिंदया मछली उन्हें कभी नहीं मिली थी। यकायक ऐसी अच्छी मछली मिल जाने से वे लेगि बड़े ही प्रसन्न हुए। जालक गाविन्दमाहन का ता उस समय मारे ख़ुशी के उछल-कृद करना चाहिए था किन्तु उनके मुँह पर प्रसन्नता का े चिह्नमात्र भी दिखाई न दिया । सभी लेग ग्रानन्द में उमँग रहे थे। केवल वह बालक सोच में पड़ा था। उसके मन में यही चिन्ता हो रही थी, यही सोच सोच कर वह व्याकुल हो रहा था कि अपनी उदरपूर्ति के लिए लोग इतनी वडी मछली की मार डालेंगे। वालक ने सीचा—''में अपने हाथ से ती इसे मारूँगा नहीं और न पकाये जाने पर इसका स्पर्श ही करूँगा। किन्तु मेरे सामने छाग इसे मार कर दुकड़े दुकड़े कर डालेंगे यह में कैसे देख सकूँगा।" जब लेाग उस जीवित मत्स्य की यह समभ कर कि कहीं भग न जाय, निरापद स्थान में रख कर किसी दूसरे काम की चले गये तब उस चालक ने मछली की नदी के अगाध जल में छोड़ दिया।

गे।विन्दमोहन इस बात को भछी भाँति जानते थे कि यह मछछी ही उस दिन सब के ज्ञानन्द का कारण हो रही थी ग्रीर उसे पानी में छोड़ देने से वह सबका कोध-भाजन बनेंगे तथापि मछछी की प्राग्यरक्षा करने में उन्होंने ज़रा भी ग्रागा-पीछा न किया।

जव उनके बड़े भाई ग्रीर साथ के छोगों ने मछछी की तछाश की ग्रीर मछछी न मिछी तब वे छोग ग्रधीर है। उठे। वालक गाविन्दमोहन ने भत्सेना का कुछ भय न करके साफ़ साफ़ उन छोगों से कह दिया कि "मैंने ही मछछी की पानी में भगा दिया है।"

जिन्हें इन दयालु पुरुष का जीवन-बृत्तान्त जानने की अभिलापा हो वे १३०४ साल की नव्यभारत-पत्रिका पहें।

## वीरेश्वर मुखोपाध्याय की उदारता

सन् १८८८ ई० के त्रीष्मकाल में बसीर मुहम्मद्रकाँ नाम का एक कांबुली सीदागर वङ्गदेश से अफ़ग़ानिस्तान लैंटते वक्त, पञ्जाब के बन्नू शहर में दें। चार दिन के लिए ठहर गया। शहर के प्रान्त में एक बड़ा बाग़ था। वह उसी में ठहरा। जब वहाँ से वह अपने देश को जाने लगा तब जब्दी में उसकी रुपये की थैली वहीं छुट गई। उस थैली में पाँच हज़ार रुपया था। जब कुछ दूर आगे बढ़ा तब चह अपने पास रुपये की थैली न देखकर उस बाग़ की तरफ़ दें। ज़ चला। रास्ते में उसे एक तेरह चैदह वर्ष का बंगाली जालक मिला। उस बालक ने उसे घबराया हुआ सा देखकर पूछा—"क्या आप की कोई चीज़ खो गई है ?" सीदागर ने कहा—"मेरी रुपये की थेली खो गई है।" बालक ने तुरन्त थेली दिखलाकर कहा—"यह आप की है ? लीजिए।"

कावुली ने थैली के रुपए बालक की दिखलाकर पूछा—
"तुम्हारे मन में इन रुपयों का लालच क्यों न हुआ ?" बङ्गाली
बालक ने कहा—"मैंने बचपन से यही शिक्षा पाई है कि दूसरे
के द्रव्य की मिट्टी के बरावर समभना चाहिए।"

छड़के की यह बात सुनकर काबुछी की बड़ाही ग्रानन्द हुग्रा।

उसने अपने मन में कहा—"ऐसा पुत्र-रत्न पाकर न मालूम इसके माँ वाप को कितना हुषे होता होगा।" आख़िर सौदागर ने उसके इस महोपकार के बदले पुरस्कारस्वरूप पाँच रुपया उसे देना चाहा, लड़के ने कहा—" मैंने आपका ऐसा कै।नसा उपकार किया है जिसके बदले में आपसे मैं यह रुपया लूँ। आपका रुपया आपके। दे दिया, यह तो मैंने अपने कर्तव्य का ही पालन किया है।"

उक्त काबुली ने इस वृत्तान्त की अँगरेज़ी के एक समाचार-पत्र में प्रकाशित कर दिया। उसने ग्रपने लेख के ग्रन्त में लिखा है कि—"वह रुपया मेरा न था, मेरे मालिक का था। यदि वह लड़का रुपया छिपा रखता ते। मुझे , कैद में जाना पड़ता मीर मुफ्से लेगों का विश्वास उठ जाता। लड़के ने जो मेरा उपकार किया है शब्दों में उसका वर्णन नहीं हो सकता। उसके निकट में अपनी कृतज्ञता किस तरह प्रकट कर सक्रँगा, यह में नहीं जानता। उसके सीजन्य की प्रशंसा जितनी की जाय थोड़ी है। में अपने इस परमापकारी वालक की इस ज़िन्दगी में कभी न भूलूँगा। उसके दीर्घ जीवन और सुख-सम्पत्ति के लिए में सर्वदा ईश्वर से प्रार्थना किया करूँगा। में उस वालक की हृदय से यही आशीर्वाद देता हूँ कि वह सर्वदा सुखी रहे, कभी वह किसी तरह का कप्ट न पावे और हर एक काम में कामयावी हासिल करे। "लड़के का नाम वीरेश्वर मुखे।पाध्याय है। बन्तू ज़िला स्कूल के एन्ट्रेन्स क्लास में पढ़ता है। (वामावे।धिनी-पत्रिका)

नैतिकबल के ग्रभाव का ही नाम भीहता या कायरता है। स्क्लें। में ऐसे लड़कों की संख्या कितनी होगी जो ग्रपराध्य करके स्वीकार करते हों? ऐसे विद्यार्थी कितने होंगे जो दण्ड पाने की वात जानकर भी ग्रपने ग्रपराध को प्रकट करने का साहस रखते हों? यदि तुम्हारे मन से भीहता दूर न हुई ते। तुमने बड़े बड़े ग्रन्थों का पढ़कर ही क्या किया। जब तक तुम भीह बने रहोंगे तब तक मैं यही कहूँगा कि विद्या का फल तुम्हें प्राप्त नहीं हुग्रा। जब तुम ग्रच्छे मार्ग से चलेगो तब तुम्हारी जितनी भीरता, जड़ता ग्रीर मिलनता है वह इस तरह दूर हो जायगी जैसे सूर्य के उदय से ग्रन्थकार दूर हो जाता है।

इस समय जो मिथ्या भाषण ग्रीर जातीय भीरुत्व घर घर ग्रादर पा रहे हैं ग्रीर जिन कारणों से प्राचीन भारत इन दिनों छजा ग्रीर ग्लानि से एक दम तेजहीन हो पड़ा है, इस का कारण भी नीतिवल का ग्रभाव ही समभना चाहिए।

रामायण, महाभारत ग्रीर राजस्थान ग्रादि ग्रन्थेां से हप्रान्त दिखलाकर अथवा हम लेगों के प्रातःस्मरणीय ईश्वर-चन्द्र विद्यासागर ग्रीर राममोहन प्रभृति महानुभावें। का पवित्र नामोल्लेख करके ही ऋपने को धन्य मानने से काम न चलेगा। यदि महात्माग्रीं के चरित्र का ग्रनुकरण न करोगे, यदि उनके उपदेशानुसार काम न करोगे, तेा सैकड़ों रामायण, हजारों महाभारत ग्रीर लाखें। राजस्थान के रहते भी इस दीन हीन भारत का कलङ्क न मिटेगा। तुम्हारे ग्रन्थों से संसार उतना परिचित न होगा जितना तुम्हारे एक साधारण से साधारण ग्रच्छा काम करने से । सुपथ का ग्रवलम्बन कर के अच्छे कामेां को कर दिखाना ही तुम्हारा कर्तव्य है। सुपध हूँ ढ़ने के लिए तुम्हें कहीं जाना न पड़ेगा। महात्माग्रों का सर्व-व्यापी सुयश श्रीर उनका पवित्र जीवन-चरित ही सुपथ का दिखलाने वाला है। बालंक गाविन्दमाहन ने ग्रपना देाप स्वीकार करके जैसा कुछ बङ्ज्पन दिखलाया है, बालक वीरेश्वर

मुखे।पाध्याय ने पाँच हज़ार रुपयों को मिट्टी के बराबर समभ कर अपनी निर्लोभता, सत्यवादिता, साधुता, ग्रीर कर्तव्य-बुद्धि का जैसा कुछ परिचय दिया है, इच्छा करने से तुम लेगा भी ग्रनायास वैसे वैसे कामां के द्वारा सुयश प्राप्त कर सकते हो, विश्वासपात्र वन सकते हो श्रीर अपनी उन्नति करते हुए संसार का भी बहुत कुछ उपकार कर सकते हो।

#### मनुष्यता

मनुष्य हो कर भी मनुष्यता का ज्ञान होना कठिन है। धन-उपार्जन करके कुटुम्बपालन करने से अथवा अधिक धन सम्पत्ति का स्वामी होकर आमोद्यमोद के साथ जीवन- निर्वाह करने ही से कोई मनुष्य नहीं कहला सकता। न अनेक शास्त्र पढ़कर ही कोई मनुष्य होने का दावा कर सकता है। मनुष्य का लक्ष्या केवल धनवान वा विद्वान होना ही नहीं है। यदि ऐसा ही होता ता समय समय पर कितने ही धन-कुवेर की और कितने ही शास्त्रज्ञ विद्या-विशारदें। की लेग पशु कह कर क्यों तिरस्कार करते? "लिखने-पढ़ने से क्या होगा, उनमें मनुष्यता का विलक्षल अभाव है।" इस प्रकार का वाक्य-प्रयोग कभी कभी लेगों के मुँह से सुना जाता है। इससे समक्ष लें। कि धनसम्पत्ति और विद्या के

साथ मनुष्यता का सम्बन्ध नाममात्र का है। मनुष्यता एक ग्रेर ही पदार्थ है। ग्रातमा के साथ इस का घित छ सम्बन्ध है। जिन्हें ग्रातमबल है उन्हों को मनुष्यता प्राप्त होती है। ज्ञातमसंयम ग्रेर ग्रातमसंयम ग्रेर ग्रातमसंयम ये ही दे। मनुष्यता के लिए प्रधान गुण हैं। चित्त ग्रेर इन्द्रियों को ग्रपने चरा में रखने ही का नाम ग्रातमसंयम है। परे। पकार के लिए सुख दुःख की कुछ परवा न करना ही ग्रातम-विसर्जन है। काम, कोध, लेगम, मोह, मद, मात्सर्य ये जो छः ग्रातमा के रात्रु हैं केवल इन्हीं को दबाने का नाम ग्रातमसंयम नहीं है, बिल्क इन रात्रुग्रों के साथ ही साथ पञ्चेन्द्रिय का निग्रह करना ग्रातमसंयम का लक्षण है। ज्ञानेन्द्रियों में सबसे प्रवल जिह्ना है, इसलिए सबसे बढ़ कर जिह्ना का शासन करना ग्रावश्यक है।

कोधादि रात्रुग्रें। के शासन से इन्द्रियों का भी शासन कुछ हो ही जाता है; किन्तु ग्रभ्यास के देाप से कभी कभी ऐसा हो जाता है कि जिस समय तुम्हारे मन में न कोध है न हिंसावृत्ति की ही प्रवृत्ति है, उस समय में भी तुम किसी व्यक्ति के सरल प्रश्न का कठोर उत्तर दे डालते हो ग्रथवा हँसी में कोई ममैच्छेदी बात वाल देते हो। चाहे इस प्रकार कठोर बातें वालकर दूसरों के जी दुखाने का तुम्हारा ग्रभि-प्राय न हो पर वालने से तुम कब बाज़ ग्राते हो। इस का कारण यही है कि तुम्हारी जिह्ना ग्रभ्यास की वश्ववित्नी

हो रही है। वह अनायास अपना काम कर छेती है ग्रीर तुम्हें कुछ हिताहित का वाध तक नहीं होने देती। इस ्रिए जी का रोकना बड़ा ही कठिन है। जब तक तुम शरीर ग्रीर मन का विगाडनेवाले बुरे ग्रभ्यासीं की दूर करने में समर्थ न होगे तब तक तुम अपनी उन्नति करने में असमर्थ ही बने रहोगे। विद्यार्थियों में कितने ही ऐसे निकलेंगे जा अपनी बुरी छत के दुष्परिणाम को जानकर भी उससे विरत नहीं होते। विरत न होने का कारण चिरकाल का अभ्यास ही है। उस अभ्यास को जीतने के लिए उन्हें वीरत्व धारण करना चाहिए।यदि तुमग्रपने ग्रभ्यास पर विजय प्राप्त करोगे ता पीछे तुम्हें वैसा हो त्रानन्द प्राप्त होगा जैसे शत्रुक्षें पर विजय प्राप्त करने से होता है। जब तुम अपने शरीरस्थ शत्रु के। जीतेगो तब तुम्हें वह शक्ति प्राप्त होगी जिससे संसार का भी जीत सकागे।

मान लें। किसी विषय की ग्रालीचना हो रही है। उसके विचारार्थ तुमकी किसी ने मध्यस्थ नहीं बनाया है। शायद तुम्हारी ग्रवस्था या तुम्हारी वुद्धि उस विचार के उपयुक्त नहीं है। तथापि तुम ग्रपने चञ्चल स्वभाव के कारण ग्रपना मतामत प्रकाश करने लगे। यह ग्रादत भी बहुत वुरी है। विना ग्रिधकार पाये किसी विषय में हस्तक्षेप करना भारी भूल है। ग्रध्यापक दत्तचित्त हो कर तुम्हें किसी मानचित्र

( नक़्रों ) में विशेष विशेष स्थान दिखला रहा है, तुम उनकी उँगली की ग्रोर दृष्टि करके मनही मन गतरात्रि की चाँदनी में उपवन के। अपूर्व साैन्दर्य की भावना कर रहे हो। तुम्हारी मान-सिक हष्टि उस उपवन की शोभां की ग्रोर खिंची है । किन्तु तुम्हें यह याद रखना चाहिए कि विना मने।ये।ग दिये किसी बात की धारणा नहीं होती। उस प्राकृतिक शोभा का माधुर्य कैसा ही क्यां न हो, इन दोनों आँखों की वह जिस तरफ़ चाहे भलेही खींच ले जाय, पर मानचित्र के खानावलाकन के समय तुमको उचित है कि मानसिक दृष्टि की अन्यत्र न जाने दे कर अपने इन दोनों नयनों के साथ उसे शिक्षक के चताये स्थान में हढ़ता से रोक रक्खे। बाह्य ग्रीर ग्राभ्यन्तरिक दोनों नेत्रों को अपने वश में कर लेना चाहिए। इस प्रकार अपने इन्द्रियों को बीर काम कोधादि शत्रुग्रों की दवाने की चेष्टा करते रहना चाहिए। यदि चित्तवृत्ति को तुमने अपने चरा में कर लिया ते। माना तुमने ग्राधी मनुष्यता प्राप्त करली। मनुष्यत्व का प्रधान सान हृद्य है ग्रीर ग्राचार-व्यवहार से ही हृदय का परिचय होता है। लेग अच्छे व्यवहार से मनुष्य ग्रीर बुरे व्यवहार से पशुग्रों के तुल्य गिने जाते हैं। तुम यदि उदार, परोपकारी, विनयी, शिष्ट, ग्राचारवान् ग्रीर कर्तव्य-परायण होंगे ते। संसार के सभी लेग तुग्हें मनुष्य कहेंगे ग्रीर तब तुम भी समभोगे कि मनुष्यता किसे कहते हैं।

#### साधना

#### दोहा

मिं मुक्ता चाहूँ नहीं, नहीं राज सम्मान।
में चाहूँ सचरित-युत, जीवन शुद्ध महान ॥१॥
कायर वनूँ अधर्म दिग, अह सुधर्म दिग वीर।
सम्पति में विनयी वनूँ, विपति समय में धीर॥२॥
बालक सम मेरी रहै, निर्मल मित गित नित्य।
छल प्रपञ्च तिज सत्ययुत, करों सदा शुभ कृत्य ॥३॥
इन्द्रिय गन अह मन रहे, नित मेरे वश माहिँ।
काम क्रोध मद मोह के, होउँ कवहुँ वश नाहिँ॥४॥
ऐसी देहु उदारता, करि कह्या प्रभु मोहि।
सव को देखूँ एक सम, कबहुँ न भूलों तेहि॥५॥

## दूसरा परिच्छेद

अन्यस्माद्यादृशं स्वस्मे व्यवहारमपेक्षसे।
अन्यस्मे तादृशं कर्त्तमुत्सहस्व त्वमप्यहो॥१॥
क्षमन्ते शतशो दोषान् सदयस्य यथा हिरः।
तथा शिष्टकृतान् दोषान् सहन्ते सक्तना जनाः॥२॥
दुर्जनः परिहर्तव्यो विद्ययालङ्कृतोऽपि सः।
मणिना भूषितः सर्पः किमसो न भयङ्करः १॥३॥
घोराणां भूषणं विद्या मन्त्रिणां भूषणं नृपः।
भूषणं च पतिः स्त्रीणां शीलं सर्वस्य भूषणम्॥४॥
शोलावलम्बनमहर्निशमिष्टचिन्तावित्तानुरूपमशनाभरणादिकार्यम्।
वार्यं च दुर्जनसमाजनिजप्रशंसाहास्यादि सज्जनवचो हृदये निधेयम्॥५॥

भावार्थ—श्रपने लिए जैसा व्यवहार पसन्द करें। दूसरें। के लिए भी वैसाही चाहे। ॥ १ ॥

ईश्वर जैसे दयालुत्र्यां का श्रापराध सहन करता है, वैसे ही साधु पुरुषों का देाप सभी लोग सह लेते हैं ॥ २ ॥

दुर्जन विद्वान भी हो ते। वह त्याज्य है । मिर्गा से भूषित साँप क्या भयङ्कर नहीं होता १ ॥ ३ । ४ ॥

सुशीलता, उचामिलाष, अपने विभव के अनुसार भाजन, वस्र श्रीर भूषणा का व्यवहार, दुर्जनों की संगति, अपनी प्रशंसा, श्रीर पराये की निन्दा से विस्त रहना, सज्जना के वचन का आदर करना, ये सन सुजनता के लक्त्रण हैं ॥ ४॥

#### शिष्टाचार

बहुत छोगें। का ख़याछ ऐसा ही है कि अदब कायदे से चछने ही का नाम शिष्टाचार या सुजनता है। कितने ही छोग कर्णसुखद मधुर वाक्यों से ग्रीर बनावटी व्यवहारों से छोगें का सत्कार कर के सुजनता प्रकाश करना चाहते हैं। किन्तु इसे वास्तविक सुजनता नहीं कह सकते। छोगें में जा आगत स्वागत करने का व्यवहार प्रचिछत है, उसी की शिष्टाचार मान छेना ठीक नहीं। यद्यपि अदब, छिहांज, ख़ातिर, नम्रता, अद्धा, भिक्त ग्रीर मधुरभाषण आदि शिष्टाचार का अवत्त के अन्तर्गत हैं तथापि इनमें किसी एक की शिष्टाचार समक्ष छेना भूछ है। शिष्टाचार या सीजन्य में अनेक महत्त्व भरे हैं। शिष्टाचार का अर्थ है साधु का आचरण। जो साधु का सा व्यवहार करेगा वही शिष्टाचारी कहला सकेगा।

शिष्टाचार के साथ विद्या का कोई घनिष्ठ सम्बन्ध नहीं है, क्योंकि कितने ही अनपढ़ छोग भी शिष्टाचारी होते देखें गये हैं। जो विद्वान दुर्जन हैं वे सभा-समाज में निन्ध समझे जाते हैं। किन्तु जो मूर्ख होकर भी सुजन है वह समाज में आदरणीय समभा जाता है। सबसे प्रथम छोगीं का स्वभाव ही देखा जाता है। स्वभाव की उत्तमता श्रीर नीचता ही पर छोगों का महत्त्व श्रीर नीचत्व निर्भर है।

विद्या की परीक्षा सब काल में नहीं होती, किन्तु स्वभाव सभी काल में परखा जाता है। संसार में केवल विद्या पढ़ने ही से कोई शिष्ट या सुजन नहीं बन सकता। विद्या पढ़ कर भी शिष्टाचार के द्वारा ही सुशील ग्रीर सत्पात्र बन कर कोई, लेगों का श्रद्धास्पद हो सकता है। विद्यार्थी सुशील होने पर शिक्षकों का प्यारा होता है, सन्तान ख़ुशील होने पर मां-बाप ग्रीर गुरुजनों के व्यारे होते हैं। ग्रामवासी लेगों की शिष्टता से गाँव स्वर्गतुल्य हे। जाता है। देशवासियां की साधुता विदेशियों की श्रद्धा श्रीर प्रीति प्राप्त करती है। सुशील शिक्षकों पर विद्यार्थियों की भक्ति ग्रीर श्रदा बढ़ती है। मालिक यदि अपने नौकरों के साथ अच्छा बर्ताव करे ता नैाकर उसके हृदय से बाध्य ग्रीर भक्त होते हैं। इस प्रकार परस्पर ग्रच्छा व्यवहार करने से लेाग बड़े ग्रानन्द के साथ समय विता सकते हैं।

एक दिन महाराज रामिसंह अपने साथियों को लेकर
आखेट करने जंगल की गये। पहाड़ की तराई के वन में हिरन,
भालू और बाध आदि पशु हूँ है जाने लगे। किन्तु बहुत
तलाश करने पर भी वे जंगली जानवर कहीं दिखाई न दिये।
आख़िर महाराज ने एक बनैले सुअर के पीछे अपना घाड़ा
दै। डाया। वह इतनी तेज़ी से भागा कि महाराज का घाड़ा
और उनके शिकारी कुत्ते उसके पास तक न पहुँच सके।

महाराज उसके पीछे बहुत दूर निकल गये। महाराज के साथी लोगों ने उनका खोजते हुए एक घने जंगल में प्रवेश किया । महाराज उस जंगल से बहुत दूर ग्रा पड़े । साथ में कोई नहीं था। प्यास के मारे उनका करळ सूखने लगा। घाड़ा पसीने से तर हो गया। सूर्य की प्रखर किरणों से उत्तप्त होकर राजपुताने की महभूमि माना ग्राग बरसाने लगी। वालुकामयी पृथ्वी माना ग्राग की ज्वाला से लिपट गई। ऐसे समय में महाराज घूमते फिरते एक छोटे से पहाड़ की तलहरी में एक झेांपड़ी के पास ग्रा पहुँचे। झेांपड़ी में एक ग्रत्यन्त बृद्धा स्त्री के सिवा ग्रीर कोई न था। उस बृद्धा की अवस्था देख कर यही जान पड़ता था कि वह ग्रव कुछ दिन में ही संसार से चल वसेगी। महाराज कड़ी धूप में चलकर बहुत व्याकुल हो गये थे। उन्होंने ग्रधीर होकर बड़े ही विनीत भाव से उस वृद्धा से थोड़ा सा ठंडा जल मांगा। वहाँ पास ही एक बहुत बड़ा पहाड़ था, जिसमें दे। भरने ऐसे थे जिनसे बराबर पानी गिरा करता था। महाराज का भारने की बात मालूम न थी। बृद्धा प्रति दिन सवेरे भरने का जल लाकर अपनी कुटी में रख देती थी। वृद्धा ने तुरंत एक मिट्टी के बर्तन में ठंडा जल लाकर जयपुर के अधीश महाराज रामसिंह के सामने रख दिया। वृद्धा की क्या मालूम कि ये जयपुर के महाराज हैं। रामसिंह

ने शीतल जल पान करके हृद्य की ठंडा किया। उनकी प्यास ग्रीर थकावट दूर हुई। मनहीं मन उन्होंने वृद्धा की बहुत धन्यवाद दिया। जब राजा का चित्त स्वश्य हुग्रा तब उन्होंने वृद्धा की ग्रपने पास वैटा कर पूछा—"तुम्हारा निर्वाह कैसे होता है, ग्रीर तुम्हारे परिवार के लेगों में ग्रब कीन कीन हैं, ग्रीर कहाँ रहते हैं ?"

वृद्धा वाली—''सिपाहीजी, मेरे ते। ग्रीर कोई नहीं है सिर्फ़ एक पुत्र है किन्तु वह नालायक वेटा भी प्रायः बारह वर्ष से इस वृढ़ी दरिद्रा माँ को छोड़ कर न मालूम कहाँ चला गया। किसी किसी के मुँह से सुना है कि जयपुर के महाराज रामसिंह के पहाड़ी किले में मेरा लड़का कुछ काम करता है। मेरे भरणपोषण का कोई उपाय नहीं है। पथिक लोग यहाँ ग्रांकर पानी पीते हैं ग्रीर मुझे कुछ देना चाहते हैं; किन्तु पानी पिला कर मैं किसी से कुछ नहीं लेती, क्योंकि मैं यह जानती हूँ कि प्यासे का पानी पिला कर ग्रीर भूखे की कुछ खिला कर उसके बदले में कुछ लेना भारी पाप है। जंगल की लकड़ी, मृगछाला, पहाड़ी चिड़िया, ग्रीर काष्ठीषधि इत्यादि बिक्री करके किसी तरह में पेट भर लेती हूँ। किन्तु ग्रब ग्रत्यन्त चुद्धा होने के कारण मुभ से परिश्रम करते नहीं बनता, तथापि लाचारी करना ही पड़ता है। बुढ़ापे में इस तरह की लाचारी से

वड़ा ही कप्ट होता है। में अपने जीवन का शेष समय बड़े हो दुःख से बिता रही हूँ। इस अवस्था में लड़के की जुदाई तो मुझे एक प्रकार से मारे ही डालती है।" यह कह कर वह रोने लगी। राजा रामिसंह ने अपने बहुमूल्य कमाल से उसकी आँखों के आँसू पेंछि। बृद्धा वेचारी क्या जानती कि जिस के साथ वह बात कर रही है वही जयपुर के महाराज रामिसंह बहादुर हैं। वह उन्हें सिपाही जान कर फिर कहने लगी—"सिपाहीजी, सुना है, महाराज रामिसंह बड़े दयालु हैं? और उनकी रानी भी खूब लिखी पढ़ी है?

राजा ने कहा—''में एक दिन तुम्हें राजा से मुलाकात करा दूँगा।"

वृद्धा—"वेटा, तुम पागल ते नहीं हुए हे। ? राजा का दर्शन क्या सबके। नसीब होता है। बड़े आदिमियों की ते राजा से जल्दी मुलाक़ात होती ही नहीं, मैं किस गिनती में हूँ। बड़े पुष्य से राजा का दर्शन होता है। अगर तुम महाराज के सामने मुझे ले भी जाग्रेगे ते। मैं उन्हें नज़राना क्या दूँगी ? में सोने का सिका कहाँ पाऊँगी जो उनके नज़र कहाँगी ? पहरेदार मुभ से नाराज़ होकर अपनी तलवार से मेरी धिज्ञयाँ उड़ा देंगे, राजदर्शन ते। दूर की बात है।"

राजा उसकी बात का कुछ जवाब न देकर उसकी झे। पड़ी में चटाई पर छेट गये। थके तो थे ही, छेटने के साथ उन्हें नींद ग्रा गई। दिन के पिछले पहर जब से। कर उठे तब वे घोड़े पर सवार है। कर जयपुर की तरफ़ चल पड़े।

दूसरे दिन सबेरे ही महाराज ने उस वृद्धा के पुत्र की खोज की। जब वह महाराज के सामने हाज़िर किया गया, तब राजा ने उसे खूब डाटा ग्रीर उसने जो अपनी माँ की खाग दिया था उसकी इस ग्रसाधुता पर उसे बड़ा ही धिकारा। ग्रीर पहरेदार को कहार पालकी ग्रपने साथ ले जाकर उस वृद्धा को ले ग्राने का हुक्म दिया।

वृद्धा ग्रा पहुँ ची। राजा की ग्राज्ञा के ग्रनुसार सिपाही लेग उसे महल में ले गये। वृद्धा किसी तरह राजा के सामने जाना नहीं चाहती थी। वह डर से काँपने लगी। जब महाराज ख़द उसके सामने ग्राकर खड़े हुए तब तो उन्हें पहचान कर वृद्धा समभ गई कि मेरी झेपड़ी में जो पानी पीने ग्राये थे वे सिपाही नहीं महाराज ही थे। वृद्धा ने हाथ जेाड़ कर उनसे क्षमा माँगी। राजा ने उसे ग्रभयदान देकर सन्तुष्ट किया ग्रीर उसे माँ कह कर पुकारा। तब उस वृद्धा का डर दूर हुग्रा। महाराज रामसिंह ने उसकी जीवन-यात्रा के लिए पचास हपया मासिक वृत्ति नियत कर दी ग्रीर उसके वेटे के। सेना-विभाग के एक ऊँचे पद पर नियुक्त करने का हुक्स

दिया। इस प्रकार माता ग्रीर पुत्र दें नें। मिल कर महाराज की कृपा से सुखी हुए। एक सप्ताह के बाद वृद्धा फिर ग्रपनी उसी पुरानी झे।पड़ी में चली गई।"

(वामा-वेाधिनी पत्रिका)

महाराज ने जो इस वेचारी बूढ़ी दरिद्रिणी के साथ ऐसा अच्छा व्यवहार किया उससे क्या उनकी प्रतिष्ठा में कुछ हानि हुई ? अथवा उनका महत्त्व घट गया ? बिल्क इस प्रकार के शिष्टाचार से उनका महत्त्व घट गया ? बिल्क इस प्रकार के शिष्टाचार से उनका महत्त्व भार भी अधिक बढ़ गया । वे प्रजाओं के विशेष श्रद्धास्पद भार प्रीतिपात्र हो उठे । महाराज की यह उदारता जैसे राजा-महाराजाओं के लिए अनुकरणीय है वैसे ही सर्व साधारण लेगों के लिए भी आदर्श स्वरूप है। महाराज ने उस बृद्धा के ऊपर जैसी सजनता दिखलाई उसकी अपेक्षा उस बृद्धा के ऊपर जैसी सजनता दिखलाई उसकी अपेक्षा उस बृद्धा के भी तो उनका कम शिष्टाचार न किया। एक अशिक्षिता दरिद्रा बूढ़ी का इस प्रकार अपरिचित अतिथि के साथ शिष्टाचार अवश्य प्रशंसनीय है। आज कल तो शिक्षित समाज में भी शिष्टा-चार नाम मात्र का रह गया है

# शिष्टाचार के विषय में खोटी समभा।

कोई कोई उद्धत प्रकृति के मनुष्य अशिष्ट व्यवहार के पक्षपाती होकर कहा करते हैं कि शिक्षा ग्रेंगर ग्रभ्यास के द्वारा

शिष्टाचारी होकर हम छोग कपटाचारी होना नहीं चाहते 🖡 हम लेगों को ईश्वर ने जैसा कुछ भला बुरा स्वभाव दिया है उसी के ग्रनुसार चलना ठीक है। हम लोग ग्रभी जिसे सत्य मानते हैं, शिष्टाचारी होने पर उसे ग्रसत्य ग्रीर ग्रश्र-द्धेय समर्भेंगे ग्रीर जिसे मिथ्या मानते हैं उस पर हम लोगें। को श्रद्धा उत्पन्न होने लगेगी। शिष्टाचारी बन कर हम लोग भ्रमजाल में पड़ना नहीं चाहते। कितने ही भंद्र सन्तानगण इन चिकनी चुपड़ी बातों में भूल कर भारी व्यामाह में पड़ा जाते हैं ग्रीर यथेच्छ व्यवहार से ग्रशिष्टता के शिखर पर चढ़ कर एकाएक अकर्तव्य रूपी गड्डे में आ गिरते हैं। तुम लोग कभी पेसे भ्रम में न पड़ा। भ्रम में पड़ना ही अधःपात का. कारण समझे। जो लोग यह कहते हैं कि जो जितना ही. पवित्र ग्राचरण से रहना चाहता है वह उतना ही कपटा-चारी होता है वे लोग अपनी सरलता ग्रीर सत्यिपयता के. अनुरोध से अपने घर की सामग्रियों को ग्रीर अपने मैले<sup>.</sup> कपड़ों को भी साफ़ करना कपटाचार ही समर्भेंगे। माने। उनका यही सिद्धान्त है कि जा जिस अवस्था में रहे उसे उसी में रहना चाहिए। अवस्था का परिवर्तन होना ही माने। उनके लिए कपट है। ऐसी समभवालों से पूछना चाहिए कि जा साना खान से निकलता है उसकी स्वाभाविक मलिनता दूर करने ग्रीर विशुद्ध बनाने के हेतु लोग उसका परिशोधः. क्यों करते हैं ? देदीण्यमान करने के हेतु बार बार उसे ग्राग मॅक्यों तपाते हैं ? जिस ग्रवस्था में वह खान से निकलता है उसी ग्रवस्था में उसे क्यों नहीं रहने देते ? महात्मा कृष्णदासपाल, द्वारकानाथ मित्र, जनरल वासिंगटन, सरवालटर स्कीट, ग्रीर सिडनि सिथ ग्रादि ग्रनेकानेक महोदय विनय ग्रीर सीजन्य के प्रभाव से संसार में जैसा कुछ ग्रपना नाम संस्थापित कर गये हैं, वे ग्रिशिएता ग्रीर उद्दण्डता का काम करके क्या उसका शतांश भी स्थापित करने में समर्थ हो सकते थे ?

ग्रशिष्ट लोग चाहें तो धीरे धीरे चेष्टा करके कुछ दिनों में शिष्ट हो सकते हैं। वेसचे शिष्टाचारियों के ग्राचार-व्यवहार, वात-वीत, ग्रीर क्रिया-कलापें से भलीभाँति शिक्षा लाभ कर सकते हैं।

महातमा राजनारायण वसु सुजनता के माने। अवतार थे। शिष्टाचार इनमें स्वाभाविक था। क्या धनी, क्या दरिद्र, क्या परिचित ग्रीर क्या ग्रपरिचित वे सबके साथ अच्छा बर्ताव करते थे, सबका सम्मान करते थे। वे अपने नौकरों के ऊपर भी अपनी शिष्टता प्रकट करने में कुण्डित न होते थे। कर्तव्य का पालन करना ही वे परमधमें समभते थे। इसका परिणाम यह हुआ कि वे जहाँ जाते थे देवता के समान ग्रादर पाकर आप तो सुखी होते ही थे किन्तु ग्रीरों को भी सुखी करते थे।

जा लेग दरिद्र होकर भी कठोर-भाषी ग्रीर उद्धत उनकी तो कोई बात ही नहीं, धनवान भी यदि ऐसे दुःशील हों तो वे लोगें। के नितान्त अप्रिय हो उठते हैं। कोई उन्हें हृद्य से नहीं चाहता। जा उनसे कुछ पाता है वह भी उन्हें ग्रसेव्य ही समभता है। जो लोग ग्रप्रिय-भाषी हैं उन्हों का साधारण नाम दुमुख है। जिन लोगों से अच्छे व्यवहार की ग्राशा की जाती है वही छोग कभी कभी अयोग्य व्यवहार कर वैठते हैं। उनकी इस अशिएता का मूल ग्रज्ञानता नहीं कहा जा सकता। किन्तु उनका ग्रत्यन्त दुर्बेल, दुर्विनीत हृदय ही उसका मूल कहा जा सकता है। जो व्यक्ति ग्रज्ञानता से ग्रशिष्टता का कोई काम कर जाता है, वह ग्रशिप्रता का दे। प जान कर संभव है कि बहुत शीव अपने की सुधारे, किन्तु हृद्य की दुवेलता के कारण जा अशिष्ट व्यवहार करते हैं उनका सुधार होना कठिन है। जो दीष की जानकर भी उसे अपनाये हुए हैं, उन्हें दीष ग्रपना सहचर समभा सहसा नहीं छोड़ सकता, जब तक वह अपने ऊपर पूर्णक्ष से सहचर का विरक्तिभाव न देखेगा, दूर न होगा। कितने ही लोग ऐसे हैं जो अशिष्टता करना नहीं चाहते पर जब उनसे अशिष्टता का कोई काम है। जाता है तब एक बार तो वे उसके लिए पछताते हैं किन्तु जब योंही देा चार वार उनसे ग्रशिष्टता है। जाती है

तव वे उसके लिए कुछ सोच नहीं करते ग्रीर न उसके दुष्परिणाम की ही कुछ परवा करते, इसलिए एक बार भूल से भी ग्रिशिए व्यवहार का होना मङ्गलपद नहीं होता । जो लेग ग्रिशिए हैं उनके साथ रहना बड़ा ही दुःखद होता है। ग्रतएव जो सुख से रहना चाहें, उन्हें ग्रिशिए लोगों की संगति से दूरही रहना चाहिए।

नरेशचन्द्र छोटी उम्र में ग्रच्छे वुद्धिमान् थे। वृद्ध गरा कहा करते थे कि यह होनहार बालक है। इससे संसार का वहुत कुछ उपकार होना संभव है। नरेश बावू में सब गुण रहने पर भी उसका कठोर स्वभाव सब ग्रानिप्टों की जड़ हो रहा था। गुरुजन उसके कर्कश स्वभाव को न जान सके इसी से उसे स्वभाव कामल करने की कोई शिक्षा न दी गई ग्रीर न इसके लिए कोई विशेष प्रयत्न ही किया गया। नरेश क्रमदाः बढ़ने लगा ग्रीर कुछ दिन में उसने लिखना पढ़ना ग्रच्छी तरह सीख<sup>ं</sup> लिया। युवा होने पर वह द्रव्य का उपार्जन भी ग्रच्छा करने छगा। संसार का सभी भार एक एक कर उसके सिर पर ग्रा पड़ा । नरेश बावू की वुद्धि ग्रीर विचार ने इस समय एक भिन्न मार्ग का ग्रवलम्बन किया है। वह सब से कहा करता है—'में किसी से सहायता नहीं चाहता, कोई मेरी सहायता न करे श्रीर न मैं ही किसी की सहायता करूँगा । भिखमँगों की अन्न देना आलिसयों की संख्या

चढ़ाना है, ऐसे ही भाँति भाँति के बुरे विचारों से उसका दिसाग भर गया। कोई फ़्क़ीर जब उसके पास कुछ माँगने जाता तब वह तुरंत कोध में भर कर वेाल उठता—''ईश्वर ने हाथ पैर दोनों दिये हैं, कमा खाग्री"। शहर में भिखारियों की ते। कमी ही नहीं, रोज़ रोज़ कितने ही अन्धे, लँगड़े, लूले, भूखे, दीन, हीन उसके द्वार पर ब्राकर—" माँ भिक्षा दे।" कह कर पुकारने लगे। उन सवों पर निर्दयता के साथ कठोर वाक्यों का प्रयोग करते करते नरेश का स्वभाव इतना विगड़ गया कि अब वह अपने नातेदारों के साथ भी कठोर भाषण करने लगा। किसी के द्वारा समभाये जाने पर ता वह ग्राग की तरह ग्रीर प्रज्वित है। उठता था। थे। इे ही दिनों में वह अपने व्यवहार से अड़ास पड़ास क्या, सारी बस्ती के लेगों का अप्रिय बन बैठा। दो एक आदमी के सिवा कोई उसके साथ बातबीत भी नहीं करता था। सभी छाग उसके स्वभाव से असन्तुष्ट थे। एक दिन एक अनाथ बालक उस के घर भिक्षा माँगने गया। यदि वह साधारण भिखमँगे का सा होता तब ता नरेश उसे दूर दूर कह कर ही भगा देता, किन्तु छड़के का स्वरूप अच्छे कुछशीछ का सा देख पड़ा । तो भी उसके हृदय में दया न ग्राई । उसने ग्रपने वज्र के सहश कण्डस्वर से उसका इस तरह घुड़का कि वह काँप उठा । उस बालक ने अपने मन में कहा—इस तरह न घुड़क

कर यदि यह मीठी वातों के साथ दे। थप्पड़ भी मारता ते। उतना दुःख न होता। वह बालक कुछ न वेल कर चुपचाप वहाँ से चला गया।

जानकीनाथ बाबू कलकत्ते के किसी सादागर के कार्या-लय में मुनीम थे। वे बड़े ही दयालु थे। जा कोई भूखाः उनके पास जाता था, उसे वे दा एक मुद्दी ग्रन्न देते थे। वहः ग्रनाथ वालक जानकीनाथ बाबू के निकट ग्राया।

जानकी बावू ने पूछा—"तुम क्या चाहते हे। ?"

बालक—"में दरिद्र हूँ, मेरे पास कुछ नहीं है। जो आएं ख़ुशी से देंगे मैं वही लूँगा।"

जानकी वावू—"भाजन किये हा या भूखे हैं। ?"

बालक—"नहीं, मेरी मा ने भी दे। दिन से कुछ नहीं स्नाया है।"

जानकीनाथ बावू ने एक पुर्जा लिख कर उसके हाथ में दिया ग्रीर कहा—"जिस मोदी के नाम से मैंने यह पुर्जा लिख दिया है उसे जाकर दी, वह तुम्हें एक मन चावल, दी पसेरी दाल, एक सेर घी ग्रीर नमक, मसाला, तरकारी देगा सी ले कर अपनी भूखी मा के पास ले जाग्रा।" यह कह कर उन्होंने एक मज़दूर भी उस लड़के के साथ कर दिया। लड़के की

देनिं आँखें में आँस् भर आये। जानकी बावू ने कहा— "कुछ चिन्ता नहीं, अनाथें का नाथ ईश्वर है। वही दीन दुखियों की रक्षा करता है।"

वालक—"महाशय, ईश्वर की छपा पर निर्भर होकर ही भिक्षा के लिए घर से बाहर निकला हूँ। मेरी आँखों में आँसू आने का दूसरा कोई कारण नहीं है। मैं इस महल्ले के पक रईस के पास गया था। उनके बाहरी ठाट बाट से मैंने उन्हें धनवान और दाता समभा; किन्तु उन्होंने ऐसी फटकार बतलाई कि मुझे भागने का रास्ता न स्भा। आपने जो मीठी बातें कह कर मेरे साथ इस प्रकार की दयालुता दिखलाई है उससे मेरा हृद्य द्वित है। उठा है। मैं किसी प्रकार अपने हृद्य के आवेग की नहीं रोक सकता।" यह कह कर वह बालक उनकी कृतज्ञता प्रकाश करता हुआ चला गया।

उधर नरेश बाबू के घर में एक रात की से ध लगी।
उसके घर में जितना माल असबाब था सब चारी हा गया।
जब चार उसके घर से द्रव्य हो रहे थे तब नरेश जाग पड़े।
उन्होंने पड़ोसियों के नाम ले लेकर कितना ही चिल्लाया, कितना
ही उन्हें पुकारा, पर एक व्यक्ति भी उसकी सहायता करने
न आया, आख़िर वह हाय हाय करके रह गया। चार बड़ी
निभयता के साथ सब माल ढोकर ले गये।

# स्वार्धी लोग शिष्टाचारी नहीं हो सकते।

"जैसे चीटियां अपने मुख के लिए वगीचे की शोभा विगाड़ डालती हैं, अच्छे अच्छे पेड़ों की जड़ खेद कर उन्हें मुखा डालती हैं, वैसे ही स्वार्थलोलुप लोग अपने मुख के लिए दूसरे की हानि करने में जरा भी नहीं हिचकते।"

जा लाग स्वार्थ-साधन का ही जीवन का उद्देश मान वैठे हैं उन लोगों से समाज का कोई उपकार होना संभव नहीं। स्वाधी होग सर्वदा यही से।चते हैं कि किसी तरह अपना मतलब निकालना चाहिए। अपने मतलब की बात सिद्ध हुई ते। सब हुन्ना। संसार भले ही गारत हो, उससे मेरा क्या हानि-ळाम । मैं किस तरह सुखी होऊँगा ? मैं कैसे धनी होऊँगा ? समाज में मेरा सम्मान कैसे बढ़ेगा ? जो दिन रात अपने मन में येां ही चिन्ता करता रहता है ग्रीर उसके साधन में जी जान से लगा रहता है उस अन्धे की यह नहीं सुभाता कि स्वार्थत्याग ही से स्वार्थ-सिद्धि प्राप्त होती है। वे स्वार्थान्ध यह नहीं समभते कि वे दूसरे से जैसे अपने उपकार की आशा रखते हैं वैसे ही ग्रन्य व्यक्ति भी उनसे उपकृत होने की ग्राशा रखते हैं। तुम जिस तरह धन चाहते हो, सुख-सम्मान चाहते हो उसी तरह ग्रीर छोग भी चाहते हैं। ग्रपनी किसी चीज़ के विगड़ने पर जैसे तुम दुखी होते हो वैसे ही ग्रन्य लेगि भी दुखी होते हैं। जैसे तुम अपने आराम, अपनी प्रतिष्ठा और

अपने समान की बात सोचते हो वैसेही सब सोचते हैं। जब तुम दूसरे की ज़रासी भी टेढ़ी भी हैं, एक बढ़ी चढ़ी बात और परिहास नहीं सह सकते तब तुम्हीं सोचा, इन बातों के। दूसरा व्यक्ति क्योंकर सह सकता है? तब तुम कठोर कण्ठस्वर से बड़ी उद्दण्डता के साथ दूसरे का परिहास करके उसके हृद्य में क्यों कष्ट पहुँचाते हां? जिन बातों का तुम अपने लिए पसन्द न करो उन्हें तुम दूसरे के लिए भी वैसे ही समभा। तुम अपने अन्तःकरण की सुखी करने के लिए दूसरे का जी कभी न दुखाओ। जा लेग अपने सुख के लिए दूसरे का जी दुखाते हैं वे स्वार्थी बनकर अपने मनुष्य-जीवन का कलिंद्रुत करते हैं।

संसार में जितने बड़े बड़े साधु, महात्मा, धार्मिक, योगी ग्रीर कर्मकाण्डी ग्रादि हुए हैं, जो ग्रपने ग्रपने निर्मल चरित्र के प्रकाश से मानव-समाज को उज्ज्वल कर गये हैं, वे सभी

तुम लेगों ने जिस देश में जन्मग्रहण किया है वह किसी समय स्वार्थत्यागी महापुरुषों का कर्म-क्षेत्र था। जो भारत पहले था वह ग्रब नहीं है। स्वार्थपरता के कारण यह भारत देश नप्टप्राय हो रहा है। स्वार्थपरता से जो सर्वनाश होता है उसका इस समय भारत का इतिहास ही ज्वलन्त प्रमाण हो रहा है।

### जीवन-मुकुर

१—दूसरे के साथ तुम वैसा ही व्यवहार करो जैसा अपने लिए अच्छा समभा। अर्थात्—अगर तुम किसी से मीठी बात सुनना चाहते हो तो तुम मीठी बात वेलो ग्रीर किसी की गाली नहीं सुनना चाहते ते। किसी की गाली मत दे।

२—हम छोगों के परस्पर जितने व्यवहार हैं ग्राइने में मुँह देखने के बराबर हैं। जैसे अपने की सामने रख कर हँसोगे ते। प्रतिविस्व हँसेगा ग्रीर रोग्रोगे तो प्रतिविम्ब रोवेगा। वैसे ही तुम किसी का उपकार करोगे तो तुम्हारा ः भी कोई उपकार करेगा श्रीर तुम किसी की हानि करोगे ः ता बदले में हानि भुगतनी पड़ेगी। प्रेम करने पर प्रेम, शत्रुता करने पर शत्रुता प्राप्त होगी। हृदय देगे तो हृदय पाग्रोगे। कपट के बदले कपट मिलेगा। तुम हँस कर वेालेगि तो तुम्हारे साथ संसार के लेग हँस कर वेालेंगे। तुम मुँह छिपाग्रोगे ते। संसार के छे।ग तुमसे मुँह छिपा-वेंगे। दूसरे के! सुखी करागे ते। आप सुखी होग्रोगे ग्रीर दूसरे की दुख देगों तो ख़ुद दुख पावागे, दूसरे का समान करोगे तो तुम्हारा सम्मान भी छोग करेंगे। दूसरे का अपमान करोगे तो तुम्हें अपमानित होना पड़ेगा। सारांश यह कि जैसा काम करोगे वैसा ही फल मिलेगा। इस संसार में कर्मबीज कभी विफल नहीं होता।

३—ग्रालसी किसान खेत की ग्रन्छी तरह जीत जात कर यदि समय पर उसमें बीज न वोवे ते। एक दिन वह ग्रपने सूने खेत में वैठ कर परिश्रमी किसानों की धान का संचय करते देख कर ज़रूर पछतावेगा।

४—दुखियों की आह सुन कर यदि तुम हँसोगे, दीन हीन अनाथों की आँखों के आँसू न पोंछ कर घृणा के साथ उनकी उपेक्षा करोगे, तो इस संसार में तुम्हारे आँसू पोछने कीन आवेगा ? संकट में कीन तुम्हारी सहायता करेगा ?

# साधारण कामों में सुजनता का प्रकाश

पहले यह बात कही जा चुकी है कि शिष्टाचार की कोई सीमा निर्दिष्ट नहीं है। हम लोग पारिवारिक, सामाजिक ग्रार राजकीय बातों के इतने पाबन्द हैं कि जब तक जागते रहते हैं तब तक प्रायः इन तीनों में से एक न एक का दबाव हमारे ऊपर रहता ही है। हम लोगों को स्वतन्त्रता का सुख प्रायः उतनी ही देर तक मिलता है जब तक कि हम लोग गाड़ी नींद सोते हैं। हम लोगों को जीवन का अधिकांश समय दूसरों के साथ में रह कर ही विताना पड़ता है। जो लोग अपनी प्रतिभा के बल से संसार में प्रसिद्ध हुए हैं, जिन लोगों के जीवन-चरित बड़े आदर के साथ पढ़े जाते हैं, उन

लोगों का जीवन जैसी घटनाओं से भरा है, - साधारण लेगों का जीवन भी ऐसी ही घटनाओं से भरा है। महापुरुषों के ग्रसाधारण जीवन-चरित जैसे विचित्र घटनाओं के प्रदर्शक होते हैं वैसे ही साधारण मनुष्यों का जीवन-चरित भी सामान्य घटनाओं का एक धारावाही इतिहास है। यद्यपि सच्चे शिष्टाचारी साधु पुरुषों का जीवन-चरित्र सर्वथा उपादेय है तथापि साधारण मनुष्य का कोई कोई सामान्य जीवन-चृत्तान्त भी कम उपादेय या कम चमत्कारजनक नहीं है। दिनचर्या के सामान्य विषयों में सुजनता का कोई कोई काम ऐसा है। पड़ता है, जो समारोह के समय में नहीं है। जिस समय अशिष्ट जन भी सुजनता प्रकाश करने में मुँह नहीं मोड़ते वह समय उस समारोह काल से कहीं बढ़कर ग्रच्छा है।

अँगरेज़ी के किसी विद्वान ने कहा है कि "ग्रभ्यासही मनुष्यों का साधारण स्वभाव है।" जिन छोगों ने बचपन में सीजन्य-शिक्षा का छाभ नहीं किया, जो छोग सीजन्य-प्रकाश करने का संकल्प करके भी ग्रपने कठोर स्वभाव के देख से ग्रिश्ट व्यवहार कर बैठते हैं, वे छोग साधारण कामों में शिष्टाचारी होने का ग्रभ्यास करते करते ग्रन्त में शिष्ट ग्रीर सुशीछ हो सकते हैं। कैसी ही कोई बात क्यों न हो, क्रमशः ग्रभ्यास करते करते वह स्वाभाविक हो जाती।

है। वाचाल मनुष्य मितभाषी बनने की नक़ल करते करते कुछ दिनों में यथार्थ ही में मितभाषी हो जाता है। तब फिर उसे नक़ल करने की ज़रूरत नहीं होती। जो स्वभाव के चडचल हैं, वे गम्भीर भाव का अभ्यास करके गम्भीर वन सकते हैं। इसी प्रकार जो गम्भीर प्रकृति के मनुष्य हैं वे वाचाल बन्धु-बान्ध्रवगणों में रह कर उन लोगों के मनः-सन्तेषार्थ वाचालता का अनुकरण करते करते स्वभावतः वाचाल हो जाते हैं।

हम लेगों के देश में शिष्टाचार के एक से एक बढ़कर असंख्य दृष्टान्त विद्यमान हैं; किन्तु आजकल शिष्टाचार का एक प्रकार से सर्वत्र अभाव सा हो रहा है। इसका कारण और कुछ नहीं, केवल शिष्टाचार का असल अर्थ न समभ कर कितने ही विलासप्रियों का, और शिक्षाज्ञान से हीन धनवानों की रीति नीति और मार्ग का, अन्धवत् अनुकरण करना मात्र है।

चिरकाल तक अशिष्ट व्यवहार से हृदय की कोमलता नष्ट हो जाने पर भी कोई इस बात की अस्वीकार नहीं कर सकता कि अशिष्ट लेगों के संसर्ग की अपेक्षा शिष्टाचारी विनयी सज्जन की संगति में विशेष सुख है। मनुष्य समाज की सुखी बनाने के हेतु कितने ही उपाय हैं। उनमें शिष्ट्यवहार भी यदि एक उपाय मान लिया जाय और इससे दूसरी कोई उपकारिता न समभी जाय ते। भी सुजनता की शिक्षा नितान्त यावश्यक है। सामान्य सुजनता से भी कभी कभी छोगों का विशेष उपकार हो जाता है।

कलकत्ते में ड्रेन (नाली) बनने के पहले सड़क के किनारे एक गहरा नाला बना हुआ था। वह कीचड़ ग्रीर मैले पानी से बराबर भरा रहता था। उसमें यदि केाई गिर पड़े ते। फिर उसका निकलना कठिन हो जाता था। किसी समय एक वृद्ध अन्धा भिखारी जिधर जाना चाहिए उधर न जाकर भूळ से नाले की तरफ़ जा रहा था। एक गाड़ी ग्राने का शब्द सुन कर एकाएक वह लम्बी डिंग धरके नाले के विलकुल पास पहुँच गया। वह नाले में गिरा ही चाहता था कि इतने में एक तेरह चौदह वर्ष के बालक ने उसकी विपद में पड़ते देख भट दे। ड्कर उसे पकड़ कर रीका, ग्रीर वह भय न खाय इसलिए रोकने का कारण भी उससे कह दिया। जब गाड़ी आगे निकल गई तब वह लड़का बृद्ध के। सड़क वताकर ग्राप जिधर जा रहा था चला गया। उस अन्धे ने वालक का ऐसा सदय व्यवहार देखकर उसे वहुत बहुत ग्राशीर्वाद दिये। यदि बालक उस भिखारी को अभद्र वेश में देखकर उसके शरीर-स्पर्श से घुणा करता ्रेयोर वृद्ध के विपद की ग्रोर ध्यान न देकर बराबर चला जाता ग्रथवा उसके ग्रासन्नसंकट पर दूर ही से दो एक वूँद ग्राँसू गिराकर चल देता ते। इससे क्या बालक का

बङ्ज्यन समभा जाता ? कभी नहीं। उसके इस साधारण काम से जो इतना बड़ा उपकार हुआ। एक असहाय असमर्थ मनुष्य की जा प्राग्य-रक्षा हुई इसे कैंान नहीं स्वीकार करेगा ? दो एक भद्र मनुष्य भी ठीक उसी समय उस रास्ते से जा रहे थे, वृद्ध को नाले की तरफ़ जातें देखकर वाले—"ग्रहा, यह ग्रभागा ग्रन्धा ग्रभी नाले में गिरकर ज़रूर अपना हाथ पाँव तेाड़ डालेगा।" पक व्यक्ति ने परिहास करते हुए कहा। "इस बूढ़े की मृत्यु निकट ग्रा पहुँची।'' अन्धा बहुत बृद्ध होने के कारण कान से कम सुनता था इसी से उन होगों की बात उसे सुनाई न दी। उस वालक ने कुछ न कहकर अन्धे का विपद से बचा लिया। इस तरह की कितनी ही घटनायें रोज़ रोज़ हुआ करती हैं। उसकी गणना कोई कहाँ तक कर सकता है? मनुष्यों की सामान्य सहानुभृति ग्रीर सदय व्यवहार के अभाव से संसार का कितना बड़ा अनिष्ट हा रहा है इसका भी कोई निर्णय नहीं कर सकता।

यह घटना विशेष चमत्कार जनक न होने पर भी तुम लेग इससे इतना ज़रूर समझोगे कि दूसरे का दुख देखकर केवल दया दिखलाने, अथवा व्याकुल होकर दे। एक वूँद ऑस्ट्र गिराने से कुछ नहीं होता, केवल मन ही मन भावना करने से कार्य सिद्ध नहीं होता, कार्य की सफलता कार्य

करने ही में होती है। जिसे तुम मन में अच्छा समझे, उसे सोचते ही न रहा, उसका व्यवहारभी करे। भले बुरे कामें का 🏏 साक्षी तुम्हारा अन्तःकरण ही है। अन्तःकरण तुम्हें अच्छा काम् करने के लिए प्रेरणा करता है, किन्तु कुनुद्धि तुम्हें रोक रखती है। अतएव जब तक कुर्वुद्धि को हृदय से दूर न करोगे तब तक तुमसे एक भी अच्छा काम होने की कोई आशा नहीं कर सकता**। तुम स्वार्थ त्यागकर** ज्यों ज्यों सुजनता का अभ्यास करोगे त्येां त्येां कुवुद्धि ज्ञाप से ज्ञाप दूर होतीं जायगी। ग्रीर सुवुद्धि की क्रम ही क्रम वृद्धि होगी। सुवुद्धि की वृद्धि होने पर तुम सचरित होकर ग्रपनी सुजनता से छोगेां का बहुत कुछ उपकार कर सकते हो। बहुत लेगों का कथन है कि "वह सुजनता ही किस काम की, जिस का उद्देश ग्रच्छाः नहीं।" ऐसे ही द्या का यदि कुछ काम न किया ता केवलः दया की चिन्ता करने से क्या फल ?

# स्वाभाविक सहानुभूति सुजनता का एक ग्रङ्ग है।

"सभी समय में सुजनता का प्रकाश करना असम्भव है । किन्तुः यथार्थ सहानुभृति रहने से समय समय पर सुजनता का प्रकाश कियाः जा सकता है।"

नवीन और नक्षत्र नाम के दें। लड़के एन्ट्रेन्स परीक्षा देने के लिए तैयार हो रहे थे। नवीन दरिद्र का लड़का था इस कारण परीक्षा में उत्तीर्ण न होने से वह ग्राइन्दे न पढ़ सकेगा। नक्षत्र विशेष धनवान् का बालक ते। न था किन्तु नवीन की अपेक्षा उसकी अवस्था कुछ अच्छी थी। इसी समय दुर्भाग्यवश नवीन के पिता का देहान्त हो गया। अपनी अभागिनी माता के वही एक मात्र सन्तान था। उसने अपने मन में सोचा—"में इस समय अपना पाठ छोड़ कर किसी काम की खोज में फिक्रँगा ते। अपनी माता का दारिद्रच-दुःख दूर न कर सकूँगा। इसलिए जिस तरह होगा प्रवेशिका परीक्षा अवश्य दूँगा।" इस प्रकार वह मनहीं मन संकरण कर के जान छड़ा कर परिश्रम करने लगा। जब परीक्षा देने का समय समीप ग्रा पहुँचा तब उस् बालक नवीन ने परीक्षार्थ धन के लिए अपनी माँ के पास जाकर रुपया माँगा । उसकी माँ रोने लगी। उसके पास ऐसी एक भी वस्तु न थी जो गिरवी रख कर कुछ रुपया संग्रह कर सकती। वह ते। केवल ग्रपने बालक का मुँह देखकर ही अत्यन्त कष्ट से दिन कार्ट रही थी। नवीन अपनी माता को रोते देख फिर कुछ न वाला, वह चुपचाप अपने सोने की काठरी में जाकर आँसू बरसाने लगा। इसी समय नक्षत्र ने ग्राकर देखा कि नवीन रो

रहा है। रोने का कारण पूछने पर जब नक्षत्र की सव समाचार विदित हुआ तव उसने कहा-"भाई नवीन, तुम इतनेही के लिए रा रहे हा चला, हम तुम्हारे नाम से रुपया जमा कर आते हैं।" नक्षत्र ने ठीक समय पर नवीन का रुपया दाखिल कर दिया। उस के बाद कुछ समय तक नक्षत्र के साथ नवीन की भेंट न हुई। नियतः दिन में परीक्षा का फलाफल जानने के लिए सभी विद्यालय में जाकर उपस्थित हुए। प्रोफ़ेसर ने परीक्षोत्तीर्थ विद्यार्थियों के नाम पढ़कर सुनाये। नवीन ने परीक्षोत्तीर्थ होकर सर-कार से छात्रवृत्ति पाई है। नक्षत्र विश्वविद्यालय के प्रधान छात्रों में गिना जाता था। ऋध्यापक लेग एक स्वर से कहा करते थे कि नक्षत्र विश्वविद्यालय के उत्तीर्थ छात्रों में प्रथम होगा। किन्तु नक्षत्र का नाम नहीं। नक्षत्र ने नवीन का नाम सुन कर बड़े उल्लास से उसका हाथ पकड़े कर ग्रपने हृदय का ग्रानन्द प्रकट किया। माना उसकी कृतज्ञता में नवीन की दोनों ग्राँखें में ग्राँखू भर ग्राये। प्रधान ग्रध्यापक ने यह व्यापार देखकर कुंतूहलवश नक्षत्र को एकान्त में बुला कर पूछा "तुमको इस बार परीक्षा में उत्तीर्थ होने की पूरी आशा थी, हम छोगों को पूरा विश्वास था कि तुम सबमें प्रथम होगे। तुमने परीक्षा क्यों नहीं दी ? नक्षत्र ने कहा—"नवीन की आर्थिक अवस्था अच्छी

नहीं है। मैंने जब सुना कि रुपये के अभाव से वह इस साल परीक्षा न दे सकेगा ग्रीर उसके पास खर्च के लिए इतनी पूँजी भी नहीं जो फिर वह आगे पढ़ सकेगा। परीक्षा न देनेपर उसको पढ़ना छोड़ देना पड़ेगा। नवीन की माता बड़े कप्ट से दिन बिता रही है। वह वेचारी रुपया कहाँ पावेगी जो अपने पुत्र को पढ़ावेगी। नवीन के बाप का देहान्त भी इसी वर्ष हो गया है। तब ऐसे संकट के समय नवीन की सान्त्वना देना मैंने बड़ाही आवश्यक समभा। इसी से मैंने अपनी फ़ीस का रुपया नवीन की ऋग देकर उसी के नाम से जमा कर दिया। मेरे परीक्षा में न जाने का यही कारण हुआ। मैंने यह सोच कर कि मेरे परीक्षा में न जाने की बात खुनकर शायद नवीन रुपया न ले ग्रीर मेरे पिता मुक्त पर नाराज़ हो परीक्षा के पहले किसी से कुछ न कहा। जब मेरे पिता की सब समाचार विदित हुए तब उन्होंने वह रुपया वापस लेना उचित नहीं समभा जो मैंने नवीन की ऋग कह कर दिया था। अध्यापक ने नक्षत्र के मुँह से ये सारी बातें सुन कर नक्षत्र के उदार हृदय की ग्रीर उसके निःस्वार्थ भाव की बहुत प्रशंसा की।

# शिष्ट व्यवहार में लोकलजा स्त्रादि कुसंस्कारों पर ध्यान न देना चाहिए।

पहले ही कहा जा चुका है कि उस सुजनता से कोई फल नहीं जो व्यवहार में न लाई जाय। सूजनता की सार्थकता तभी होती है जब उसका काम किया जाता है। इससे यह न समक्षना चाहिए कि मै। खिक शिष्टाचार का कुछ प्रयोजन ही नहीं। मौखिक शिएता का एकदम छोड़ ही न देना चाहिए। कारण यह कि सब समय सुज-नता का काम करने की ग्रावश्यकता नहीं होती । मान लें। कि जहाँ केवल दे। एक मीठी बातें! से ही किसी का सम्मान करके सै।जन्य दिखलाना है वहाँ मीन हे। रहना वा उससे विरुद्ध वर्ताव करना उपहास का अथवा असन्ताप का कारण होता है। कार्यमात्र की सीमा निर्दिष्ट है। किसी काम की सीमा पार कर जाना उचित नहीं। सीमा-**उ**हुङ्घन से फल उलटा हो जाता है। मान्य व्यक्ति को भी ग्रत्यधिक सम्मान दिखलाना उसके लज्जा, दुःख ग्रीर ग्रपमान का कारण होता है। लार्ड वेकन ने अपनी पुस्तक में एक जगह लिखा है कि प्रमाण से अधिक शिएता दिखलाने से लेगों की उद्देग होने लगता है ग्रीर विश्वास भी उठ जाता है। इसी तरह जहाँ उचित उपकार ग्रीर विशेष साजन्य

प्रकाश करने का प्रयोजन है वहाँ लोकलज्जा से या ग्रातमगौरव से ग्रथवा किसी दूसरे ही कुसंस्कार के कारण केवल मौखिक सुजनता दिखलाना ठीक नहीं। जहाँ दैहिक बल की ग्रावश्यकता है वहाँ वाचिक शक्ति कुछ काम नहीं देती। इस बात की सत्यता निम्नलिखित एक यथार्थ घटना के द्वारा भली भाँति प्रकट होती है।

सन् १८८९ ई० के जाड़े का मैं। सम था। फ़्रांस की राज-धानी पैरिस शहर के राज-मार्ग से रात को एक अन्धा दृद्ध मनुष्य हाथ में एक वीणा िलये धीरे धीरे जा रहा था। वह बुढ़ापे की कमज़ोरी और भूख से अत्यन्त विह्वल हो कर धीमे शब्दों में पथिकों से भीख माँगता फिरता था। वह सङ्गीतिवद्या में बड़ा ही निपुण था। किन्तु इस समय उसे यह सामर्थ्य नहीं थी कि गा बजा कर वह लोगों के चित्त को अपनी और आकृष्ट कर सकता, रात बहुत बीती जा रही थी। राज-मार्ग क्रमशः पथिकों से शून्य हुआ जा रहा था।

वृद्ध मनहीं मन सोचने लगा—ग्राज इस रात में ग्रब मेरी ग्रोर कान हिए डालेगा कान मेरी ख़बर लेगा ? दे। दिन से ते। कुछ खाया नहीं। ग्राज रात में यदि कुछ खाने को न मिलेगा ते। मेरे प्राण न बचेंगे। वह इस प्रकार

<sup>#</sup> वामावे।िधनी पित्रका से उद्धृत ।

सीचता हुआ सड़क के किनारे वैठ गया। उसी समय तीन युवक उस रास्ते से कहीं जा रहे थे। वे तीनों अच्छे कुलशील के थे और गाने बजाने में कुशल थे, वे तीनों युवक उस बृद्ध के हाथ में सितार देख कर उसके पास जा पहुँचे और उसका सारा बृत्तान्त सुन कर बड़े दुखी हुए। उन तीनों के हृद्य में द्या उमड़ आई। आँखों से आँस् टपकने लगे। पहला युवक वोला—भाई, आओ, हम लेग इस बृद्ध के कन्धे पर उठा कर अपने घर पर ले चलें।

दूसरे ने कहा—यह तो बड़ी सहल बात है, किन्तु डेरे'
पर लेजाकर हमलेग इस का कुछ विशेष उपकार न कर
सकेंगे। हम लेगों का तक़लीफ उठा कर भी जिसमें इस
का कुछ उपकार हो सो करना चाहिए।

तीसरे ने कहा—''एक काम करो, इसका जो व्यवसाय है हम लेगा ब्राज उसीका ब्रवलम्बन कर इसके साथ सहानुभूति प्रकट करें ग्रीर उसका सितार लेकर इस राजमार्ग में उसी की तरह गा बजा कर हम लेग पथिकों से कुछ द्रव्य एकत्र कर उस बृद्ध को देकर उस का दुख दूर करने की चेष्टा करें।''

तृतीय युवक के मुँह से यह प्रस्ताव सुन कर पहला युवक वृद्ध के पास से सितार लेकर बजाने लगा। वह सितार बहुत ग्रच्छा बजाना जानता था। सितार का मधुर शब्द सन कर क्रमशः पथिक लोग वहाँ ग्रा कर जुटने लगे। दूसरे युवक ने गाना शुरू कर दिया। उन दिनां पैरिस शहर में जिन सब स्वदेशानुरागवर्द्धक गीतें की छोग अधिक पसन्द करते थे, उसने उन्हों में का एक गीत गाया। सुननेवालों ने ख़ुश हो कर जिससे जो कुछ बन पड़ा उन गाने-बजाने वालों को पुरस्कारस्वरूप द्रव्य दिया। चारों ग्रीर से उन गुणियों के निकट रुपये बरलने लगे। दूसरे युवक का गाना जब ख़तम हुग्रा तब तीसरा गाने लगा। इसका स्वर बहुत ही मीठा था। पथिकगण मुग्ध हो कर सुनने छगे। इसका गाना समाप्त होने पर फिर पथिकों ने कितने ही रुपये पुरस्कार में दिये । वह भूखा बुद्ध भिखारी यह व्यापार देख कर चिकत हो गया। वह इतना विस्मित हुम्रा कि कुछ वे।लने तक का भी सामर्थ्य उसे न रहा। जब पथिकगण क्रमराः चले गये तब उन तीनें। युचकों ने पथिकों से जो रुपये पाये थे वे वृद्ध के हाथ में रख दिये। वृद्ध यानन्द ग्रीर कृतज्ञता से पुलकित हो कर तीनां युवकां का हृदय से ग्राशीवीद देने लगा। जब वे जाने लगे तब वृद्ध ने उनके नाम पूछे भीर कहा कि मैं जब तक जीता रहूँगा, ईश्वर के निकट प्रार्थना करने के समय ग्राप का नाम हूँगा ग्रीर ग्राप लोगेां की भलाई के लिए निश्चल भाव से प्रति दिन ईश्वर की प्रार्थना करूँगा।

प्रथम युवक ने ग्रपना नाम बतलाया—"विश्वास"
दूसरे ने कहा—"मेरा नाम धैर्य है।"
तीसरे ने कहा—"मेरा नाम प्रेम है।"

यह कह कर तीनें युवक चले गये। वृद्ध के शरीर में रोमाञ्च हो ग्राया। उसने मन ही मन कहा—"में विश्वासशून्य, धेर्यशून्य ग्रीर ईश्वर तथा मनुष्यों के प्रति प्रेमशून्य हे। कर चारों ग्रीर मारा फिरता था; इन तीनें युवकें का शिष्ट व्यवहार देख कर ग्राज मेरे हृदय में विश्वास, धेर्य ग्रीर प्रेम का उदय हो ग्राया। ईश्वर, तुम धन्य हो। धन्य तुम्हारी दया है?"

अव तुम लोग अपने मन में सोच सकते हो कि वे तीनों युवक यदि वृद्ध की दुर्दशा पर केवल आँसू वहाकर या दे। पक मीठी वात कह कर चल देते तो उससे उस वृद्ध का क्या उपकार होता ? पर उन तीनों ने परोपकार को कर्तव्य मान कर आत्मगारव या लोक-लज्जा की तरफ़ ध्यान न दिया। यदि वे गाने बजाने में संकोच करते तो क्यों कर उस वृद्ध का इतना वड़ा उपकार कर सकते।

पक ग्रीर घटना की बात खुनाता हूँ। पक दिन स्रूपसा इन के गुष्करा स्टेशन में जब रेलगाड़ी ग्राकर ठहरी तब रेल के कितने ही यात्री उतर। पक वृद्धा भी वहाँ उतर पड़ी। उसके पास पक गहर था जा वज़न में कुछ भारी था। उसने

गाड़ी से गहर निकाल कर बाहर लाने की बहुत केाशिश की पर वह न ला सकी, इधर गाड़ी चलने का भी समय होगया, झुंड के झुंड यात्री लेगि गाड़ी में ग्राकर वैठने लगे । वृद्धा ने जब गहर बाहर निकाल लाने का कोई उपाय न देखा तब उन रेल के कितनें। ही यात्रियों से गहुर बाहर कर देने के हेतू विनती की पर उस समय किसकी कै।न सुनता है। किसकी ग्रोर कै।न हक्पात करता है ? सब ग्रपने ग्रपने कामों में स्वार्थवरा ग्रन्धे हे। रहे थे। किसी ने वृद्धा की विनती पर कान न दिया। बृद्धा रोने लगी। तथापि किसी ने उस पर ध्यान न दिया। किन्तु उसके रोने कळपने की बात पक दूसरे मनुष्य ने दूर से सुनी। क़ासिम बाज़ार के महाराज मुनीन्द्रचन्द्र नन्दी उस ट्रेन से कलकत्तेजा रहे थे। वे अपनी गाड़ी से उतर कर तीसरी श्रेणी की गाड़ी में जहाँ वह बुढ़िया थी दै। इ कर ग्राये ग्रीर जल्दी जल्दी उसका गहर उसके माथे पर रख दिया । तब गाड़ी छूटने ही पर थी, गाड़ी छूटने की घंटी पहले ही बज चुकी थी, वे वृद्धा के कृतज्ञता प्रकाश करने के पहले ही लपक कर अपनी गाड़ी में जा वैठै। वृद्धा अपनी गठरी माथे पर ले, आँखों के आँस् पेांछती हुई, कृतज्ञता प्रकाश करती हुई ग्रीर महाराज के। बहुत बहुत ग्राशीर्वाद देती हुई चली गई। ग्राज कल तो कितने ही फर्स्ट क्लास के मुसाफ़िर तीसरे दर्जे की गाड़ी के

पास जाने में भी पसे। पर करते हैं, उन्हें छे। क-छजा मालूम होती है ग्रीर एक मैछे कुचैछे वस्त्रवाछी ग्रसहाय अवला के माथे पर गठरी उठा कर रख देने का नाम सुन कर तो शायद नाक सिकाड़ेंगे; दरिद्र छोगों का स्पश करना माना उनके छिए महापाप है। इस प्रकार दुखियों से घृणा करने का कारण स्वाभाविक सुजनता का ग्रभाव, हदय की संकीर्णता ग्रीर कुसंस्कार ही है।

# शिष्टाचार स्त्रान्तरिक विनय का बाह्य लत्त्वगा है ।

यह कहना अत्युक्ति न होगी कि राजनारायण बावू का शिष्टाचार आदर्शस्वरूप था । बावू द्विजेन्द्रनाथ ठाकुर ने कहा था कि उनके सहश सज्जन और सुशील मुझे कोई दिखाई नहीं देता। यथार्थ में सत्पुरुष के सभी गुण उनमें विद्यमान थे। रुग्ण होकर जब वे शय्यागत हुए थे तब भी उन्होंने अपनी शिष्टता न छोड़ी। जो लोग उनसे आशीर्वाद लेने के लिए उनके पास जाते थे, उन लोगों से वे विनय-पूर्वक कहते थे कि मैं उठने में असमर्थ हूँ इसी से मैं आपका अभिवादन उठ कर न कर सका, आप मेरी इस अशिष्टता को क्षमा करेंगे। इस अनन्यदुर्छम शिष्टाचार के कारण वे 🗠 छोटे बड़े सब मनुष्यों के प्रिय थे। साहब लोग उन्हें गुड ग्रील्ड मैन ( Good old man ) कह कर पुकारते थे। देशी वा विदेशी जो कोई उनसे मिलने ग्राता था वह उनके साथ बात चीत करके मुग्ध हो जाता था। एक बार राजनारायण बावू हाईकेार्ट के एक मद्यपायी पटनीं के साथ तीन घंटों से भी ग्रधिक समय तक सहिष्णुतापूर्वक वैठ कर बात चीत करते रहे, उन्होंने यहीं सोच कर इतनी देर तक उसके असहाप्रलाप वाक्यों का सहन किया कि विदा कर देने से शायद उसके मन में दुःख होगा । धार्म्मिक, सामाजिक, ग्रीर साहित्य सम्बन्धी ग्रादि ग्रनेक विषयें। में कितनें। ही के साथ उनको वादानुवाद करने का अवसर प्राप्त हुआ पर पैसी बात उनके मुँह से कभी न निकली जिसे सुन कर किसी के हृदय में चाट पहुँचती। कितने ही लोग समा-लेकिना के लिए उनके पास ग्रन्थ भेजते थे। जिसे प्रशंसा के याग्य समभते थे उसकी मुक्तकण्ठ से प्रशंसा करते थे ; ग्रीर देखें के इस मधुर भाव से दिखलाते थे जिससे किसी के हृद्य में जुरा भी दुःख न होता था। वे जा लोगों के साथ इस तरह का व्यवहार करते थे उसका प्रधान कारण उनका स्वाभाविक विनय ही था।

(संजीवनी)

जिनके अन्तःकरण में विनय का भाव नहीं है उनकी सुजनता अस्वाभाविक हे। पड़ती है। वे अधिक समय तक शिष्टाचार के नियम की रक्षा नहीं कर सकते। उनके कर्छ-स्वर, असिहण्णुता, उदासीनता, ग्रीर क्रोध भाव से उनकी वनावटी सुजनता का पता शीघ लग जाता है। विद्वानों ने क्या स्त्री क्या पुरुष दोनों ही के लिए विनय की ही प्रधान भृषण माना है, 'शीलं परं भूषणम्' सोने चाँदी के भूषण जैसे शरीर की बाहरी शोभा बढ़ाते हैं वैसे ही विनयक्षी भूषण मन की अलङ्कृत कर उसकी शोभा बढ़ाता है। सुजनता या शिष्टाचार इसी विनयधर्म का बाह्य लक्षण है। जिसका हृदय दुर्विनीत है वह कभी सुजनता प्रकाश करने में समर्थ न होगा।

#### बाध्यबाधकभाव ।

रेभरेन्ड चार्ल्स किंस्ली ने कहा है कि "हम लोग जब जन्म लेते हैं तभी से अकेले रहकर अपनी रक्षा नहीं कर सकते। जितने लोगों के साथ हम रहते हैं, उन लोगों से हमें शारीरिक, मानिसक कामों के सम्पादनार्थ सहायता पाने की सर्वदा आवश्यकता रहती है। हम लोग जो कपड़े पहनते हैं, वे दूसरे ही के बनाये हैं, जिस घर में हम रहते

हैं उसे भी किसी दूसरे ही ने बनाया है। अन्य व्यक्ति ही हम लोगों के भाजन का पदार्थ संग्रह करके रखता है। दूसरों का काम करके जैसे हम लोग जीविका प्राप्त करते हैं वैसे ही दूसरे व्यक्ति भी हम छोगों का काम करके जीवन-निर्वाह करते हैं। बाल्यावस्था में माँ-बाप ही छाड़ प्यार से बच्चे की पालते पासते हैं। तदनन्तर ज्यों ज्यों उम्र बढती जाती है त्यों त्यों ग्रन्यान्य व्यक्तियां की सहायता त्रावश्यक होती है। विना सहायक के हम लोग एक दिन भी सुख से नहीं रह सकते। विद्या सीखने के लिए शिक्षक ग्रीर पाठशाला का प्रयोजन होता है। वाणिज्य व्यवसाय में विविध देशवासियों के साथ व्यवहार करना पड़ता है; अपने जातीय धर्म, समाज श्रीर राज-नियम के अनुकूछ चळना होता है, सुख-दुख में स्वजन बन्धुगर्णा के साथ हर्ष शोक मनाने की ग्रावश्यकताएँ पड़ती हैं इन्हीं सब कारणें से हम लेग हमेशा ही दूसरे का मुँह ताका करते हैं, ग्रीर उससे सहायता पाने की ग्राशा रखते हैं। देश, काल ग्रीर पात्र के भेद से इस बाध्यबाधक भाव की हास-वृद्धि होती है। कोई व्यक्ति जब किसी विशेष कारण से किसी के द्वारा विशेष उपकृत होता है तब वह व्यक्ति ग्रपने उपकारी के निकट अधिक बाध्य वा ऋणी होता है। परिचित हो चाहे अपरिचित हो, रात्रु हो अथवा मित्र हो,

धनी हो या दिर हो, पिण्डत हो या मूर्व हो, हम लेगा एक बात के लिए सबके निकट सम भाव से ऋणी हैं। उसी तरह ग्रीर लेग भी हमारे निकट ठीक उसी बात के हेतु ऋणी हैं। जो ऋण हम लोगों के जन्म काल से ग्रारम्भ होकर उम्र के साथ ही बढ़ता है, उसी ऋण का नाम शिष्टाचार है। हम लोगों को इस ऋण से उद्धार पाने की सर्वदा चेष्टा करनी चाहिए। जब तक हम लोग शुद्ध हद्य से शिष्टाचार न करेंगे तब तक ऋण के भार से दवेही रहेंगे।" बाध्यबाधक भाव को भी शिष्टाचार के ग्रन्तर्गत ही सममना चाहिए।

### तीसरा परिच्छेद ।

दरिद्रान् भर कीन्तेय मा प्रयच्छेश्वरे धनम्।

व्याधितस्योषधं पश्यं नीरुजस्य किमीषधः॥१॥

उपकर्तुं प्रियं वक्तं कर्तुं खेहमक्कित्रमम्।

सज्जनानां स्वभावोऽयं केनेन्दुः शिशिरीकृतः १॥२॥

उपकर्तुमप्रकाशं क्षन्तुं न्यूनेष्वयाचितं दातुम्।

अभिसन्धातुं च गुगोः शतेषु कश्चिद् विजानाति॥३॥

भावार्थ—दरिद्रों के। धन देना चाहिए, धनवानों के। धन देने से
क्या फल ! जो रोगी है उसी के। दवा देनी चाहिए नीरोग के। श्रीष्ठधः
देना वृषा है॥१॥

सबका उपकार करना, मधुर वचन बालना, सब पर प्रेममाव रखना, सजनों का स्वामाविक गुरा है। चन्द्रमा स्वमाव से ही शीतल है॥ २॥

श्रप्रकटरूप से उपकार करना, श्राश्रितों पर क्तमा की दृष्टि रखना, कुछ न माँगने पर भी दिखों के। दान देना, श्रीर सद्गुर्खों के साथ प्रीति करना से। में विरक्षा ही कोई जानता है।। ३॥

### दोहा

मधुर वचन वेाले। सदा करो न मन अभिमान। क्षमा दया भूले। नहीं जो चाहे। कल्यान॥१॥ अधम जनहु पै साधु गन करें दया विस्तार। निज प्रकाश नहिं देत कै १ चन्द्र स्वपच आगार॥२॥

#### सदय-दान।

संसार में जो लोग इतना दान कर रहे हैं, डंके की चाट से अपने दान का सुयश चारों ग्रोर फैला रहे हैं, प्रति रवि-चार केा भिखारियों के केालाहल से जो सारा महला गूँजने लगता है, यह किस लिए ? कभी कभी छपे हुए पत्रों में जो दान का बहुत बड़ा प्रशंसा-सूचक छेख देखने में ग्राता है, इस का क्या प्रयोजन ? इससे क्या दाताओं की दया पूर्णेरूप से प्रकट होती है ? यदि यही सच है, तेा दहने हाथ से भीख देने के समय बायें हाथ में लाठी क्यां ? याचकां की प्रार्थना पूरी करते समय भैंहिं टेढ़ी करके कठोर चचन वालने का ही क्या प्रयोजन ? तुम रूखे मन से, ग्राँखे लाल कर, क्रोध-पूर्वक जो दान करते हो उस दान से क्या याचकों का मन प्रसन्न होता है ? अप्रसन्न-चित्त से जो दान किया जाता है, उसे प्रहण कर याचक प्रसन्न नहीं होता, उसके हृदय में व्यथा होने लगती है। वह जी खोल कर दाता की कृतज्ञता प्रकाश नहीं कर सकता । वह तुम्हारा घृणित दान प्रहण करने के समय कव तुम्हारा सहास्य मुँह, दया से भरी हुई श्रांखें, मधुर मूर्ति का मन ही मन ध्यान करके परम पिता परमेश्वर के निकट तुम्हारी मङ्गल-कामना करेगा ! हाँ, इतना निश्चय जाना कि वह अपनी दरिद्रता की बार वार धिकार देकर तुम्हारे कोध-सूचक रक्त-नेत्र ग्रीर भयङ्कर

मृति का चित्र हृद्य में धारण अवश्य करेगा ग्रीर जब जब तुम्हारा वज्रोपम वचन का उसे स्मरण होगा तव तब उसका भन्न हृद्य काँप उठेगा। अब तुम स्वयं विचार सकते हो कि इन दोनों प्रकार के दानों में अच्छा कीन है। यदि तुम सचा सुख पाने की इच्छा रखते हो, यदि तुम दूसरे के मना-मन्दिर में विहार करना चाहते हो और सारे संसार की **अपना बनाया चाहते हो तो अभिमान त्याग कर विनय**े सहित मीठी बात वेलिने का अभ्यास करो। मधुर वचन के साथ दान करने से दाता का पुण्य बढ़ता है ग्रीर दान छेने वाले का भी मन प्रसन्न होता है। महुष्यों के लिए मधुर भाषण एक वह प्रधान गुण है जिससे संसार के सभी छोग सन्तुष्ट हो सकते हैं, ग्रतएव मनुष्य मात्र को प्रिय-भाषी होने का प्रयत्न करना चाहिए।

प्रियवाक्यप्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति.जन्तवः । तस्मात् प्रियं च वक्तव्यं वचने का दरिद्रता ॥ १ ॥

चाणक्य० ।

ऐसी वेाली वेालिए मन का ग्रापा खेाय। ग्रीरहु केा शीतल करें ग्रापहु शीतल होय॥१॥ कागा का सों लेत हैं केायल का केा देत। तुलसी मीठें वचन में जग ग्रपने। कर लेत॥२॥

जनाव इब्राहिस ख़ाँ का नियम था कि जब तक वे भूखे अतिथि को भोजन न करा छेते थे तब तक आप जल-स्पर्श तक नहीं करते थे। एक दिन बरसात के मौसिम में भाड़ी अधिक होने के कारण एक भी अतिथि उनके यहाँ न आया। वे सारे दिन भूखे रहे। ग्राख़िर शाम की उन्होंने ग्रतिथि की हूँ द कर ले आने के हेतु अपने नैकिशों की चारीं ग्रीर भेजा ब्रीर ख़ुद भी ब्रितिथि की तलाश में बाहर निकल कर इधर उधर घूमने लगे। उन्होंने देखा कि सामने एक अत्यन्त. बृद्ध, जिसके दाढ़ी मूँ छेां के बाल विलक्तल सफ़ दे हैं, बृष्टि की भाड़ी में पड़कर थर थर काँप रहा है। वे उस वृद्ध के पास जाकर दया से द्रवित होकर वेाले—"महाशय, ग्राप कृपा करके ग्राज मेरे घर ग्रातिथ्य ग्रहण करें।'' वृद्ध प्रसन्नता-पूर्वक उनका निमन्त्रण स्वीकार कर उनके घर गया। इब्राहिम ख़ाँ के नैाकरों ने अतिथि की बड़े आदर से वैठने की आसन दिया। जब वह बृद्ध हाथ पाँव धोकर ग्रासन पर वैठा तब वे नौकर उसके आगे भाजन की सामग्री परीसने छगे। जनाब इब्राहिम खाँ उस अतिथि के सामने आ खड़े हुए। जब सब सामग्री परोसी जा चुकी तब वह वृद्ध भाजन करने लगा। किन्तु ईश्वर की विना धन्यवाद दिये, विना ईश्वर का नाम सारण किये उसे भाजन करते देख इब्राहिम अत्यन्त मुद्ध है। उठे ग्रीर वेलि-

"तुम्हारा यह कैसा व्यवहार है ! जिनकी कृपा से तुम्हें यह मधुर अन्न खाने की मिला है, तुम उन्हें बिना धन्यवाद दिये ही कुत्ते की तरह खाने लगे। तुम में वृद्ध की सी समभ नहीं देख पड़ती।"

इसके उत्तर में वृद्ध ने कहा—"मैं नास्तिक हूँ।"

उसका ऐसा उत्तर सुनकर इब्राहीम का सर्वाङ्ग कोध से जल उठा। उन्होंने तुरंत उसे अपने घर से बाहर कर दिया। तब इब्राहिम के हृदय में देववाणी हुई—"हे इब्राहिम! मैंने जिसका यल-पूर्वक अन्न देकर इतनी बड़ी उम्र तक बचा रक्खा है तुम उसे घड़ी भर भी अपने यहाँ न ठहरा सके और तुमने उसके साथ इतनी घृणा की। वह नास्तिक था, एतद्थी तुमने दान से अपना हाथ क्यों खोंचा?

इब्राहिम अपनी भूल समभ कर पछताने लगे।

( वामावोधिनी पत्रिका )

बहुतों को यह धारणा है कि जिसको में दान दूँगा उससे दें। बात कहने का भी मेरा अधिकार है। पर यह बात ठीक नहीं। जब हम दान करने चले हैं तब शिष्टाचार की बात क्यों भूलेंगे? दिद्र को धन देने और भूखे की अन्नदान करने के लिए जाकर यदि तुम्हारे हृदय ने कठोरता धारण की अथवा दुखियों का दुःख देख कर तुम उत्तेजनावश तत्काल दान करके पीछे पछताने लगे ते। ऐसे दान से दान

न करना ही अच्छा है। जो दान द्यापूर्वक नहीं किया जाता उससे कोई महत्त्व प्रकट नहीं होता वरन् नीचता ही प्रकट होती है। इसलिए तुम जो कुछ किसी को दान दे।, प्रसन्न मन से दे।, दान करने के समय विनय का भी खरण रक्खे।

### दया से बढ़कर कोई धर्म नहीं।

जिसके हृदय में दया नहीं, वह मनुष्यों के समाज में रहने योग्य नहीं है। दूसरे का दुःख दूर करने की ग्रीर जिसके चित्त की अबृत्ति नहीं है, दूसरे की ग्रांखों में ग्रांस् देख जिसकी ग्रांखों में ग्रांस् न भर ग्राये, दूसरे की विपद देख जिसका हृदय दुःख से व्याकुल न हा उठा ऐसे कठोर हृदय के मनुष्य, ऐसे स्वार्थपरायण, ऐसे समाज के काँटे जन-मण्डली से जितनी ही दूर ग्रलग रहें उतना ही ग्रव्ला है।

कितने ही ऐसे ज्ञानगर्विष्ठ वृथाभिमानी हैं जो देश, काल भार पात्र का विचार करके दया या सुजनता दिखलाते हैं। लेगों में पीछे उनकी निन्दा होने लगती है, उनके निर्मल चरित्र भार पवित्र नाम में कलक्क लग जाता है, उनका उच्च मस्तक झुक जाता है, श्रीर उनके हृदय में श्रशान्ति छा जाती है।

जा देश काल ग्रीर पात्र का विचार करके दया या सुज-नता दिखलाते हैं। वे इस भय से सर्वदा शङ्कित रहते हैं कि पीछे कहीं लोग हमारी निन्हा न करें, हमारे निर्मल चरित्र ग्रीर पवित्र यश में कहीं कलङ्क न लग जाय, हमारा उन्नत मस्तक नीचे की ग्रोर न झुक जाय। वे जो कुछ करते हैं यश पाने के लिए। जिस कर्तव्य पालन में उन्हें यश पाने की ग्राशा न होगी उसे वे क्यों करेंगे ? किसी कंगाल की अपने हाथ से एक मुद्दी अन्न देते बक्त, वे चारों ग्रोर एक वार चिकतनेत्र से देखकर उसी घड़ी अन्तर्धान हो जायँगे। भूखे का एक मुद्दी ग्रन्न देना वे यशस्कर नहीं समभते इसी से उन्होंने विना उसे कुछ दिये छिप रहने ही में ग्रपना बड़ण्पन समभा। रास्ते में कोई छोटे कुल का मनुष्य असहाय अवस्था में गिरा पड़ा है। उसकी सहायता करना तो दूर की बात है उन्हें उसके साथ बात करने, उसके दुख का हाल पूछने में बड़ी लजा हो ग्राती है। माने। ऐसा छाटा काम करने से लोगों में उनका सम्मान घट जायगा। उन्हें लोग वेवक़ूफ़ समर्भेगे। इसी से वे वेचारे मर्यादा के सागर ऐसा निन्दित कर्म करना नहीं चाहते। यह न समभाना चाहिए कि इन लोगों में सब निर्द्य ही होते हैं, इन छोगों में कितनें। ही के हृद्य में द्या का बीज अवश्य है किन्तु वह बीज अभिमानवश अंकुरित होने नहीं पाता। जो संकट में पड़ा है उसे उससे छुड़ाना, दरिद्रों की पर्णकुटी में प्रवेश कर प्यास से मरते हुए किसी व्यक्ति के सूखे कण्ठ में एक चुछू जल डालना अथवा उसके साथ सहातु-

भृति प्रकट करके उसके आँसू पर आँसू वरसाना, जा मनुष्य दुर्भिक्ष से पीड़ित होकर अनाथ की तरह धरती पर लेटा पड़ा है उस अचेतन अश्विचर्माविशष्ट मर्गानमुख दीन मनुष्य के मुँह में अन्न डालना कदापि निन्दित कर्म नहीं है, ऐसे काम करने वाले की निन्दा न होकर सर्वत्र प्रशंसा ही होती है, बिक इस दयालुता के कारण लोग उसे दया का अवतार मान उसकी पूजा करने के हेतु स्वतः प्रवृत्त होते हैं। किन्तु ्रहा दुर्भाग्य, अभिमान ग्रीर लोकलज्जा का भय लोगें की पेसे काम करने से रोकता है। इसे कुसंस्कार के सिवा ग्रीर क्या कह सकते हैं ? जैसे कोई ग्रादमी विशेष उपकार करके किसी असहाय के भन्न हृदय का प्रसन्न करता है वैसे ही उसे चाहिए कि सत्कर्भ के मार्ग में सामाजिक हानिकर कुसंस्कार कण्टकों का समावेश न होने दे। मान लो, किसी कारण से दया के अधीन हो कर हम एक अच्छा काम करने के लिए उद्यत हुए पर लोक-लज्जा वा समाज-निन्दा के भय से हम उसे कर न सके। हृदय की बात हृदय में ही विलीन हो गई। इस प्रकार निर्दय ग्रीर ग्रशिएव्यवहार की वात सोच कर हम लोग मन ही मन अपने की वार वार धिकारते हैं सही, किन्तु शिष्टता का काम ग्रा पड़ने पर उसे पूरा नहीं करते । उस समय पश्चात्ताप की बात विलकुल भूल जाते हैं।

### दया के अवतार

हम लोगों में दयागुर से भूषित कितने ही व्यक्तियों ने मातृभूमि का मुख उज्ज्वल किया। कितनेंा ही ने सत्कर्मी में असंख्य दान देकर अपनी उदारता दिखलाई है। निःस्वार्थ दान के बल से कितने ही हम लोगे। में प्रातः सरणीय हो गये हैं। किन्तु दयावतार कहने से विद्यासागर महाशय का ही वाध क्यां होता है यह मैं नहीं कह सकता। ग्रीर लोग . उन्हें जैसा कुछ समझेँ पर देशवासियों के निकट विद्यासागर महाशय द्या के अवतार ही कहा कर विशेष परिचित हैं। , स्वदेशवासियों के समीप उन की दया का नवीन परिचय न देना होगा। उनके जीवनचरित में पाठकगणां ने उनकी असीम दया के अनेक बृत्तान्त पहे ही होंगे। उनकी दया केवल अपनी ही जाति पर न होकर सब पर समान थी। फ्रांस में जा कर निवास करने के समय बँगला के प्रसिद्ध कवि माइकेल मंधुसुद्वनद्त्त ने विपद्ग्रस्त होकर जब अपने स्वदेशीय बन्धु-बान्धवेां से सहायता पाने की ग्राशा छोड़ दी तब भी उनके हृदय में एक व्यक्ति से साहाय्य मिलने की ग्राशा जाग्रत थी। यदि उस व्यक्ति की सहायता से उन्हें विञ्चत होना पड़ता तो मेघनाद-वध ग्रीर वजाङ्गना के कवि का ग्राज कोई नाम तक न जानता। सारी निराशा में उन्हें यही एक भरोसा था कि विद्यासागर महाशय अभी

वङ्गदेश में विद्यमान हैं उनसे अवश्य ही सहायता मिलेगी। माइकेल उन्हें दया के अवतार ही करके जानते थे। जब उन्होंने अपनी रक्षा का कोई उपाय न देखा तब वे दया के अवतार विद्यासागर महाशय के शरणांपन्न हुए। कहना न होगा, शीष्रही उनका अभीष्ट सिद्ध हुआ। उन्होंने विपद के पंजे से छुटकारा पाया। विद्यासागर महाशय ने अपने सुख का तुच्छ समभ कर परापकारवत में ही अपने जीवन का उत्सर्ग कर दिया था। वे अपने हाथ से दीन-दुखियां की आँखों के आँखु पाछते थे। शोकार्त का आध्वासनं, भयार्त की ग्रभय, भूखें। की ग्रन्न, निराश्रय की ग्राश्रय, रोगी को ग्रीपध ग्रीर दरिद्र को धन देते थे। जा स्वयं दीन जनेंं के घर जा जा कर उनकी खोज ख़बर लेते थे उन्हें कोई क्यों कर दया का अवतार न मानेगा ? सन् १८६७ ई० के घार दुर्भिक्ष के समय जब झुगड़ के झुण्ड लाखेां स्त्री-पुरुष स्वजन समाज से रहित होकर अन्न के अभाव से घर छोड़ कर पेट की ग्राग से व्याकुल हो पागल की तरह यत्र तत्र घूमने लगे थे, जब ग्रसंख्य नरनारियों की कड़ाल मूर्तियों से राजमार्ग भर गया था, जब "हा अन्न, हा अन्न" कह कर कितने ही निराहारी काल-कवलित हो रहे थे, उस समय दयावतार विद्यासागर ने ही बहुत धन ख़र्च करके बड़े ही उत्साह के साथ अन्नदान करके ग्रीर इस प्राण सहारी

दुर्भिक्ष के निवारणार्थ सरकार की दृष्टि ग्राकर्षित कर लाखें नर-नारियें के प्राण बचाये । भारत देश के प्रत्येक स्थान में यदि विद्यासागर के समान एक एक व्यक्ति जन्म प्रहण करते ते। उस कराल ग्रकाल का प्रकेाप बहुत लोगों को सताने न पाता । दूसरे का दुःख देख कर जिनका हृद्य द्रवित हे। उठता था, जिनकी आँखों में आँसू उमड़ ग्राते थे। समाज ने जिसे ग्रस्पृश्य कर रक्ला था उसे समाज के मुकुट हो कर भी जिन्होंने आदरपूर्वक आश्रय दिया था ग्रब तुम्हों कहेा, वे द्या के ग्रवतार थे या नहीं ? तुम लेग इस आदर्श पुरुष का जीवनचरित पढ़े। ग्रीर उनके पवित्र चरित्र से शिक्षा प्रहण कर ग्रपने दृदय की दया से अलंकृत करे।। जब तुम्हारे हृदय में दया का प्रवाह प्रवा-े हित होगा तब तुम सारे संसार की अपने अधीन कर छोगे।

# त्तमा त्रौर सदय व्यवहार से लोग शत्रु को भी त्रपने वश में कर सकते हैं।

चीन राज्य में किसी समय राजधानी से दूर एक स्थान में कुछ प्रजा विद्रोही हो उठी। चीन के बादशाह मन्त्रियों के। साथ छेकर विद्रोहियों के। दबाने चले। उन्हें स्वयं उपस्थित होते देख विद्रोहियों ने तुरंत अपना अपराध

स्वीकार कर लिया। विद्रोह का संवाद पाकर बादशाह ने यह कह कर यात्रा की थी कि "विद्रोहियों का नारा करके ही कै।हूँ गा" इस कारण सब मन्त्री सोचने लगे कि बादशाह इस समय विद्रोहियों. के लिए ज़रूर कोई कठार दण्ड की ग्राज्ञा देंगे। किन्तु वादशाह ने उन छोगों का ग्रपरांध एकदम क्षमा कर दिया ग्रीर कितनें। ही के साथ सुजनता का भी व्यवहार किया। उनका ऐसा दयायुक्त व्यवहार देख कर मन्त्रिगण बड़े ही विस्मित हुए। यहाँ तक कि प्रधान मन्त्री ने क्षुव्य हो कर सम्राट् को प्रतिज्ञा की बात सरख दिला कर कहा-"क्या आप इन विद्रोहियों का विनाश न करेंगे! चलने के समय ग्रापने क्या प्रतिज्ञा की थी ? ग्रभी इन लेगों पर इस प्रकार सदय व्यवहार करने से क्या ग्राप के सत्य की रक्षा होती है ? सम्राट् ने मुसकुरा कर कहा-"मेरा कथन सत्य हुआ। मैंने रात्रुनारा करने की बात कही थी, देखा यहाँ मेरा एक भी रात्रु नहीं, अब सभी मेरे मित्र हो गये हैं।" मतलब यह कि जेा काम ग्रस्त्र-रास्त्रों के द्वारा सिद्ध नहीं होता वह कोमल व्यवहार से शीवही सिद्ध हो.जाता है।

तुम्हारा कोई पड़ेासी यदि दुर्जन है ते। उसके साथ तुम सर्वदा सदय व्यवहार करे। उसके सभी अपकारों के। भूळ कर उसके दुःख के दिनों में उसकी सहायता करे।, यह भळे ही तुम्हारे साथ शत्रुता करे पर तुम उसके साथ हमेशा मित्र का सा व्यवहार करो। कुछ दिन में वह आपही आप लिजत हो कर अपना स्वभाव बदल कर तुम्हारे साथ सची मित्रता करने लग जायगा। धीरे धीरे उसका कठोर हृद्य कोमलता धारण करेगा, दिन दिन उसके उद्धत भाव का हास होगा और उसका कठोर कण्डस्वर कमशः मधु-चर्षण करने लगेगा। व्यवहार के दोष से जैसे अपना आदमी पराया हो जाता है वैसे ही व्यवहार गुण से कट्टर शत्रु भी मित्र बन जाता है।

तुम लेगों ने क्या कभी वैष्णवें के शिरोमणि महातमा नित्यानन्द देव की असीम क्षमा, उदारता, मधुर भाषण ग्रीर देव-दुर्लभ प्रेम की बात नहीं सुनी है ? वङ्ग के ग्रित प्रसिद्ध दुर्दान्त डाकू जगाई ग्रीर मधाई दोनों भाईयों ने नित्यानन्द जी के प्रेमगुण से मुग्ध हो कर घड़ी भर में ही ग्रपने दुष्ट स्वभाव को बदल डाला। उन दुष्ट डाकुग्रें ने बड़ी निर्देयता के साथ उनपर ग्रस्तप्रहार कर उन्हें रुधिराक्त कर डाला था। किन्तु क्षमासागर प्रेमिक निताई ने जब प्रसन्न मन से ग्रादर-पूर्वक उन डाकुग्रें को लपक कर गले से लगाया तब उनके इस कोमल व्यवहार से उन डाकुग्रें का वज्रवत् कठोर हृद्य पानी पानी हो गया। देखा, महातमा के क्षणिक संग से वह ग्रशान्त, दुश्शील, ग्रसाधु ग्रीर मनुष्यों का परम शत्रु डाकू कैसा धीर, सुशील, सुजन ग्रीर संसार का बन्धु बन गया।

# नौकरों के साथ कैसा व्यवहार करना उचित है।

कितने ही छोग यह समभते हैं कि नैकिरों के साथ शिष्टाचार या सदय व्यवहार करने से वे स्वेच्छाचारी ग्रीर वेग्रदब हो जाते हैं। जिनको रुपया दे कर हमने ग्रपने ग्राराम के लिए रक्खा है उनके साथ शिष्टाचार का बर्ताचः कैसा ? उनका चाल चलन ग्रच्छा न होगा या वे ग्रपना काम अच्छी तरह न करेंगे ता उन्हें अवश्य दण्ड देंगे। बहुत जगह प्रायः लेग नैकरों के साथ ऐसा ही व्यवहार किया करते हैं। सत्पात्र नैकरों के साथ भी वे वैसा ही बर्ताव रखते हैं जैसा कि एक ग्रशिष्ट चेार, वञ्चक भृत्य के साथ । वे नौकरें। की ग्रीर जब देखेंगे तब कड़ी ही हिए से, नैकरों के लिए उनकी भा हमेशा चढ़ी ही रहेगी। नाैकरां के साथ मधुर भाषण करना माना वे अपनी लघुता समभते हैं। नैाकरों पर दया दिखलाना माना उनके लिए महापाप है। यहाँ तक कि वे अपना रोख जमाने के लिए निरपराधी नौकर की भी कठोर वचन कहने या उसके ताड़न करने में परम पुरुषार्थ समभते हैं। क्या नैकरों के साथ ऐसा निर्दय ग्रीर कठोर व्यवहार करने से उनका महत्त्व बढ़ता है ? कभी नहीं। बहिक ऐसा करने से फल उलटाही होता है। ऐसे दुर्विनीत मालिक पर

नैकरों की भक्ति, श्रद्धा ग्रीर ममता का हास है। जाता है। ग्रीर वे ग्रपमानित भृत्यगण ग्रपने ग्रपमान का बदला चुकाने के लिए मालिक के विरुद्ध भाँति भाँति के पड्यन्त्र रचा करते हैं। अँगरेज़ों में स्वजाति-वत्सलता यहाँ तक पबल है कि परस्पर एक दूसरे पर ग्रनुराग ग्रीर सहानुभूति प्रकट करते हैं। ग्रपनी जाति को वे कभी निन्छ नहीं समभते। भारी से भारी अपराध है। जाने पर भी वे अपने सजातीय भृत्य की कठार दण्ड देना उचित नहीं समभते। किन्तु हमारे देश में लेग बात बात में विजातीय हें। चाहे सजातीय नैाकर-नैकरानियों का तिरस्कार करते हैं श्रीर कभी कभी चपेटा-घात से भी उनकी ख़बर लेते हैं। मालिकों के ग्रिशिष्ट व्यव-हारं से ही नैाकरों का स्वभाव क्रमशः विगड़ जाता है ग्रीर वे भी अपने मालिकों के साथ छिपे छिपे अशिष्टता का काम करने छग जाते हैं।

स्वर्गीय भूदेव मुखे।पाध्याय महाशय के साथ किसी एक सज्जन कुळीन व्यक्ति का घनिष्ठ परिचय था; वे छोगे। से कहा करते थे कि उनके यहाँ के नैकर प्रायः कभी कुछ चारी नहीं करते थे। रुपया-पैसा, या गहना जब कभी कहीं पड़ा पाते थे तब भट वे मालिक के सामने छाकर रख देते थे। एक दिन उनकी गृहिणी उनसे कह रही थी, 'मैं समभती हूँ कि नैकर छोग बालकों की अपेक्षा भी अधिक दयापात्र हैं। लड़के बराबर हमारे आप के पास रहते हैं, वे जब जो चाहते हैं, पाते हैं। हम लोग बराबर उन्हें सुखी रखने की चेष्टा करते हैं। वे जब बीमार होते हैं तब हम उनके पास से उठना तक नहीं चाहती। नैकर बीमार होने पर कष्ट के मारे अधीर होकर जब बाप बाप कह कर चिछाता है तब उसके रक्षार्थ मा-बाप थोड़ेही उसके पास आते हैं? उस समय उस के साथ हमों लोगों की माँ-बाप का सा आचरण करना चाहिए। नैकर पर पूरा विश्वास होने पर तुम बहुत ख़ुश होते हो ते। उसके साथ संदूक की कुओ सैं।पते हो किन्तु चह तुम्हारी दया के भरोसे अपने प्राण तक की तुम्हें सैं।प देता है।"

मुखे।पाध्याय महाशय के घर में नै। करों का काम बँटा था। सब अपने अपने निर्दिष्ट कामों के। बड़ी सुघराई से किया करते थे। उन में जब कभी कोई बीमार होता था अथवा छुटी लेकर घर जाता था तब उसका काम दूसरे नै। कर अपनी खुशी से आपस में थोड़ा करके बाँट लेते थे; उसके लिए ख़ास कर दूसरे नै। कर रखने की ज़करत नहीं पड़ती थी। छुटी का वेतन नै। करों का नहीं काटा जाता था। बीमार होने पर दवाई और पथ्यपानी के लिए नै। करों का मालिक की ओर से ख़र्च मिलता था। अपने नै। करों को चे कभी खेराती औपधालय में नहीं जाने देते थे। उनके

यहाँ एक भी नैकिर चार अथवा मिथ्यावादी न था। अपने मालिक के साथ नैकिर सर्वदा निश्छल व्यवहार रखते थे।

जिनकी अवस्था ऐसी नहीं है, जो किसी का विशेष उप-कार कर सकें, उन्हें इतना तो ज़रूर चाहिए कि दो मीठी चातें वाल करही दूसरे की आप्यायित करें। "वचने का दरिद्रता"।

#### स्वामित्व ।

किसी जंगल में चिड़ीमार ने पिक्षियों को फँसाने के लिए जाल फैला कर चावल बखेर दिये। चावल चुगने के लिए कितने ही कवृतर उस जाल के भीतर जाकर वैठे श्रीर उसमें फँस गये। जब उसमें से निकलने का कोई उपाय न देखा तब वे कवृतर जाल लेकर उड़े। उन कवृतरों के प्रधान चित्रश्रीव अपने श्राश्रितों को विपद से छुड़ाने की इच्छा से अपने मित्र हिरण्यक नाम चूहे के पास गया।

दोनों मित्रों में परस्पर प्रिय सम्भाषण होने के बाद वह चूहा चित्रत्रीव के सम्मुख ग्राया ग्रीर कुछ देर विस्मित हो कुछ न वे।ला; ततः पर उसने पूछा—"मित्र यह क्या ?"

चित्रत्रीव—"यह हम लोगों के विना विचारे काम करने का फल है।" यह सुन कर हिरख्यक चित्रत्रीव का बन्धन काटने को उद्यत हुआ। तब चित्रशीव ने कहा—"मित्र, ऐसा न करो, पहले इन आश्रितों का बन्धन काट कर इनकी प्राण-रक्षा करो, पीछे मेरा बन्धन आटे।"

हिरण्यक ने कहा—"मेरे दाँत कमज़ोर हैं, मुभ में इतनी शक्ति नहीं जो सबका बन्धन काट सकूँ। अतएव मैं पहले तुम्हारा बन्धन काट कर यथासाध्य औरों का भी बन्धन काट्रँगा। इन सबों का बन्धन काटते काटते मेरे दाँत बिल-कुल टूट जायँगे तब फिर तुम्हारा बन्धन कैसे काट्रँगा।"

, चित्रग्रीव—''मित्र, यह बात तुमने सच कही है। किन्तुः पहले जहाँ तक तुम से हो सके इन्हीं का बन्धन काटा, मैं किसी तरह अपने ग्राश्चितां का दुःख नहीं देख सकता। ये कवृतर विना द्रव्य के मेरे ग्राश्चित बने हैं। ग्रतएव ग्रपना प्राण गवाँ कर भी इनकी रक्षा करना मेरा धर्म है।"

यह सुन हिरण्यक ग्रानन्द से पुलकित होकर वाले—"मित्र तुम धन्य हो। ग्राश्रितों पर जैसा तुम्हारा वात्सल्य प्रेम है, उस गुण से ता तुम तीनों भुवन का ग्राधिपत्य पाने याग्य हो।" यह कह कर उसने सब कवृतरों के बन्धन काट डाले।

नैकरों के साथ मालिक की जैसा शिष्ट व्यवहार करना उचित है। वैसेही आश्रयदाता की अपने आश्रितों के साथ करना चाहिए। यह समभ कर कि ये हमारे आश्रित हैं इन

के साथ जो चाहेंगे व्यवहार करेंगे, यथेच्छ ग्राचरण करना वड़ाही ग्रनुचित है। जो तुम्हारा मुँह देख कर धैर्य्य धारण किये रहता है, जो तुम्हारे हित-साधन के लिए प्राण तक देना चाहता है, जिनको ग्राश्रय देने ही के कारण तुम्हारी प्रभुता सार्थक हा रही है, उन ग्राश्रितों की रक्षा करनाही तुम्हारा परम धर्म है। ग्राश्रितगर्णा की रक्षा करना जैसा आवश्यक है वैसेही उनके दोषों का संशोधन करना भी म्यायसंगत है। आश्रित कोई अपराध करे ते। उसको दण्ड देंना ब्रजुचित नहीं है किन्तु निष्कारण ब्राश्रितें। सताना महापाप है। ग्राजकल ग्रात्माभिमान ग्रीर स्वार्थ-परता की मात्रा इतनी बढ़ी है कि बात बात में ग्राश्रितगण सताये जाते हैं। अपराध कोई करे पर सज़ा पार्वेगे अधीन-व्यक्ति ही। ग्राश्रितों के असत् कार्य पर उपयुक्त शासन ग्रीर सत्कार्य पर पुरस्कार इन देानेंं को उचित रीति से प्रयुक्त होते तो बहुत ही कम देखने में ग्राता है। जा प्रभु शक्तिसम्पन्न ग्रीर उदारचेता हैं, वे ग्रपने ग्राश्रितों की, वे किसी अवसा में क्यों न हों, संकट से बचाने के लिए अपनी जान तक की कुछ परवा नहीं करते। जिस नीति ग्रीर धर्म-बल से राजा प्रजागर्णां का पालन करके राज्यशासन करते हैं, सेनापित सैन्यगर्णां की रक्षा में तत्पर रहते हैं, गृहपित परिवार का पालन करते हैं, मां अपने बच्चेां की पालती है

ग्रीर गृहस्वामिनी ग्रपनी बहू-वेटियों की रक्षा करती हैं उसी एक नीति ग्रीर धर्म के नियम पर सब जातियां में, सब संप्र-दायों में, छोटी बड़ी सब श्रेणी के मनुष्यों में आश्रित जन भी रक्षा पाते हैं। ग्राश्रितों के पालन का व्यवहार पशु-पक्षियों तक में भी पाया जाता है। जब वे झुंड बाँध कर जंगल में फिरा करते हैं तब उनमें जा प्रधान की तरह सबके आगे रहता है उसका ध्यान हमेशा अपने अनुयायियां पर रहता है, विपद की ग्राशङ्का देखकर वह ग्रपने ग्राश्रित ग्रनुयायियों को छोड़कर भागता नहीं, बल्कि उस समय उसका तेज, साहस, विपद से उद्धार पाने का कौशल ग्रीर ग्रपने दल में किसी का अनिष्ट न हो यह सोच कर उस तरफ़ साकांक्षः हृष्टि रखना, चित्त को चिकत करदेता है। उसकी ऐसी न्याय-परता के साथ आश्रितों की रक्षा का हश्य देखकर आनन्द के साथही साथ ग्रास्त्रये में डूबना पड़ता है।

न्यायपूर्वक प्रभुत्व करना ही प्रभु का धर्म है। कवृतरीं के राजा चित्रग्रीव की वात जे। पहले कही जा चुकी है ग्राशा है तुम उसे उपकथा मात्र न समभ कर उससे शिक्षा ग्रहण करोगे।

## **ऋाबूबन ऋौर स्वर्गीय दूत ।**

मियाँ आवूबन हृद्य के बड़े ही सच्चे थे। वे सबकें। समान दृष्टि से देखते थे। एक दिन की बात है, रात में वे सोये थे, आधीरात की जब उनकी आँखें खुळीं तब उन्होंने देखा कि सारे घर में उजाला हो रहा है और उस उजाले में प्रफुल कमल सा एक अत्यन्त सुन्दर देवदूत सुनहरी पुस्तक में कुछ लिख रहा है। आवूबन तो निष्पाप थे। उन्हें ऐसा आश्चर्य दृख कर ज़रा भी उर न हुआ। उन्होंने निर्भय है। कर पूछा—"आप इस पुस्तक में क्या लिख रहे हैं?"

उस देवदूत ने धीरे से उनके कानों में कहा—"संसार में जो लोग ईश्वर की हृदय से प्यार करते हैं मैं उन्हीं लोगों के नाम इस वहीं में लिखता हूँ।"

ग्रावृवन ने केामल स्वर में कहा—"क्या मेरा नाम भी लिखा है ?" देवदूत ने हँस कर कहा—"नहीं।"

तब ग्रावूबन ने विनयपूर्वक कहा—"नहीं लिखा है ते। इतना लिख लो, ग्रावूबन सब मनुष्यों को ग्रपनाही सा जान कर प्यार करता है।" यह सुन कर देवदूत ग्रलक्षित हो। गया। हाय, ग्रावूबन का नाम उस पुस्तक में न लिखा गया। दूसरी रात वह देवदूत फिर ग्रावूबन के पास ग्रपना तेज प्रकाश करता हुग्रा ग्रा पहुँचा। उसने वह सुनहरी बही

त्रावृत्वन की नज़र के सामने रख दी। ग्रावृत्वन ने देखा, जितने महात्माग्रों के नाम उस बही में लिखे थे सबसे पहले ग्रावृत्वन का ही नाम लिखा था। यह देख कर ग्रावृत्वन को सीमा न रही।

क्या तुम लेगि ग्रावूबन के इस पवित्र चरित्र से कुछ ्रिक्षा-लाभ न करोगे १ मनुष्य मात्र की हृदय से प्यार करना सीखे। । जो सब मनुष्यों की प्यार करता है वह ईश्वर का प्यारा होता है।

### चौथा परिच्छेद

रोगशोकपरीतापबन्धनव्यसनानि च ॥

श्रात्मापराधवृक्षाणां फलान्येतानि देहिनाम् ॥१॥
भावार्थ—रोग, शोक, सन्ताप, वन्धन श्रीर दुःख ये सब मनुष्ये।
के श्रपने श्रपराधल्यी वृक्त के फल हैं ॥१॥

स्वयं न खादिन्त फलानि वृक्षाः पिबन्ति नाम्भः स्वयमेव नद्यः। धाराधरो वर्षति नात्महेतोः परोपकाराय सतां विभूतिः॥२॥

वृक्तों के फल, निद्यां का जल, मेघ की वृष्टि—जैसे ये चीज़ें खार्थ-सुख के लिए नहीं होतीं वैसे ही सज्जनें। का धन अपने सुख-भाग के लिए न होकर दूसरों के उपकार के ही लिए होता है ॥२॥

दानाय लक्ष्मीः सुक्रताय विद्या चिन्ता परव्रह्मचिनिश्चयाय । परोपकाराय वचांसि यस्य वन्द्यस्त्रिलोकीतिलकः स एकः ॥३॥ जा धन कें। दान-निमित्त, विद्या कें। धर्म-निमित्त, चिन्ता कें। ब्रह्मविचार के निमित्त और वार्गा। कें। दूसरों के उपकार-निमित्त समभ कर चरितार्थ करते हैं वे संसार में किससे पूजित नहीं होते १॥३॥

वित्ते त्यागः क्षमा शक्तौ दुःखे दैन्यविहीनता ॥ निर्दम्भता सदाचारें स्वभावोऽयं महात्मनाम् ॥४॥

धन रहते दान, शक्ति रहते ज्ञमा, विपद में धैर्य श्रीर सदाचार में निरिममानिता वही दिखलाते हैं जो महारमा हैं ॥४॥

सत्पूरुषः खलु हिताचरणैरमन्द्मानन्दयत्यखिललोकमनुक्त एव ।
ग्राराधितः कथय केन करेरुदारेरिन्दुर्विकासयति कैरविणीकुलानि ॥५॥

जो सज़न हैं वे विना कहे ही अपने उदार चरित्र से सबके। आनन्द देते हैं। द्विजराज [चन्द्रमा] से किसने कब प्रार्थना की जो वह अपनी सुधामयी किरगा। से आतपतप्त कुमुदिनी के हृद्य का परिताप हरगा करके उसे प्रफुट्टित करता है ॥४॥

### भद्र मनुष्य

संासारिक मनुष्यों के। अनेक प्रकार के सामाजिक ग्रीर राजकीय नियम पालन करने होते हैं। भिन्न भिन्न प्रकृति के मनुष्यों के साथ ग्राचार-व्यवहार करना होता है। संसरा

में रह कर कोई यह चाहे कि हम सदा हरेक काम मीठी चातें। से या विनय से ही सम्पन्न कर छेगें। यह हो नहीं सकता। मनुष्य एक दम कोधहीन शान्त, विनयी, ग्रीर काेमल-द्भदय होकर रहेगा यह नहीं हो सकता। ग्रीर ऐसा होकर सर्वदा रहने ही से यदि कोई अपने को सच्चरित्र, शिष्ट या कर्तव्य-परायण मान ले, सो भी नहीं। समय के अनुसार कोमलता या कठोरता का व्यवहार करना समुचित है। मान लेा, तुम कहीं जा रहे हो। रास्ते में तुमने देखा कि एक चलवान् पुरुष के द्वारा एक दुर्बल मनुष्य सताया जा रहा है ग्रथवा कोई ग्रसहाया ग्रबला डाकू से ग्रभिभूत होकर आधी रात में सहायता के छिए रो रो कर पुकार रही है। ऐसे समय में यदि तुम क्षमाशील होकर उस बलवान् के ग्रत्याचार पर कुछ न वाला, उस ग्रनाथिनी ग्रवला का संकटग्रल देख उसकी कातर-प्रार्थना पर ध्यान न देकर अपनी शान्तशीलता प्रकट करे। ते। जान ले। कि तुम निस्स-न्देह कायर हो, तुम्हारी वह क्षमाशीलता, ग्रीर शान्त स्वभाव ही तुम्हारे चरित्र की कलिङ्कत कर रहे हैं। किन्तु उस दृदयद्रावक दुनींति व्यव्हार की देख कर यदि तुम्हारा रक्त गरम हो उठे, क्षमा की जगह कोध उत्पन्न हो ग्रीर उपेक्षा की बात न सोच कर उस ग्रसहाय की सहायता के लिए उद्यत है। जाग्रे। ते। तुम यथार्थ में सत्पुरुष कहलाग्रे।।

कोध, क्षमा, दया, शासन, विनय, अपेक्षा आदि सभी समय के अनुसार व्यवहार्थ हैं। जेा लेग समाज में सम्म्रान्त या भद्र गिने जाते हैं उन्हें इन सब गुणें के। उचित रीति से व्यवहार में लाना चाहिए।

युरोप देश में पहले "नाइट" उपाधिधारी एक सम्प्रदाय था। दुष्टों का दमन करना ही उसके जीवन का प्रधान लक्ष्य था। ये छोग ग्रस्त-रास्त्र से सुसज्जित हो घाड़े पर चढ़ कर विपद-ग्रस्त नरनारियों के उद्धारार्थ बराबर इधर उधर घूमा करते थे। नाइट सम्प्रदाय के सभी लोग सुशिक्षित, उच्च वंशोद्भव ग्रीर रणकैशिल में एक से एक बढ़े चढ़े थे। वे ग्रवलागणां का देवता की तरह मानते थे। इन नाइट सम्प्र-दाय के सम्भ्रान्त व्यक्तियां की शूर-वीरता ग्रीर साधुता के कितने ही दृष्टान्त युराप के इतिहास में पाये जाते हैं। नाइट लेाग केवल श्रपने बाहुवल से विख्यात हुए थे यह वात नहीं है; वे लेग राजभिक्त, साहस, बल, युद्ध-कैाशल, बालक ग्रीर स्त्रियां के प्रति स्नेह ग्रीरश्रद्धा, पीड़ित व्यक्तियां का पक्षावलम्बर्न, ग्रत्याचारियों के साथ युद्ध-तत्परता ग्रीर परा-जित रात्रुग्रेां पर दया, बन्धुवर्गीं पर विश्वस्तता, सत्यवादिता ग्रीर चरित्र की निर्मलता ग्रादि अनेक सद्गुणां के ग्रधिकारी होकर प्रसिद्ध हुए थे। ये लोग 'नाइट ' ग्रर्थात् शूर कहला कर देशमान्य हो रहे थे। अब ऐसे बहुगुर्णान्वत पुरुषों का

कोई विशेष सम्प्रदाय न रहने पर भी कितने ही परापकारी कर्तव्य-परायण सम्म्रान्त व्यक्ति विशेष सम्मानस्चक नाइट उपाधि से भूषित किये जाते हैं। इन दिनों सरकार की सुवि-चार पद्धति ग्रीर सुशासन प्रणाली के कारण दुष्टों की द्वाने के लिए शूरसम्प्रदाय की ग्रावश्यकता न रही इसी से वह सम्प्रदाय उठ गया। किन्तु जा सम्प्रान्त हैं, जा समाज के सुधारक हैं, उन्हें उक्त सम्प्रदायवाले की गुणावली अवश्य प्राप्त कर लेनी चाहिए। जे। लेाग कर्तव्य-परायण हैं, साहसी हैं, दुखियों के सहायक हैं, बन्धुवत्सल हैं, क्षमाशील हैं, सचरित हैं ग्रीर सत्यवादी हैं वे ही यथार्थ में सम्म्रान्त वा भद्र कहलाने याग्य हैं। एक विख्यात लेखक ने कहा है कि सम्भ्रान्त होने के लिए अच्छे कपड़े या विलास की सामग्री ग्रावश्यक नहीं है। भड़कीली पोशाक या बाहरी सजावट को सुन्दर स्वभाव नहीं कहते। भद्र मनुष्य कहने से इतना अवश्य समभाना होगा कि वे शान्त, विनयी, सज्जन ग्रीर उदार हैं। इस सिद्धान्त से कीन भद्र है ग्रीर कीन ग्रभद्र है इसका निर्णय सहज ही में हो सकता है। मनुष्यों के स्वभाव का परिचय उनकी वाली ग्रीर व्यवहारों से पाया जाता है। केवल बाह्याडम्बर देख कर कोई किसी के स्वभाव को जल्दो नहीं परख सकता । क्योंकि बहुत से लेाग " करतब वायस भेष मराला" के ही चरितार्थ करने वाले हैं। भद्र

पुरुषों के लिए स्वार्थपरता से बढ़ कर घृणात्पादक अपराध दूसरा नहीं है। सुजनता या शिष्टता को ही नाम भद्रता है। सजन, शिष्ट, सभ्य, साधु ये सब भद्र के ही पर्य्यायवाचक शब्द हैं। इनमें किसी एक शब्द के अधिकारी होने ही से शिष्ट्याची सभी शब्दों पर उनका अधिकार पहुँच जाता है। अशिष्टता के जितने कार्य हैं उनमें सबसे घृणित स्वार्थपरता है। ही है। माने। शिष्टता और स्वार्थपरता में परस्पर विरोध है।

रेभरेंड चार्ल्स किंस्ली ने कहा है—''यदि ईश्वर से पाये हुए गुलां का एक ही साथ नष्ट करना चाहा, यदि तुम ग्रपने अपर कप्र उठा कर दूसरे की दुःखी करना चाहा तो इसके लिए में तुम्हें एक बहुत ही सुगम मार्ग बता देता हूँ — तुम स्वार्थी हे। जाग्रे।, स्वार्थी होने से तुम्हारा ग्रमिलाप पूर्ण होगा। दूसरे प्रकार का दुर्व्यवसाय करने की कोई ज़रू-रत न रहेगी। इसी एक स्वार्थता में सभी दुव्यवसाय भरे हैं। तुम ग्रपने मन में पक वार सोच कर देखेा—तुम्हें लेगों का कहाँ तक सम्मान करना चाहिए, ग्रीर तुम्हारे विषय में उन लोगें। की क्या धारणा है। इन सब बातें। के। जब तुम ग्रच्छी तरह सोद्यागे तब तुम्हें किसी में लेशभर सुख या सन्ते।प न मिलेगा।" निःस्वार्थपरता के कामां में भी लोग ग्रपने हिताहित की बात सीच छेते हैं। वे यह क्यों नहीं सीचते कि हम लोग दूसरे के लिए जा कर्तव्य समभते हैं वह ग्रपने लिए भी वैसाही समझें। जिन कामें की हम ग्रपने लिए सुखद न समझे उन्हें दूसरों के लिए भी न समझें। इन दोनों प्रकार के कर्तव्यों में एक की ग्रवहेला करने से दूसरे की अवहेला स्वतः होती है। जब तक दूसरे का उप-कार अपना ही उपकार मान कर न करोगे, दूसरे का दुःख ग्रपना दुःख न मानेागे तब तक निःस्वार्थपरता का उचपद प्राप्त न कर सकेांगे। हम लोगेां केा अपने दारीर ग्रीर मन की रक्षा बड़ी सावधानी से करनी चाहिए। इन दानें। की रक्षा के साथ ही साथ सत् कर्म का साधन हम छोगेां का प्रधान कर्तव्य है। महर्षिगण जिन सब कामों के करने का उपदेश देते हैं, शरीर स्वश्य रहने ही पर उन कामेां की कोई कर सकता है। शरीर की अस्वस्थता में ठीक ठीक नियम का पालन नहीं होता। अतएव दारीर का स्वास्थ्य ठीक रहना भी ग्रावर्यक है। कैसे ही बड़े विद्वान् क्यों न हें।, ग्रत्याचार के निवारण का सामर्थ्य न रख कर उपदेश मूलक सुन्दर सुन्दर श्लोकों की बार बार पढ़ा करें तो उससे सामाजिक कर्तव्य की रक्षा नहीं होगी। यहाँ अत्याचार के निवारण के लिए उपयुक्त शक्ति की ग्रावश्यकता है। दुवेल मनुष्य प्रायः स्वभाव के रूखे ग्रीर कठोर-भाषी हुत्रा करते हैं। उनका संकीर्ण हृदय ग्रच्छे कामें की ग्रोर प्रवृत्त नहीं होता । उनका दुर्दम्य मनावेग उनकी वाली ग्रीर कण्ठ स्वर से

तुरत व्यक्त हो जाता है। ऐसे स्वभाव के मनुष्य कभी कभी भद्रता की सीमा पार करके पीछे ग्रापही लज्जित होते हैं।

यानेक कारणां से मनुष्य की यातमरक्षा की योर भी विशेष ध्यान रखना चाहिए। यौरों का उपकार यौर अपनी रक्षा इन दें। कामों के लिए दैहिकबल की बड़ी यावश्यकता है। जीवन यहपकालीन है। यौर यह शरीर यानित्य है इसमें सन्देह नहीं, किन्तु यही सोच कर यदि शरीर की रक्षा न की जाय तो इस शरीर से दूसरे का उपकार कैसे हो सकता है। परे।पकार करने, बहुज्ञता, यौर बहुद्शिता प्राप्त करने तथा प्रकृति देवी की याज्ञा के यनुसार चलने के लिए यपनी रक्षा करना यावश्यक है। यदि जन्म लेकर यौर सांसारिक व्यापारों को देख कर तुम बहुद्शिता नहीं प्राप्त कर सके, लोगों का कुछ उपकार न कर सके तो फिर जीवन धारण करने का क्या प्रयोजन ? मनुष्य-जन्म लेने का क्या फल ?

श्रीरामचन्द्रजी ने जब विजयलाभ किया तब रावण की मां निकपा को भागते हुए देख कर कहा था—"अरी बूढ़ी, तुमने इतना पुत्र-शोक पाया, अपने पैत्र, प्रपात्रादिकों की मृत्यु देखी तब भी तुम्हें अब तक अपने जीवन का मेह बना ही है ?" यह सुनकर निकषा ने कहा—"महाराज, में प्राण के मोह से आत्मरक्षा नहीं करती, तुम्हारी श्रीर भी अमानुषी

लीला देखने की लालसा है। जब जीती रहूँगी तब तो देखूँगी।"

शरीररक्षा की ही ग्रोर विशेष मने।याग देकर मानसिक उन्नति की ग्रोर ध्यान न देना भी ठीक नहीं। स्वास्थ्यरक्षा नितान्त आवश्यकीय है इसमें तो कोई सन्देह ही नहीं, किन्तु स्वास्थ्यरक्षा की अपेक्षा भी अधिक प्रयोजनीय है चरित्ररक्षा 🖟 विना मानसिक बल पाये चरित्र की रक्षा हो नहीं सकती, ग्रतएव शारीरिक बल के साथ ही साथ मानसिक बल भी प्राप्त करना चाहिए। संसार में ग्रामद ख़र्च के हिसाब पर सुक्ष्मदृष्टि रखनेवाले लोगं बहुत हैं, पर स्वास्थ्यरक्षा पर दृष्टि देनेवाले लोगों की संख्या ग्रह्प है। प्रथम श्रेणी के लोग ( देहाभिमानी ) बड़े ही स्वार्थी होते हैं, वे अपने हानिलाभ की चिन्ता में ही जीवन व्यतीत करते हैं। उनका हृद्य ऐसा संकीर्ण होता है कि वे सामान्य कारण की बातों में भी सुख-दुःखं पाये विना नहीं रहते । थोड़े ही में उन्हें ग्राकाश-पाताल का अनुभव होने लगता है। बात बात में उन्हें विप-दस्य होने का भय बना रहता है। दूसरी श्रेणी के लोग स्वास्थ्यपूर्वक रहने में सुख ग्रीर किसी तरह का गड़बड़ होने पर दुःख का अनुभव करने लगते हैं। उनके मन में दिन रात यही चिन्ता बनी रहती है कि हम नीराग कैसे होंगे, हमारे शरीर में कान्ति ग्रीर तेज की वृद्धि कैसे होगी, हमारा

जठराग्नि तीव कैसे होगा ग्रीर फैसे हम बलिष्ठ होंगे। ज्यों उनकी उम्र बढ़ती है त्यों त्यों उनके मन की चिन्ता भी बढ़ती जाती है। कोई रोग उन्हें दबा न ले इसका भय उनके जी में हमेशा बना रहता है। इस श्रेणी के लोग ग्रीरों के सुख दुःख पर ध्यान न दे कर अपने शरीर की पुष्ट रखना ग्रीर ग्राराम से रहना ही कर्तव्य की इतिश्री समभाते हैं। उनकी धारणा है कि ईश्वर ने सांसारिक सुख भागने ही के लिए उन्हें मनुष्य बनाया है। इसी से दिन रात वे अपने सुख के लिए हाय हाय करते हैं। ये सव संसार के अनिष्टकारी कामकिङ्कर, स्वार्थछालुप छाग यह नहीं जानते कि मनुष्यता किसे कहते हैं। इन छागां के कुरुचिपूर्ण हप्रान्त से कितने भाले भाले नर-नारीगण ठगे जाते हैं इसकी संख्या नहीं। संसार में धन ग्रीर प्राण देानां रक्षणीय हैं। यथासाध्य इन की रक्षा करनी ही चाहिए, किन्तु धन संग्रह में ही जीवन के। समर्पेण कर देना ग्रथवा ज्ञनित्य शरीर के सुखसाधन में ही बराबर लगे रहना ईश्वर की ग्राज्ञा के ग्रनुकूल नहीं है। जे। क्षणसायी है उस पर विशेष ध्यान न दे कर जे। चिर-स्थायी है, जो अविनाशी है उसी पर विशेष ध्यान देना और उसे पाने के लिए सयल होकर अपना तन मन धन अपेंग करना उचित है। जो लोग सायी पेइवर्य के लिए क्षणभंगुर शरीर ग्रीर चञ्चला लक्ष्मी का माह नहीं रखते वे देवत्व प्राप्त

करके महाधन के ग्रधिकारी होते हैं। सचरित्रता ही चिर-स्थायी ऐरवर्य है। चरित्र की उन्नति से सब प्रकार की उन्नति होती है ग्रीर चरित्र विगड़ने से सभी बातें विगड़ जाती हैं। सारी अवनित ग्रीर ग्रमङ्गल की जड़ दुश्चरित्रता ही है। चरित्र नए होने से सभी गुण नष्ट हो जाते हैं। चरित्र को सुरक्षित रख के ही कोई ग्रपनी स्वास्थ्यरक्षा ग्रीर ग्राध्यात्मिक उन्नति कर सकता है। जिनका चरित्र ग्रच्छा है वे भद्र हैं, ग्रीर ग्रभद्र वही हैं जो सचरित के विरुद्ध ग्राचरण करते हैं।

#### सत्साहस

श्रीमान् ग्रादिनाथसेन, ढाकाप्रदेश के भूतपूर्व स्कूल इन्सपेकृर स्वर्गीय रायसाहब दीननाथसेन के पुत्र थे। एक दिन की बात है वे बालकों के साथ क्रिकेट खेल रहे थे। खेलने की जगह के पास ही एक कुग्राँ था। ग्रकस्मात् एक तीन वर्ष का बालक उस कुएँ में गिर पड़ा। ग्रादिनाथ बावू उस लड़के की पानी में डूबते हुए देख कर ग्रपने प्राण का मोह न करके उसके उद्धारार्थ कुएँ में कूद पड़े। ग्रन्यान्य बालकों ने मट पट कुएँ में एक रस्सी गिराई। ग्रादिनाथ ने एक हाथ से लड़के की पकड़ा ग्रीर दूसरे हाथ से डोरी पकड़ी। लड़के रस्सी खींच कर उन्हें बाहर निकालने लगे।

उनके कुछ दूर पानी से ऊपर ग्राने पर रस्सी टूट गई ग्रीर वे लड़के की लिये ही फिर कुएँ में गिर पड़े। वे तैरना जानते थे। लड़के की पक हाथ से ऊपर उठा कर दूसरे हाथ से पानी पर तैरने लगे। लड़कों ने भट पट एक ग्रीर मोटी रस्सी लाकर कुएँ में लटकाई उस रस्सी के सहारे ग्रादिनाथ बावू उस लड़के की लिये हुए कुएँ के बाहर निकल ग्राये।

श्रीमान् श्रादिनाथ बावू ने जलमग्न बालक के। बचाने के लिए अपने जीवन की परवान की। यह अच्छा दृष्टान्त सभी के। अनुकरण करने येग्य है। हम आशा करते हैं, युवक-गण आदिनाथ बावू के इस उपयुक्त साहस के। न भूलेंगे श्रीर किसी के। विपद्ख है।ते देख यथासाध्य उसे उस विपद से उद्धार करने की चेष्टा करेंगे। (संजीवनी)

इस 'तरह की भी कितनी ही बातें सुनी ग्रीर देखी गई हैं। किसी के मकान में ग्राग लगी है। हवा खू, ब तेज़ी से बह रही है। बात की बात में ग्राग ने चारों ग्रोर से मकान को घेर लिया है। ऐसे प्राण-संकट की जगह भी कितने ही दयावान लोगों ने साहस-पूर्वक मकान के ग्रन्दर घुस कर मृत्यु के मुँह में पड़े हुए स्त्री-पुरुपों के प्राण बचाये हैं। यही सब सत्साहस के उदाहरणहैं। ग्रसत्साहस करनेवाले लोगों की कमी नहीं, किन्तु इस प्रकार सत्साहस करनेवाले लोग विरले ही हैं। प्रवल धर्म ग्रीर नैतिक बल के द्वारा ही मनुष्यां के हृदय में ऐसे ग्रन्छे साहस के काम करने की प्रेरणा होती है।

जो लोग सैकड़ें। चिन्न-बाधाग्रों को पार कर, स्वार्थ को जलाञ्जलि देकर, लोकलजा ग्रादि कुसंस्कारों का कुछ भय न करके न्याय ग्रीर सत्य के रक्षार्थ सर्वदा मुस्तैद रहते हैं उन लोगों को बहुत कुछ सत्साहस करना पड़ता है।

#### परोपकार

विना प्रेम के उदय से कोई सच्चे परीपकार की वृत्ति धारण नहीं कर सकता। किसी का निरपेक्ष होकर उपकार करना ही सच्चो उदारता है। यह सोच कर किसी का उपकार करना कि में उपकार करता हूँ तो वह भी मेरा उपकार करेगा, स्वार्थ से ख़ाली नहीं कहा जा सकता। ऐसे उपकार को विश्वकृष्टित कहना अनुचित न होगा। सत्कर्म करने से जो हृदय में एक प्रकार का अलैकिक आनन्द उत्पन्न होता है उस आनन्द का उपभाग ऐसे मतलबी उपकारी लोग नहीं कर सकते। अनुराग पर ही यह सारा संसार ठहरा है। यह अनुराग सन्तानों पर गुरुजनों के ऊपर, बन्धुबान्धवों के साथ और ईश्वर के प्रति स्नेह, श्रद्धा, प्रण्य, प्रेमभक्ति इत्यादि के भिन्न भिन्न नाम से

व्यवहृत है। यनुराग का जब अभाव होता है तभी मन में मिलनता, ईर्प्या, द्वेष, दुःख ग्रीर ग्रातनाद ग्रादि अनिमलिलित देाप ग्रा जा कर एकत्र होते हैं। मनुष्यां के हृद्य में ग्रनुराग ही जीवन का सुख ग्रीर प्रफुलता का भाव प्रकट करता है। दूसरे की अपने बराबर सममने से ग्रीर शत्रु की मिन करके मानने से लेग वन के पशु, पक्षी ग्रीर हिंस जन्तुग्रों की भी मिन्न बना सकते हैं। कष्ट से भरे हुए संसार की सुख का स्वर्ग बनाने के लिए एकमान ग्रनुराग चाहिए। जी ग्रनुराग पाकर भी उसका उचित उपयोग करना नहीं जानते उन्हें ग्रनुराग का वास्तविक सुख नहीं भिलता।

## वह मनुष्य नहीं देवता है।

जो नित पर हित निरत रहि, करै सभी सों प्रेम।

गिनै न निज सुख दुःख को, यहै जासु वत नेम ॥ १॥

जो चित में सोचत रहत, पर उपकृति की बात।

भेद बुद्धि तिज भूलि हूं, करत न पर ग्रिभघात॥२॥

द्या राखि सब जीव पै, करि सब को उपकार।

मधुर वचन भाषत सदा, तोषत करि सत्कार॥३॥

विनय द्या ग्रह प्रेम से, जासु हृदय भरपूर।

नहि मनुष्य वह देवता, गहहु तासु पद धूर॥४॥

## नैतिक वल स्रोर वड़प्पन

सत्साहस के साथ नैतिक वल का इतना घतिछ सम्बन्ध है कि इन दोनों को कोई अलग अलग नहीं कर सकता। जहाँ नैतिक वल है वहीं सत्साहस है। अतएव सत्साहस को नैतिक वल के अन्तर्गत मानना होगा । नैतिक वल महता का चिह्न है। कोई अच्छे कुल में ही क्यां न उत्पन्न हो, यदि चह नैतिक वल से विहीन है ते। समाज में वह अभद्र गिना जाकर निन्दास्पद समभा जाता है। हम लेग अपने जीवन में एक भी सत्साहस का सुयाग न पाने पर भी नित्य के अनुष्ठित छोटे छोटे कामों में ही नैतिक वल की चरितार्थ करने लगते हैं। उन्हों के अनुरूप हम लोगों के चरित्रगत जीवन गिठत होते हैं। किन्तु सचे नैतिक चल का जिनके पास ग्रभाव है वे सभ्यसमाज में ग्रनादरखीय समझे जाते हैं। कोई सुन्दर शरीर, चटकीली पाशाक, उचवंश, श्रीर प्रचुर धन आदि अनेक गुणां से भी नैतिक वल का मुकावला नहीं कर सकता।

धर्म ग्रीर नैतिक वल के अनेकानेक हृधान्त हमारे पारा-णिक इतिहास में वर्णित हैं। उन सवें का केवल पुराग की कहानी मात्र करके ही न समझे। आजकल के लिए तो वे सब हृधान्त असम्भव हो रहे हैं किन्तु हमारे देश में अब भी इस गुण का एकदम अभाव नहीं हो गया है। ग्रव भी कितने ही महान् पुरुष, सत्य, न्याय ग्रीर कर्तव्य का पालन कर उन पाराणिक दृष्टान्तों का प्रमाणित कर रहे हैं बीर तुम छोगें की आँखें के सामने आदर्शस्वरूप अपने चरित्र के। छे।ड़े जा रहे हैं। तुम छे।गें। के। उस वीरसिंह नामक गाँव के पुरुषसिंह की बात याद होगी। नैतिक बल के लिए वे तुम लेगों के अवश्य आदर्शक्षल हैं। नैतिक शक्ति की बदौलत ही वे मनुष्यता के उच्चतम ग्रासन के ग्रिधिकारी हुए थे। ग्राजकल जे। विद्यासागर महाशय के पवित्र नाम का सारण ग्रीर उनकी प्रतिमूर्ति की पूजा सामा-जिक लोग हृद्य से कर रहे हैं इसका कारण वही असाधारण नैतिक वल जानना चाहिए। तुम लागों का इस पुस्तक में विद्यासागर महादाय प्रभृति अनेक महात्माओं के चरित का उल्लेख जगह जगह देखने में ग्रावेगा।

सर्वजन मान्य महामिहम देवेन्द्रनाथ ठाकुर ने जब अपने पिता के प्रतिष्ठित "कारठाकुरकम्पनी" नामक सुप्रसिद्ध महाजनी कोठी का आधिपत्य प्राप्त किया, तब उनकी देख भाल से कोठी का कारबार ठीक ठीक चलने लगा। कुछ दिन के लिए वे कीठी छोड़ कर अन्यत्र गये। उनके पीछे कर्मचारियों की असावधानी और सुस्ती से कीठी का काम

गड्बड़ा गया। ग्रामद कम ग्रीर ऋग बढ़ने लगा। कोठी का काम यहाँ तक विगड़ गया कि पानेवाले लोगें। के हुंडी के रुपये भी यथासमय देना कठिन हो उठा। इससे काठी की मर्यादा जाती रही ग्रीर व्यापार भी ढीला पड़ गया। ग्राख़िर हिसाव करने से जाना गया कि काठी लगभग करोड रुपये की देनदार हो गई है। पानेवाले महाजन यह ख़बर पाकर सोच करने लगे। कितने ही तो हताश हो पड़े। देवेन्द्रनाथ ठाकुर उस समय युवा थे ? उन्होंने अपनी अवस्था, पानेवालों की अवस्था और वाणिज्यव्यवसाय के मानमहत्त्व की सभी बातों पर दृष्टि दी। यह कराेंड रूपया ऋग उनके पिता का किया था, यह भी उन्होंने जाना। वे पिता के उत्तराधिकारी सूत्र में बद्ध हो चुके थे। ऋग चुकाते हैं तो उनकी सारी सम्पत्ति उनके हाथ से चली जाती है ग्रीर वे दरिद्र की मण्डली में गिने जाते हैं। एक तरफ़ उनके ऐश्वर्थ्य के मध्याह समय में सर्वस्व छुप्त होने की सम्भावना और दूसरी तरफ़ अपने धन को दबा रखने से कितने ही निरपराध महाजनों के सर्वनाश होने का भय। उनके सलाह देने वाले लोग वैसे ही थे जो स्वार्थसा-धन को ही मुख्य बतला रहे थे। किन्तु न्यायशील ग्रीर कर्तव्यानेष्ठ देवेन्द्र बावू ने सबके सामने संकल्प किया कि कोठी के स्वत्व के साथ में अपना सर्वस्व देकर भी पित-

ऋण का परिशोध करूँगा।" उनके जीवन की इस तरह की अनेक घटनाओं में यह भी एक है। सांसारिक लोग किसी प्रकार का प्रलोभन देकर उन्हें पथच्युत नहीं कर सके, स्वार्थ की महिमा गाकर उनके मन को विचलित नहीं कर सके। जिन कामों को उन्होंने श्रेष्ठ समभा, उनके अनुष्ठान में आपने कभी पैर पीछे न किया। धनवान के घर जन्म लेकर, बड़े लाड़ प्यार से सुखपूर्वक पाले जाकर और स्वयं अनुल ऐश्वर्य का अधिकार पाकर भी जिन्होंने संसार के आपातरमणीय सैकड़ों सुखप्रलोभन को नुच्छ गिन कर जीवन के अन्तिम समय तक अपने पवित्र चरित्र की रक्षा की; कहो, उनका नैतिक बल कैसा असा-धारण था?

दूसरे का जो कुछ बाक़ी है ग्रीर यथार्थ हैं, उसे दे डालने में अपनी हानि होते देख कर भी जो दे देना ही उचित समभते हैं; जो किसी प्रकार का अनुचित काम करके परीक्षा के समय अशुभ परिणाम का भय न करके अपना अपराध स्वीकार करते हैं; वे बालक हैं।, चाहे वृद्ध हैं।, नैतिक बल ग्रीर अच्छे आचरण से जनसमाज में अवश्य उच्चासन के अधिकारी होते हैं। जो व्यक्ति नैतिक बल से बलवान हैं वे लोकनिन्दा, लोकलजा, उपहास ग्रीदि कुसं-स्कार के बन्धन को तीड़ कर संकोचरहित हो प्रकाश्यक्षप से लेकोपकारी सत्कर्म का अनुष्ठान करते हैं। कभी कभी ऐसी घटना हो जाया करती हैं। जब कितने ही व्यक्ति अपना नैतिक बल प्रकाश करने में संकुचित हो पड़ते हैं और अपनी मर्यादा की हानि होने के भय से मुधा डरने लगते हैं तब कोई महान पुरुष अपने असाधारण नैतिक बल से उन व्यक्तियों के भय को दूर कर देता है। जगिह स्थात महाधनी दानचीर एन्ड्र कार्नेगी के बड़ण्यन की बात किससे छिपी है?

कार्नेगी की अतुल सम्पति की एक मात्र उत्तराधिकारिणी थी उसकी भतीजी न्यान्सी। न्यान्सी ने अपने चन्ना
के गाड़ीवान् हिवार के प्रेम में आसक्त होकर उसे पति
बनाना चाहा। संसार के सर्वसावारण लोग न्यान्सी के
इस अयुक्त विवाह से क्या कहेंगे ? किन्तु कार्नेगी को यह
सुन कर कुछ कोध या खेद न हुआ। उसने प्रकाश्यक्तप में
कहा, "मेरा भूतपूर्व गाड़ो हाँकनेवाला हिवार अत्यन्त सच्चरित और सुशील युवक है। इस कारण मेरी भतीजी न्यान्सी
यदि उसके साथ व्याह करेगी तो हम लोगों को इसमें कोई
असन्तेष न होगा। बल्कि न्यान्सी किसी गुणहीन डम् क से
विवाह न कर ऐसे गुणवान् युवक के। पति बनाना चाहती
है यह हम लोगों के लिए हर्ष का विषय है।" उच्चवंशोद-

भव धन-कुवेर कार्नेगी का यह नैतिक बल कुछ साधारण नहीं है।

महातमा कृष्णदासपाल का नाम बहुतों ने सुना होगा। ये सन्चे स्वदेशहितैषी, उदार, साधु प्रकृति के मनुष्य थे। साधारण ग्रवस्था से इतनी बड़ी उन्नति करते ग्रीर दरिद्र के सन्तान को इस प्रकार देशमान्य होते देख किसे अचम्भा न होगा ? उनके सहरा भद्रपुरुष बहुत ही कम दिखाई देते हैं । ये महात्मा ग्रपनी जाति के समाज में, ग्रङ्गरेज़ों समाज में, बड़े लाट साहब की कैांसिल में ग्रीर ग्रपने वन्धु-वर्गों की सभा में, सभी जगह समभाव से सम्मानित बीर पूजित थे। अब भी इस बात की चर्चा लोगों में चलती है। एक दिन एक ऊँचे दर्जे का कर्मचारी अङ्गरेज् ( सरकारी नैाकर ) कृष्णदासजी से मिलने उनके घर पर त्राया। इस समय कृष्णदास ग्रन्दर हवेली में थे। उनके वृद्ध पिता मामूळी कंपड़े पहने घर के बाहर बैठे थे। यह सरकारी नैाकर घोड़े पर चढ़ के ग्राया था। घर के सामने सामान्य कपड़े पहने वृद्ध की देख कर उसने उन्हें घर का कोई एक भृत्य समभ कर घोड़े की लगाम पकड़ने की कहा। बृद्ध उसकी बात पर कर्णपात न करके कृष्णदास का ऊँचे स्वर से पुकारने लगे। महात्मा कृष्णदास ने पिता के अपमान की बात जान कर भट-पट द्वे पाँव बाहर

ग्राकर उस ग्रङ्गरेज से समभा कर कहा—"महाशय, ये हमारे पिता हैं।" यह सुन कर वह राजकर्मचारी ग्रङ्गरेज ग्रस्थन्त ग्रप्रतिभ होकर कृष्णदास ग्रीर उनके पिता के निकट चार बार क्षमा के लिए प्रार्थना करने लगा ग्रीर वेला—"कृष्णदास बावू, ग्राप नैतिक चल ग्रीर उदारता के कारण यथार्थ में ही पूज्य हैं।"

#### सम्मानरत्ता

अपने से उच्चपद्ख व्यक्तियों का सम्मान करना तो शिष्टाचारी भद्र मनुष्यों का कर्तव्य है ही; किन्तु अपने से न्यून पद्खित या अधीन व्यक्तियों के उपयुक्त मान का पालन करना भी विशेष सीजन्य का चिह्न है। जो सच्चे शिष्टाचारी हैं वे सबका उचित सम्मान करते हैं। अभद्रता का काम करके वे कभी किसी का जी नहीं दुखाते। कितने ही लेगा अपने अधीन व्यक्तियों से यथोचित सम्मान न पाने पर अपने को अपमानित समभते हैं। किन्तु जिन लेगों से वे ऐसे व्यवहार की आशा करते हैं, वे लेग भी अच्छे कुल-शील के हैं और अपना उचित आदर चाहते हैं, इस पर वे स्थान नहीं देते। इससे यह प्रकट हुआ कि जो अपने अधीन

होगों से सम्मान पाना ग्रावश्यक समभते हैं उन्हें उनकी सम्मान-रक्षा के ऊपर भी ध्यान रखना चाहिए।

ऐसे लोग भी बहुत हैं जो समाज में अपने की भद्र कह कर परिचय देते हैं ग्रीर ग्रपने कुलशील, मान-महत्त्व की बहुत बड़ा मानते हैं ग्रीर दूसरे पर प्रकट करने की चेष्टा करते हैं। अपने सम्मान पाने का अनेक प्रयत्न करने पर भी जब उनका केर्ड़ सम्मान नहीं करता तब वे सर्वसाधारण के निकट हास्यास्पद होते हैं। सब छोग उनकी हँसी उड़ाया करते हैं। जा छोग दूसरे को छोटा समभ कर ग्राप उच्चतम होना चाहते हैं बीर दूसरे का अपमान करके अपनी मान-रक्षा का अभिलाप रखते हैं वे इस मनुष्य-प्रकृति के सम्बन्ध में नितान्त ग्रनभिज्ञ हैं। उच्चश्रेणी की शिक्षा का ग्रमाव, दूसरे के अभ्युदय की असहिष्णुता, हिंसा श्रीर द्वेप आदि नीच प्रकृति की प्रवृत्ति ही इस अनिभन्नता का कारण कही जा सकती है। ऐसे कर लोग सच्चे माननीय लोगों का भी सम्मान नहीं करते, साधारण लोगें। की ता कुछ बात ही नहीं। इन बातें। से ये नीच प्रकृति के मनुष्य ग्राप ही ग्रपनी छुटाई के। प्रमाणित करते हैं। मान्य व्यक्ति के। सम्मानित करने से जा ग्रपना महत्त्व बढ़ता है, यह बात उनके ध्यान में नहीं आती। उनके अधीन लोग विशेष विद्या, बुद्धि ग्रीर धन न पा कर भी भद्र सन्तान हैं, इस बात के। वे भूल करके

भी नहीं सोचते। तुम लोग यदि अपने की मान्य बनाना चाही तो मान्य व्यक्ति की सम्मानरक्षा करने में कभी आलस्य न करो।

इस विषय में कलकत्ता हाईकोर्ट के भूतपूर्व जज स्वनाम-ख्यात श्रीमान् द्वारकानाथ मित्र महाशय हम लोगेां के ग्रादर्श स्वरूप हो गये हैं। वे ग्रपने जीवन में कभी किसी मान्य व्यक्ति का सम्मान करना नहीं भूले। वे अपने अधीन लोगों के। तथा साधारण से साधारण व्यक्तियों के। मधुर-भाषण के द्वारा सर्वदा प्रसन्न रखते थे ग्रीर निश्छल व्यवहार से सबका ग्राप्यायित किये रहते थे। इन बातें। में वे ग्रपनी ग्रप्रतिष्ठा न समभ कर बङ्ण्पन समभते थे। किसी उत्सव के समय साधारण अवस्था के भद्र पुरुषों के सम्मान में किसी प्रकार की त्रुटि न हो इसलिए वे स्वयं उन लोगों की ग्रभ्य-र्थना करते थे ग्रीर उच्चपदस्य सम्प्रान्त व्यक्तियों के सत्कार का भार बन्धु-बान्धत्रगणां को देते थे। उनका यह अन्य-दुर्लभ साजन्य ही उन्हें सबका प्यारा बना रहा था। वे जा छोटे बड़े भद्र ग्रमद्र सभी के साथ निष्कपट व्यवहार करते थे ग्रीर सबका यथायाग्य सम्मान करते थे, इसमें उन्हों का महत्त्व ग्रीर गीरव बढ़ता था।

भले बुरे व्यवहारों के कारण से ही समाज दे। भागों में विभक्त हुआ है। सभ्य ग्रीर ग्रसभ्य। जा नीच प्रकृति के मनुष्य हैं वे ग्रविनयी, दुष्ट, कठोरभाषी, दुराचारी ग्रीर हृदय के संकीर्ण होते हैं। इसी से वे लोग ग्रसभ्य समाज में परि-गणित होकर सभ्य-समाज से सर्वदा ग्रलग रहते हैं। किन्तु ग्रन्छे ग्राचरण से नीच जाति के लोग भी ग्रसभ्यसमाज में ग्रादरणीय समझे जाते हैं ग्रीर व्यवहार के देशों से उच-जाति ग्रीर उच्चवंश के लोग समाज में निन्द्य गिने जाते हैं। इससे समभाना चाहिए कि व्यवहार ही मनुष्यां की वड़ा या छोटा बनाता है। तुम लोग जब वयःप्राप्त होगे, जब तुम लोगों में कितने ही ग्रव्रगण्य, मान्य ग्रीर धनाड्य बनागे, तव तुम्हें बड़े छोगों से भेट करने तथा शिक्षित समाज में ग्राने जाने का काम पड़ेगा। यदि ग्रभी से तुम ग्रपने स्वभाव ग्रीर चरित्र के। उत्तम बनाने की चैष्टा न करीगे ते। तुम्हें समभाना चाहिए कि तुम अनेक विषयां में अशिक्षित ही रहे। इसके लिए किसी दिन तुम ज़रूर पश्चात्ताप करोगे। जब समाज तुम्हें अभद्र कह कर तुम्हारी उपेक्षा करेगा तब भी तुम्हारे मन में ग्लानि उत्पन्न न हा, यह बात दूसरी है किन्तु इस प्रकार की उपेक्षा से कभी कभी तुम लोग अपने की अपमानित समभ कर अवश्य दुःखी होगे।

## पाँचवाँ परिच्छेद

कोऽतिभारः समर्थानां किं दूरं व्यवसायिनाम् । को विदेशः सविद्यानां कः परः प्रियवादिनाम् ॥१॥ काकः क्रव्यः पिकः क्रव्यः को भेदः पिककाकयोः । प्राप्ते वसन्तसमये काकः काकः पिकः पिकः ॥२॥ तास्तु वाचः सभायोग्या याश्चित्ताकर्षणक्षमाः । स्वेषां परेषां विदुषां द्विषामविदुषामि ॥३॥

भावार्थ—समर्थ पुरुषां के लिए कुछ भार नहीं, व्यवसाइयां के लिए कोई व्रदेश नहीं, विद्वानां के लिए कोई विदेश नहीं, प्रिय-भाषियां का कोई पराया नहीं ॥१॥२॥३॥

वाङ्माधुर्यान्नान्यद्स्ति प्रियत्वं वाक्पारुष्याच्चोपकारोऽपि नेष्टः । किं तद्द्रव्यं कोकिलेनोपनीतं को वा लोके गर्दभस्यापराधः ॥४॥

मधुर वचन से वढ़ कर संसार में कुछ, प्रिय नहीं है। कटुभाषरा से काई उपकार भी करे ता वह प्रिय नहीं होता ॥४॥ त्रविरतं परकार्यक्ततां सतां मधुरमातिशयेन वचोऽमृतम्। त्रपि च मानसमम्बुनिधिर्यशो-विमलशारदपार्वग्रचन्द्रिका ॥५॥

जो सज्जन हैं वे सदा मीठी वातों से दूसरों का उपकार करते हैं। उनका हृदयरूपी समुद्र सर्वदा सुयशारूपी पूर्याचन्द्र स्पर्श करने के हेतु बढ़ता ही रहता हैं॥४॥

ऐश्वर्यस्य विभूषणं सुजनता शोर्यस्य वाक्संयमः ज्ञानस्योपशमः कुलस्य विनयो वित्तस्य पात्रे व्ययः । श्रक्रोधस्तपसः क्षमा बलवतां धर्मस्य निर्व्याजता सर्वेषामि सर्वकारणिनदं शीलं परं भूषणम् ॥६॥

ऐश्वर्य का भृष्या सुजनता है । श्र्रता का कामलालाप, ज्ञानः का शान्ति, कुलीनता का विनय, धन का सत्पात्र में दान, तपस्या का निष्कोध, वलवाना का चामा श्रीर धर्म का भृष्या निश्कलता है; किन्तु शील सबके लिए सब भृष्यों का भृष्या है श्रर्थात् शील से वढ कर दूसरा भृष्या नहीं ॥६॥

### मध्र-भाषगा

मीठी बातों में न मालूम कैसी माहनी शक्ति है, जिससे लेग ग्रसाध्य कामों को भी साध्य कर सकते हैं। ग्रच्छी चीजों की ग्रोर ग्राप से ग्राप मनुष्य मात्र का हदय ग्रारुष्ट होता है ग्रीर जे। वुरी चीज़ है उस पर स्वभावतः मनुष्यों के। घृणा उत्पन्न हेाती है। मधुर वचन में अवश्य ही ऐसी कोई विलक्षण माधुर्यशक्ति है जो लोगों के चित्त की हर लेती है। मधुर वचन से निर्दय के हृदय में दया का संचार है। त्राता है। कठोर स्वभाव के मनुष्यों का मन केामल हेा जाता है। यहाँ तक कि घार शत्रु भी मित्रता का व्यवहार करने छगता है। मधुरस्वर की तरङ्ग क्या नहीं कर सकती ? का**छ**े के समान महा विषधर साँप भी संगीत से मोहित होकर डसना भूल जाता है। जंगल के पशु पक्षी वश में हो जाते हैं। मनुष्य ते। अपने का भूल ही जाता है। मधुर-भाषण की महिमा संगीत से कुछ कम नहीं है। मधुरशब्द कर्णकुहर में प्रवेश होते ही लेगों का हृदय द्ववित है। उठता है। यह . अमृतवाणी यदि विनय के साथ मिल जाय ता माना सोने: के साथ सुगन्ध मिल गया। हम लोगों के। मधुर-भाषण के ग्रभाव से बहुत हानि सहनी पड़ती है। यह जान कर भी हम लेग मधुर-सम्भाषण करना नहीं सीखते। मीठी बात

चीलने के लिए कुछ ख़र्च नहीं करना पड़ता, बिक बहुत धन ख़र्च करके भी लोग जो काम सिद्ध नहीं कर सकते वह दस पाँच मीठी बातों में सिद्ध हो जाता है। जो लोग मधुर बचन वेालते हैं ग्रीर जो उसे सुनते हैं, दोनों ही के हृदय में शान्तिसुख प्राप्त होता है, मन में पिवत्र भाव का उदय होता है; ग्रात्मा तृप्त होता है। मधुरभापी लोग सब के व्यारे होते हैं। जहाँ मीठी बातें वेाली जाती हैं वहाँ की हवा मधुमय हो जाती है। एक मधुरभाषी व्यक्ति सैकड़ों के सुख का कारण होता है। मधुर बचन के सुनने वालों को दुःख, शोक, शोच, विपाद की बातें भूल जाती हैं। जिनके हृदय में प्रेम ग्रीर द्या नहीं है उनके मुँह से प्रायः मधुर बचन नहीं निकलता। प्रेम ग्रीर दया ही मधुरवाक्यों का उत्पत्तिस्थान है। जो लोग प्रेमिक ग्रीर दया ही सधुरवाक्यों का उत्पत्तिस्थान है। जो

जिन्होंने यह प्रतिज्ञा कर छी है कि "हम सबसे मीठी बात वेार्लेंगे।" वे छिपे छिपे ग्रपने प्रेम, स्नेह ग्रीर दयावृत्ति का परिचालन करते हैं। सब कोई परीक्षा करके जान सकते हैं कि हम लोगों को जहाँ तक मधुर-भाषण करना चाहिए नहीं करते हैं। यह बड़े ही खेद का विषय है।

( वामावेाधिनी पत्रिका )

#### विनय

वङ्गदेश के एक प्रसिद्ध प्रतिष्ठित दार्शनिक विद्वान ने लिखा है कि "ग्रिममानी लोगों का मुँह देखने में बड़ा ही भयद्भर मालूम होता है। ग्रहङ्कार शत्रुता उत्पन्न करता है, ईर्प्या के। बढ़ाता है ग्रीर संसार के ग्रन्छे रास्तों के। कण्टका-किंग्री करता है। किन्तु विनय शत्रु के। मित्र बनाता है, ईर्प्या-सिपेणी के विषेले दाँतों के। तोड़ता है ग्रीर संसार के किंन से किंन मागों के। भी पुष्पशय्या की तरह कोमल बना डालता है। विनय कितने महत्त्व की वस्तु है—यह ग्रन्थिंद्ध लोग नहीं समभते। उन्होंने जहाँ थोड़ी विद्या-बुद्धि की बातें सीखी तहाँ मारे ग्रहङ्कार के फूल उठे।

ग्रहङ्कार का ठीक उछटा विनय है। ग्रहङ्कार देाव हैं ग्रीर विनय गुण है। मनुष्यमात्र गुण के पक्षपाती होते हैं, इसिछिए वे ग्रहङ्कार नहीं देख सकते ग्रीर विनय देख कर हृदय से प्रसन्न होते हैं। विनय ग्रपने गुण से जैसे रात्र की मित्र बना सकता है वैसे ही ग्रहङ्कार भी मित्र को रात्र बनाता है ग्रीर रात्रुग्रों की संख्या बढ़ाता है। सीजन्य, विनय ग्रीर मधुरभाषण परस्पर जैसे मिले जुले हैं वैसे ही ग्रिशहता, कठोर भाषण ग्रीर ग्रहङ्कार भी परस्पर सहानुभृति रखते हैं। विनयो किसी काम में सफलता प्राप्त करता

है ग्रीर ग्रविनयी निष्फलता। जे। लोग उद्दण्ड हैं, उद्धत हैं उनका एक भी उद्देश सफल नहीं होता। इन सब वातों की सचाई के लिए कोई प्रमाण हुँ हुना न पड़ेगा। विनय ग्रीर ग्रविनय के फलाफल की घटना प्रति दिन हुग्रा करती है। उसी से छोग पूर्वकथित बातों की सत्यता का प्रमाणित कर सकते हैं। यदि तुम्हारे मन में सन्देह हो तो तुम स्वयम् परीक्षा कर देखे। विनयी छोगेां की अधीनता **ज्रापसे ग्राप लोग स्वीकार करते हैं**; किन्तु ग्रहङ्कारी से रुष्ट होकर केासें। दूर भागते हैं। यदि तुम लोग सीधे उपाय से ग्रपना सुयश संसार में फैलाना चाहो तो विनयी, मिष्ट-भाषी ग्रीर निरभिमान बना। जा लोग सच्चे साधु महातमा हैं वे साधारण लोगों की अपेक्षा अधिक विनयी होते हैं। किन्तु बहुतों के। विश्वास है कि साधु-संन्यासी लोग कोघ के अवतार होते हैं। विनय किस का कहते हैं यह तो वे जानते भी नहीं। साधारण लोगें की तो कोई बात ही नहीं, बड़े बड़े सेठ, साहुकार, राजा, महाराजों की भी वे तुच्छ दृष्टि से देखते हैं। इसी प्रकार गुरुभक्त शिष्यों की ग़रीबी से भरे हुए व्यवहार ग्रीर सङ्घोच देख कर कितने ही लोग यह समभते हैं कि "गुरु देव के क्रोध की ग्राशङ्का से डर कर वे ग्रपनी इतनी दीनता दिखलाते हैं।" जो लोग ऐसा ख़याल करते हैं उनमें ग्रधिकांश लोग प्रायः ग्रविनीत होते हैं। वे यह नहीं

जानते कि भय से इस प्रकार वशीभूत होकर प्रसन्न-मन से कोई अपनी दीनता प्रकट नहीं कर सकता। जो शिक्षक जितने ही अधिक विनयी होते हैं उनके शिष्यगण उनके प्रति उतनी ही अधिक भक्ति ग्रीर विनय का व्यवहार दिखलाते हैं। महात्मा लेग अपने विनय, प्रेम श्रीर सदय च्यवहार से सबके हृदय का माहित कर अपनी ग्रार त्राकृष्ट कर लेते हैं और शिष्यगणां की भक्ति कुसुमाञ्जलि से नित्य पूजित होते हैं। महातमा भूदेव मुखापाध्याय ने अपनी पुस्तक में कहीं लिखा है—"बलवान् पुरुषों के निकट जा दुर्बल व्यक्ति अधीनता या नम्रता दिखलाता है उसे भक्ति नहीं कह सकते। किसी की श्रेष्ठता पर जे। स्वतः सद्भाव उत्पन्न होता है उसी का नाम भक्ति है।" महान् पुरुषों के पित्रत्र चरित्र ही इस भक्ति के उत्पादक हैं।

साधुगण अपने चरित्र की निर्मलता और विनय प्रेम सहित मधुर भाषण से बड़े बड़े प्रबल प्रताणी राजाधिराजें। को अपने पैरों के समीप आकर्षित कर उनके धनगर्वित हृदय में दैन्य और विनय के बीज बोते हैं। केवल काणीन पहन, सारे शरार में भसा लेप कर साधु वेश धारण करने ही से कोई साधु नहीं कहला सकता। आज कल कितने ही असाधु साधु का वेश धारण करके समाज का बहुत ही अनिष्ट कर रहे हैं। यही वेशधारी वञ्चक भक्त अविनय, क्रोध ग्रीर ग्रिशिष्टता के ग्रवतार हैं। हृद्यिश्वित काम-क्रोधादि शत्रुग्रें। के। विना दबाये कोई साधु नहीं हो। सकता। किन्तु इन कपटाचारी साधुग्रें। के ग्रन्तःकरण में वे सब शत्रु सर्वदा प्रबल बने रहते हैं। तुम लेग भूल कर भी ऐसे कपट-वेपधारी मनुष्य का कभी श्रनुकरण न करे।।

#### विनय का अवतार

नभाभूषा पूषा कमलवनभूषा मधुकरा-वचाभूषा सत्यं वरविभवभूषा वितरणम् ।

मनाभूषा मैत्री विमलकुलभूषा सुचरितम् । सदोभूषा स्किः सकलगुगभूषा चं विनयः॥

जा लेग धन, जन, बन्धु, बान्धवगणां से घिरे हुए हैं, सम्पत्ति की सुखगाद में पले हैं, जिनका इशारा पाने पर सैंकड़ें। आदमी एक साथ आज्ञापालन करने के हेतु खड़े हो। जाते हैं, जिनकी इच्छा से अत्यन्त दुलेंभ सामग्री भी हँसी खेल की तरह बात की बात में इकट्ठी होती है, झुंड के झुंड नरनारी गण जिनकी दया से प्रतिपालित हो रहे हैं ऐसे अतुल सम्पत्ति के अधिकारी के। विनयवश होकर किसी के

निकट सिर नवाते हुए क्या तुमने कभी देखा है ? कैसे देखेा-गे १ संसार में ऐसे लेगों की संख्या बहुत कम है। किन्तु इस श्रेणी के लेागेंा में जिन्होंने समान बलवाले रात्रु के निकट विनयावनत होकर भयङ्कर वैरी को भी परम मित्र बना लिया, कहा, उनकी यह अहङ्कारशूत्यता और दीनता कितनी बड़ी थी ? उनका यह उदार चरित्र कैसा ग्रहाैकिक ग्रानन्द देनेवाला है ? ऐसे महान् पुरुष ने तुम्हारी ही इस जन्मभूमि में जन्मग्रहण किया था। बङ्ग देश में ऐसे लोग बहुत कम होंगे जा उनके नाम से परिचित न हों। उन प्रातः सर्ग्णीय विनयावतार महातमा का नाम था लालावावू । इनके आश्चर्य, वैराग्य, ग्रलाधारण विनय, दीनता ग्रीर ग्रसीम दानशीलता की ख्याति दूर दूर तक चारों ग्रोर फैली हुई थी। क्या स्त्री, क्या पुरुष, क्या बालक, क्या वृद्ध सभी के मुँह से लालाबावू की प्रशंसा सुनी जाती थी। लालाबावू अपने अतुल ऐश्वर्य की त्याग कर एक साधारण अवस्था के दीन व्यक्ति की तरह शुद्ध मन से परमार्थ की चिन्ता में लग गये। वे दुर्भिक्षपीड़ित दीन-दुखियों को बड़ी उदारता के साथ अन्न वस्त्र देते थे। उन्होंने चुन्दावन में एक अञ्चसत्र (क्षेत्र) स्थापित किया था। जा भूखे वहाँ जाते थे उन्हें भाजन मिलता था। उन्होंने वहाँ एक मन्दिर भी श्रीकृष्णरायजी का बनवाया। सारे बङ्ग देश में लालावावू की घर घर प्रशंसा होने लगी । मुक्तकण्ड से

लोग उनकी स्तुति करने लगे। किन्तु उस विनयी लालाबावू के कानों में ग्रपनी प्रशंसा की बात खटकने लगी। जिन्होंने ग्रहंकार को पैरों के नीचे दवा कर विनय ग्रीर दैन्य का माथे का मुकुट बना रक्खा है, जिन्होंने ग्रपनी सारी सम्पत्ति की परीपकारव्रत में छगा कर अपने की भगवचरणारविन्द में अपित कर दिया है उन्हें आत्मप्रशंसा की बातें क्यों कर सहा हो सकती थीं। वे ग्रात्मिनन्दा की बातों से ग्रपने की उपकृत मानते थे, ग्रीर ग्रपनी तृटि के संशोधन में तत्पर होते थे, किन्तु ग्रपनी प्रशंसा सुनते ही उन्हें मरणद्शा प्राप्त होती थी ग्रीर वे ग्रपराधी की तरह संकोचभाव धारण कर चुप हो रहते थे। वे चारों ग्रेगर से ग्रपनी प्रशंसा की बातें सुन सुन कर घबरा उठे ग्रीर प्रशंसा से परित्राण पाने के हेतु बङ्गदेश छोड़ कर वृन्दावन चले गये। लालाबावृ वास्तव में ही विनय के अवतार थे। यह नीचे की लिखी घटना से स्पष्ट विदित होगा।

वृन्दावन के यात्रिगण जो पुलिन वा वासस्यली नामक स्थान के पूरव तरफ़ अपूर्व देवमन्दिर और श्रीकृष्णरायजी की विविध प्रकार से सेवा होते देखते हैं वह इन्हीं लालाबावू की कीर्ति है। लालाबावू इसी मन्दिर में निवास करके और दिन रात भगवान का भजन करके समय विताने लगे। उन्होंने तब तक दीक्षा (मन्त्र) ग्रहण न की थी। उन दिनें। भक्ति-

मार्ग के परम ज्ञाता साधु श्रीकृष्णदास बाबाजी वृन्दावन में वास करते थे। इन्हों महात्मा ने वैष्णव भक्तगणों के अपूर्व जीवनचरित्र भक्तमाल ग्रन्थ का ग्रनुवाद वङ्गमाषा में किया ्है। लालाबावू ने जब ऋष्णदास बाबाजी की साधुता, ग्रसा-धारण भगवद्भक्ति, ब्रहङ्कारशून्यता ब्रीर ब्रसीम पाण्डित्य की बात सुनी, तब वे बाबाजी से मन्त्र छेने के छिए व्यग्न हो उठे। श्रीकृष्णदासं बाबाजी इसके पहले ही लालाबावू की पूर्वावस्था, वैराग्य, दया और विनय आदि अनेक गुणां की चातें सुन चुके थे। उनका हृदय भी लालाबावू की ग्रीर मारुष्ट हुमा। जे। गुणी है वही गुण का मादर करता है। एक दिन लालाबावू ने बाबाजी के आश्रम में जाकर अपना अभिलाप प्रकट किया। गुरु शिष्य दोनों ही याग्य हैं। दोनों ही एक दूसरे के आचार व्यवहार से एक प्रकार अवगत हैं। किन्तु परस्पर सम्भाषण का यह पहला अवसर है। साधुओं का चरित्र बड़ा ही विचित्र है। एसे जगद्विदित, संसार से विरक्त, भगवद्भक्त की शिष्य पाकर मन्त्र देने में क्या कीई विलम्य करता ? किन्तु कृष्णदासजी ने लालाबावू का पूर्ण रूप से सम्मान करके अत्यन्त कामल और दीनतामरी बातें। में कहा—"बाबा, तुम्हें मन्त्र लेने में ग्रमी कुछ विलम्ब है। कुछ दिन ग्रीर ठहरो।'' लालाबावू बाबाजी की बात सुन कर विसाय ग्रीर विषाद में डूब गये। जा लाग हृदय के प्रौढ़

नहीं हैं, जिन लोगों के मन में ग्रहङ्कार का ग्राभास कुछ कुछ बना है वे ऐसे मैाक़े पर क्या करते ? वे ग्रापे से बाहर हो जाते ग्रीर महात्मा कृष्णदास की निस्पृह, गर्वित, पाण्डित्या-भिमानी कह कर दूसरे गुरु की तलाश में अग्रसर होते। वावाजी ने ऐसा क्येां कहा है, इस बात के तत्त्व की खेाज वे नहीं करते। किन्तु लालावावू एक भिन्न प्रकृति के मनुष्य थे। उनका स्वभाव ग्रीर लेगों से विलक्षण था। वे ग्रपनी ही त्रृटि की बात सोचने लगे। उन्होंने अपने मन में पहले यह बात सोची कि मैं सर्वत्यागी होकर श्रीवृन्दावन में वास कर रहा हूँ, अपने ठाकुरद्वारे में एक मुद्दी भगवान का प्रसाद पाकर चाटों पहर उनका नाम जपा करता हूँ । किन्तु मेरे मन की मिलनता अब भी दूर नहीं हुई है। सेठजी के ठाकुरद्वारे की तरफ़ भिक्षा के लिए जाही नहीं सकता हूँ। अब भी मेरे मन में रात्रु के प्रति घृणा ग्रीर विद्वेष-वृद्धि बनी है तब मेरा हृदय पवित्र कहाँ हुआ ? रात्रु, मित्र, मान, अपमान ग्रादि भेदज्ञान केरहते ग्रहङ्कारका भावनष्ट नहीं हे। सकता। में इन्हीं गुर्खा से बाबाजी का कृपाप्रार्थी होने गया था ! धन्य हें। बाबा कृष्णदास, धन्य है तुम्हारी महिमा। तुम्हारी ही कृपा से में तुम्हारा दास होने येाग्य बनूँ तो बनूँ।"

जिस सेठ का ज़िक ऊपर ग्राया है वह जयपुर का एक महाधनाट्य महाजन था ग्रीर भगवान का पूरा भक्त था। चृत्दावन में उसका एक बहुत बड़ा ठाकुरद्वारा है ग्रीर भग-वत्सेवा का अच्छा प्रबन्ध है। इस सेठ के ऐश्वर्य की सीमा न थी। मथुरा के ग्रास पास कई जगह इसकी जमीदारी थी। मथुरा के इलाक़े में लालाबावू की भी कुछ जमीदारी थी जिसका वार्षिक ग्राय एक लाख रुपये से कुछ ग्रियक था। इसी जमीदारी के सम्बन्ध का कोई भगड़ा बहुत दिनें। से उन दोनें। (सेठ ग्रीर लालाबावू) में चल रहा था; वैम-नस्य के कारण एक दूसरे का मुँह तक नहीं देख सकता था। उन दोनें में ऐसी धार शत्रुता उत्पन्न हुई कि दोनें की प्राणरक्षा तक में सन्देह होने लगा।

लालाबावू सब जगह भिक्षा माँगने जाते थे, किन्तु सेटजी के टाकुरद्वारे की तरफ़ जाने में उनके पैर नहीं उठते थे। उनके मन में आता था कि उधर गये कि सिर कटा। पर अब जो हो, उनके मन्दिर में भिक्षा के लिए जाना ही होगा। बात बड़ी भयानक है। लालाबावू ने जभी अपने मनामालिन्य की बात जानी तभी उनके मन से मान, अप-मान, रात्रुता, अभिमान सब दूर हो गये। वे दूसरे दिन दे। पहर को यमुना में स्नान करके अत्यन्त दीन वेप में सेटजी के मन्दिर में जाकर उपस्थित हुए। कलकत्ता के एक सम्भ्रान्त वंगाली राजा को भिक्षुक वेष में देख कर टाकुरद्वारे के जितने कमेचारी थे सब रोने लगे। पीछे कहीं मालिक नाराज़

न हो, इस भय से चे लेग कुछ न वाले ग्रीर विना मालिक की ग्राज्ञा के भिक्षा देने में भी ग्रागा पीछा सोचने लगे । दैवयोग से उस समय सेठजी मन्दिर में ही उपिथत थे। एक नैकर ने दैं। इ कर उनके पास जाकर लालांबावू के ग्राने का हाल कहा। उन्होंने भटपट ग्राकर ग्रचम्मे के साथ देखा, सच मुच लालावावृ ही ते। हैं। उनका ऐसा साधारण वेष ग्रीर अटल वैराग्य देख कर लालाबावू के ऊपर जा उनका रात्रु-भाव था वह एकदम छुप्तहो गया। लालाबाबू के मुँह से मधुकरी भिक्षा की बात सुन कर सेठजी का हृदय द्रवित हो गया। वे भट लालाबावू के पैरों पर गिर पड़े। लालाबावू ने सेठजी को उठा कर गले से लगाया। देानां की ग्रांखां से प्रेमाश्रु की धारा उमड़ चली। सेठजी ने प्रसाद पाने के लिए उनसे विशेष अनुरोध किया। परन्तु लालाबावू ने ग्रपने मधुकरी व्रत का भङ्ग करना उचित न समभ बड़े ही विनीत वचन से मुद्दी भर भीख देने ही की प्रार्थना की।

सेठजी आख़िर लाचार होकर मधुकरी देने के हेतु आज्ञा देकर आँसूमरी आँखों से व्याकुल चित्त होकर वहाँ से चले गये। लालाबावू की यह दीनता और विनय देख कर सभी मुग्ध है। गये। वे घोर, शत्रु को परम मित्र बना कर ज्यों ही भिक्षा लेकर बाहर आये त्यों ही उन्होंने देखा, सामने कृष्णदास बाबाजी खड़े हैं। लालाबावू उनके पैरों पर मूर्च्छित हो गिर पड़े। बाबाजी ने बड़े ही यत से उन्हें उठा कर छाती से लगाया ग्रीर स्नेहभरी बातों से कहा—"बाबा, तुम्हारा मन्त्रग्रहण का समय ग्रब उपिसत है \*।"

<sup>\*</sup> मुलेखक, कालीमय घटक महाशय के द्वारा लिखित श्रीर वामा॰ वेाधिनी पत्रिका में प्रकाशित ''लालावानू की दीन्ना'' शीर्षक लेख के श्राधार पर वामाबे।धिनी के सम्पादक महाशय से श्रनुमति लेकर यह स्रोख लिखा गया है। ग्रन्थकार।

### क्रठा परिच्छेद

विद्याविनयोपेतां हरित न चेतांसि कस्य मनुजस्य । काञ्चनमणिसंयोगो नो जनयति कस्य लोचनानन्दम् ॥१॥

भावार्थ—विनय युक्त विद्या किसके मन की हरण नहीं करती ? मिण-काञ्चन का मेल किस के नेत्रों की नहीं लुभाता ॥१॥

गर्वं नोद्वहते न निन्दित परान्नो भाषते निष्ठुरं प्रोक्तं केनचिदिप्रियं च सहते न कोधमालम्बते ॥ श्रुत्वा काव्यमलक्षणं परकृतं सन्तिष्ठते मूकवत् दोषांश्हादयते स्वयं न कुरुते ह्येतत्सतां लक्षणम् ॥२॥

जो मन में गर्व नहीं रखते, दूसरें। की निन्दा नहीं करते, कठोर वात मुँह से नहीं निकालते, दूसरें। की कही हुई अप्रिय वात के। सह लेते, कोध का प्रसङ्ग आने पर भी जो कोध नहीं करते, दूसरें। का दे।पान्वित काव्य सुन कर भी कुछ, नहीं वे।लते, दूसरें। के दे।प का उद्घाटन न कर यथासाध्य उन्हें दे।ष-विभुक्त करने की चेप्टा करते और स्वयं के।ई बुरा काम नहीं करते हैं वे अवश्य सजन हैं॥२॥

#### ऋशिष्टता

"जहाँ सै।जन्य है वहीं उच स्वभाव है, श्रीर जहां उच स्वभाव है वहीं सै।जन्य है, श्रर्थात् सै।जन्य श्रीर उच स्वभाव एक साथ होकर रहता है।" ( जातीयविज्ञान )

''जो लोग श्रपरिचित हैं, विदेशी हैं श्रीर वाह्यशिष्टाचार के प्रेमी हैं उन लोगों के साथ भी शिष्टता का ज़रूर व्यवहार करना चाहिए। पर ऐसी शिष्टता का व्यवहार नहीं जो युक्तिसंगत न हो । श्रिधक शिष्टता दिखलाने से लोगों का श्रिप्यता श्रीर सन्देह उत्पन्न होता है।"

( वेकन )

कठार बात बालना, दूसरे के अनिष्ट साधन में प्रशुक्त होना, निर्द्यता का काम करना और अहङ्कार दिखलाना अशिष्टता है, इसमें कोई सन्देह नहीं। अयुक्त रीति से जा शिष्टता दिखलाई जाती है उसे भी लोग निन्दनीय समभते हैं। जिसे आप कह कर पुकारना चाहिए उसे तुम कह कर पुकारने से जैसा वह अपनी अमर्यादा समभता है वैसे ही जिसे तुम कह कर पुकारना उचित है उसे आप कह कर पुकारने से वह अपनी विशेष प्रतिष्ठा न मान कर केवल अपना उपहास समभता है। वह मारे लजा के घबराहट में पड़ जाता है अथवा रुप्ट हो जाता है। यदि वह जानता हो कि उसका परिचय न पाकर उसके साथ इस प्रकार की अयुक्त शिष्टता की जाती है तो इसमें वह रुप्ट न हो कर सिर्फ

छज्ञा के भार से दब जाता है। किन्तु परिचित व्यक्ति के साथ ऐसा ग्राचरण करने से वह ज़रूर ग्रपना ग्रपमान जान कर ग्रिथक रुष्ट होता है।

एक बार कलकत्ता शोभाबाज़ार के एक प्रतिष्ठित धनवान् ब्राह्मण की ठाकुरबाड़ी के ब्रांगन में झूलन के समय एक बड़ी सभा हुई थी। उसमें कितने ही निमन्त्रित धनवान् ग्रीर प्रतिष्ठित व्यक्ति ग्राये थे। गाना बजाना बड़े ठाठ से हो रहा था। संगीत के सुमधुरस्वर से माहित होकर क्रमशः ग्रनिमंत्रित सज्जनव्यक्ति भी एक एक कर ग्राने लगे ग्रीर अपने याग्य ग्रासन पर वैठने लगे। सभा के ग्रध्यक्ष जिन्हें पहचानते थे ग्रीर जिनका ग्रच्छा स्वरूप, ग्रच्छी पाशाके देख कर मान्य समभते थे उन्हें ग्रादरपूर्वक सभा में बुलाकर अच्छी जगह विठलाते थे। इसी समय एक छोटे कुल का मनुष्य गीत-वाद्य से मोहित हो कर सभा में एक किसी कोंने में ग्रा खड़ा हुग्रा। उसका डील डील ग्रीर मुख की शोभा तथा चटकीली पोशाक देख कर कोई यह नहीं कह सकता था कि यह भलामानस नहीं है। सभा में वैठने का उसे साहस नहीं होता था, इस कारण चुपचाप वह एक तरफ़ किनारे खड़ा था। सभा के नेता दूर से उसे उस प्रकार खड़ा देख भट उसके पास गये ग्रीर बड़े ग्रादर से उसका हाथ पकड़ कर सभा में छे ग्राये ग्रीर ग्रपने पासः

विठलाया । परन्तु वह मारे लजा के इतना सहम गया वि सारा बदन उसका पसीने से भीग गया, सिर घूमने लगा ग्री वह घवरा गया। उसका घर इसी महल्ले में था। वह मन ई मन सोचने लगा—"मैंने तो इनके असन्तोष का कभी की काम नहीं किया तब इतने लेगों में इन्होंने इस प्रकार मुई संकुचित क्यों किया ? उसने सिर नीचा कर लिया। किसी तरफ़ पलक उठा कर देखना उसके लिए कठिन हो गया उसके मन में होता था कि जैसे समस्त सभा के लेगि उसी की ं तरफ़ देख रहे हैं। उसका यह ख़याल विलकुल ही गुलत न था। जा लाग उसे पहचानते थे व साइचर्यट्टिए से उसकी मोर देख रहे थे। इस समय गीत-वाद्य के अमृतमय मधुर् शब्द उसके कानों में बरछी की तरह सुभने लगे। ग्राख़िर वह "मुझे एक बहुत ज़रूरी काम है, फिर ग्राऊँगा" यह कह कर जाने के हेतु अध्यक्ष से विनती करने छगा। अध्यक्ष ने उसका दीन वचन सुन कर बड़े विनीत भाव से उसे विदा किया। वह लम्बी साँस ले भट पर्ट सभा से बाहर हो गया। जब वह चला गया तब ग्रध्यक्ष के एक मित्र ने चुपके से उस व्यक्ति का परिचय उन्हें दिया। सभाध्यक्ष अपनी भूल समभा कर अल्पन्त लिखात हुए और मन ही मन यह सोच कर पछताने लगे कि मैंने सुजनता दिखला कर ही उसके साथ बड़ा ही ग्रशिष्ट व्यवहार किया। ग्रच्छे से ग्रच्छे ही काम क्यां न हैं। सीमातिकान्त होने से वे अप्रशंसनीय हो जाते हैं। लिखा भी है—"ग्रति सर्वत्र वर्जयेत्।"

# 'त्राप' ग्रौर 'तुम' शब्द का व्यवहार

किसी किसी व्यक्ति का स्वाभाविक स्वर ऐसा कठोर होता है कि उनकी साधारण बात चीत भी कठोरता से भरी हुई जान पड़ती है। ऐसे कठोरभाषी लेग जब क्रोधवश ग्राँखें लाल कर यथार्थ ही कठोर वाक्यों का प्रयोग करते हैं तब न मालूम सुननेवालें की कितना भयानक जान पड़ता होगा। ये सब तमागुणी व्यक्ति कभी कभी विना ग्रपराध के भी लोगों के ग्रप्रिय हो जाते हैं। ये लेग यदि ग्रपने स्वभाव की कोमल बनाना चाहें ग्रीर लोगों में विनीत कहलाना चाहें तो बात करने के समय ग्रपने ऊपर सतर्क दृष्टि रखने से थोड़े दिनों में वैसे बन सकते हैं। किन्तु जिन्हें दुर्विनीत कहलाने का भय नहीं है, उनका स्वभाव कोमल होना ग्रसाध्य नहीं तो दुःसाध्य ग्रवश्य है।

जो बात एक मनुष्य के मुँह से सुनने में कठार जान पड़ती है वही बात प्रियभाषी छोगें के मुँह से पगी हुई मालूम होती है। इसका प्रधान कारण केवल स्वभाव की कोमलता ग्रीर सहदयता है।

छोटे छोटे बच्चों के मुँह से "तुम, तुम्हाला" जितना मीठा मालूम होता है उतना "ग्राप, ग्रापका" कहना नहीं। जिनका हृद्य बालक के समान सरलता ग्रीर पवित्रता से भरा है, जिन्होंने अपने निश्छल प्रेम से सारे संसार की अपना लिया है। जिनकी स्नेह भरी एक मीठी बात से ही लागों का हृद्य द्वित हा उठता है, उनके मुँह से ''ग्राप'' की अपेक्षा "तुम" का ही उचारण मधुर मालूम होता है। महातमा के मुँह से "तुम" शब्द सुन कर जा तृप्ति होती है वह 'ग्राप' सुनने से नहीं होती। "तुम" में जा सापेक्षता का भाव भरा है वह "ग्राप" में नहीं है। कोई महात्मा यदि किसी सम्म्रान्त के। ग्राप कह कर पुकारे ते। समभाना चाहिए कि उस सम्म्रान्तव्यक्ति में उनकी ग्रात्मीयवुद्धि नहीं है ग्रीर न विशेष श्लाघा है। व्यवहारतः जा ग्रधिक स्तेह के पात्र हैं उन्हें तुम कह कर पुकारना अच्छा माऌम होता है ग्रीर सम्वोधित व्यक्ति की भी यही प्रिय जान पड़ता है। पात्र-भेद से तुम ग्रीर तुम्हारा ग्रादि प्रयोग जैसा कर्णकटु जान पड़ता है वैसे ही पात्रविशेष में इनका प्रयोग कर्णमधुर होता है। सर्वप्रिय प्रेमिक विद्यासागर महाराय तुम राव्द का ही अधिक प्रयोग किया करते थे। उन्होंने हृद्य से प्यार कर सबके अपना बना लिया था। उनके मुँह से यह शब्द जैसा लेगों का मीठा मालूम होता था वैसे ही दूसरे के

मुँह से उस शब्द का प्रयोग सुन कर बुरा लगता था। सामान्य लोगों के प्रयोग करने येग्य शिष्टाचार के अनुकूल, सम्मानसूचक "ग्राप" की ग्रपेक्षा विद्यासागर महाराय का नितान्त ग्रात्मीयतासूचक, स्नेह में पगा "तुम" सम्वोधन से ही विशेष सैाजन्य प्रकट है।ता था। इससे यह न समझे। कि ये अपरिचित वा आत्माभिमानी सम्म्रान्त लेगों के साथ भी यों ही तुम शब्द का प्रयोग करते थे। उन लोगों की वे कभी तुम कह कर सम्बेधिन नहीं करते थे। वे जिन पर सन्तानों की भाँति स्नेह रखते थे, वे राजा हैं। या धनाड्य व्यक्ति हों उन्हों को तुम कह कर पुकारते थे। विद्यासानर महाशय के इस अमृतमय सम्वोधन से स्वनामख्यात श्रीयक्त नीलाम्यर मुखेापाध्याय एम० ए० ग्रीर हाईकार्ट के भूतपूर्व जस्टिस द्वारकानाथ प्रभृति कितने ही उच्चपदाधिकारी मान्यगण ग्रपने को धन्य मानते थे। नीलाम्बरबावू के सहरा उचपदस्य महामान्य व्यक्ति की तुम कहना कुछ साधारण बात न थी। बह्कि उनके पूज्य भी उनके सम्मुख प्रायः तुम कहने का साहस नहीं करते थे तब विद्यासागर महाराय के। ऐसा क्या अधिकार था जिसके बल वे इन्हें तुम कहने में ज़रा भी संकोच न करते थे ? यह अधिकार उन्हें ग्रवश्य प्राप्त था ग्रीर केवल उन्हों को प्राप्त था। क्योंकि चे ग्रपने पवित्र ग्राचरण से जगद्वन्य हो रहे थे। इससे साधारण लोगों को उनका अनुकरण करना उचित नहीं है। सभ्य समाज में यदि कोई आप कह कर सम्वोधन करे ती समभना होगा—वह चाहता है कि अन्यान्य लोग भी उसे वैसा ही सम्बोधन करें। कोई भद्र पुरुष यदि तुम्हें आप कह कर पुकारे ते। तुम उसे कभी तुम न कहा। उसके प्रति तुम्हारा तुम कहना नितान्त अनुचित है। किन्तु कितने ही आत्माभिमानी इस पर ध्यान नहीं देते, वे समभते हैं कि दूसरे की तुम कहने ही में अपने बड़ण्यन की रक्षा होती है; पर यह बात नहीं है। इस प्रकार की अशिष्टता से उनके बड़ण्यन में बड़ा ही आधात लगता है। जो लोग शिष्टता की बातों से अनभिज्ञ हैं वे ही प्रायः ऐसी असभ्यता का काम करके सभ्य समाज में उपेक्ष्य समभे जाते हैं।

जिन छोगों ने अपने उद्योग से, अपनी सञ्चरित्रता के गुण से और विद्याविनय से ऊँचा पद प्राप्त किया है, वे कितने ही हीन कुछ के क्यों न हों उनके पद की मर्यादा का हास करना वा उन्हें हेय समभना शिष्टता के विरुद्ध है।

# हँसी दिल्लगी

किस समय, किस ढंग से, किसके साथ हँसी दिल्लगी करनी चाहिए, इसका विचार भी बहुत ज़रूरी है। हास्य का

मूळ कारण आमाद-प्रियता है। किसी के साथ हँसी दिछगी करने का मुख्य उद्देश चित्त को प्रसन्न करना है। किन्तु ऋयुक्त रीति से जे। हँसी दिल्लगी की जाती है उसमें ख़ुशी के बद्छे रंज ही उठाना पड़ता है। वह हँसी किस काम की जिससे . दूसरे के हृदय में दुःख पहुँचे। कितने ही छोगेां ने दूसरे का अयुक्त परिहास करके अपने प्राग्ग तक गर्वा दिये हैं। इस कारण इस विषय में सब को सावधान रहना ज़रूरी है। ऐसी हँसी किसी के साथ न करो जिससे उसका परिणाम भयङ्कर हेा उठे। हँसी वहीं तक ग्रच्छी है जहाँ तक परस्पर उसे विनोद का कारण समभें। जब हँसी से एक के हृदय में चाट पहुँची तब वह हँसी हँसी न रही। वह ईर्ध्या-द्रेष का रूप धारण कर भारी अतिष्ट उत्पन्न करती है। बुरे ढंग से परिहास करने पर दोनों में ग्रसमञ्जस हा सकता है ग्रीर उससे दोनों ही का अमङ्गल हो सकता है। असत् परिहास, ग्रसभ्यता, ग्रइलील बातें। से किसी के साथ दिल्लगी करना सर्वथा त्याच्य है। क्योंकि ऐसे अनुचित परिहास से अस-न्तेाप का बीज ग्रङ्कुरित होता है। जो लोग शिष्ट हैं, सजन हैं, वे अनुचित परिहासकर्ता के साथ प्रायः बात चीत नहीं करते । कदाचित् उनसे कुछ कहने का प्रयोजन हुग्रा भी ता प्रयोजन की बाते करके शीघ्र ही वहाँ से टल जाते हैं। जा लोग सभ्य हैं, सुशील हैं, उनके निकट दुवीध, दिल्लगीबाज़ सम्मान नहीं पाते । ऐसे ऐसे छोगेां का सम्मान ग्रशिक्षित समाज में ही हुआ करता है।

(वामावेधिनी पत्रिका)

# भूठां परिहास

तेरह सा शताब्दी में इँगलैंड के लाग डायन का विश्वास करते थे। बढिक राजा ने यह कानून बना दिया था कि जा वृद्धा स्त्रो डायन मन्त्रद्वारा किसी का त्र्रानेष्ट साधन करेगी तो उसको प्राणदण्ड दिया जायगा। एक समय एक वृद्धा उपयुक्त अपराध में एक न्यायकर्ता के सामने लाई गई, न्यायकर्ता ने उस स्त्री के डायनपन के सम्बन्ध की सब बातें सुन कर घबराहट के साथ वकीलों का सम्बोधन करके कहा-"महादायगण, मैं ग्राप लेगों के निकट ग्रपनी एक भूल स्वीकार करने के लिए बाध्य हेाता हूँ। युवापन में मेरा स्वभाव बड़ाही चञ्चल था, लेगों के साथ हँसी उहा करना मुझे बड़ा ही ग्रच्छा लगता था। मुझे स्मरण हो रहा है, उस युवत्त्व-काल में मैंने हँसी में एक छोटे से काग़ज़ के टुकड़े पर एक कविता लिख कर इस स्त्री की यह कह कर दिया था कि इसमें डायन का मन्त्र लिखा है। मैं समभ रहा हूँ यह बृद्धा मेरा मिथ्या परिहास न समभ उसी कागुज

के दुकड़े की लेकर डायन की वृत्ति करने में प्रवृत्त हुई हैं। इसका अपराध नहीं। अपराध मेरा ही है। इसके पाल जी मन्त्र लिखित कागृज़ का दुकड़ा है, उसे आप लेग खील कर देखेंगे ते। मेरे कथन की सत्यता प्रमाणित होगी।" वकीलें ने उस कागृज़ के दुकड़े में ठीक न्यायकर्ता की लिखित कविता देखी।

(वामाबेाधिनी पत्रिका)

### भयंकर परिहास

इँगलैंड के किसी बोर्डिंग हाउस ( छात्रालय ) में एक ग्रत्यन्त साहसी युवा था। वह भूत का विश्वास नहीं करता था। उसके कई सहपाठी ग्रीर साथी युवकों ने ग्रापस में विचार करके स्थिर किया कि उसे एक दिन भूत बन कर डराना चाहिए। इस तरह विचार करके उन लोगों ने उससे जाकर कहा—"देखो मित्र, मेरे यहाँ इन दिनों भूत का बड़ा ही उपद्रव हो रहा है। हम लोगों ने भूत को ग्रपनी ग्रांखों देखा है।" साहसी युवक ने हँस कर कहा, "क्या पागल हुए हो?" क्या तुम लोग भूत को सच-मुच मानते हो? भूत कोई चीज़ नहीं है। दिमाग में ज्यादा गरमी पहुँचने ग्रीर शरीर कमज़ोर होने से नाना प्रकार के काल्पनिक हर्य

देखने में ग्राया करते हैं; भयदूर मूर्ति की भावना होने लगती है। उसी को लोग भूत समभ बैठते हैं। जब तक में ग्रपनी ग्रांखों से न देखूँगा, तब तक मुझे विश्वास न होगा।" साथियों ने कहा—"ग्राजकल ता प्रायः हम लोगों को नित्य ही भूत का दर्शन होता है। तुम भी किसी दिन उसे देखोंगे। जो हो, इसको किसी तरह यहाँ से भगाना चाहिए।" युवक ने कहा—"उसके भगाने की बात क्या कहते हो ? में ग्राज ही पिस्तौल में गोली भर कर रख दूँगा। यदि कोई दुए मनुष्य भूत बन कर हमलोगों को दराता है तो वह जकर ही मरेगा। नहीं तो समझूँगा, भूत यथार्थ ही होता है।"

कुछ दिन के बाद एक रात में जब सब लेग सो गये तब उस युवक के साथियों में से एक व्यक्ति चुपचाप उस साहसी युवक के सोने की कोठरी में प्रवेश करके काले कपड़े से अपना सारा बदन ढाँप कर उसकी चारपाई के पास खड़ा होकर गम्भीरस्वर में गुनगुनाने लगा। इसके पहले ही इस व्यक्ति ने उनके पिस्ताल में से, किसी तरकी बसे, गाली निकाल ली थी। सीसे की घुँघली रोशनी में वह कृष्णवस्त्रावृत्त मनुष्य बड़ाही भयङ्कर दीखता था। उस युवक ने चौंक कर अपने तिकये के नीचे से पिस्ताल निकाल कर उस काले डरावने जीवित भूत से कहा—''यदि तुम मेरे साथियों में कोई हो तो हाथ जोड़ विनय करता हूँ कि परिहास परित्याग करों, नहीं ते। तुम्हाग मृतक शरीर अभी धरती पर लेट जायगा।" वह काला भूत ज़रा भी न डरा और उस युवक की तरफ़ अअसर होने लगा। पिस्ताल का शब्द घर में गूँज उठा, किन्तु वह ज्यों का त्यों खड़ा रहा। उस भूत मूर्त्त ने जे। पिस्ताल से पहले ही गाली निकाल ली थी वह उस युवक की देह पर चुपचाप फॅक दी। युवक पिस्ताल की व्यर्थ होते देख भय से मूर्च्छित होकर विछाने पर लेट गया। वह कृतिम भूत विकट हास्य करके वहाँ से चल दिया। कुछ देर के बाद उसने वेष बदल उस युवक के पास आकर देखा ते। उसका मृतक शरीर शय्या पर पड़ा है।

जिस परिहास से मनुष्य की जान ही चली जाय, उसे कोई परिहास कैसे कह सकता है ? यह परिहास नहीं किन्तु प्राण्संहारिणी लीला है।

इँगलैंड में इस तरह की एक ग्रीर घटना होने की बात सुनी गई है। किसी स्थान में एक व्यक्ति भूत बन कर परि-हास करने जाकर पिस्ताल की गाली से ग्रपनी जान गवाँ कर यथार्थ ही भूत बनगया। पहली गाली खाली गई। दूसरी बार की गाली ने परिहासकारी का काम तमाम कर दिया।

पक दिन पक सज्जन ने कुरसी से उठ कर अन्यमनस्क-भाव से ज्योंही कुरसी पर वैठना चाहा त्येंही धड़ाम से धरती पर गिर कर बड़ी चाट खाई। महीनों तक उस निर- पराधी वेचारे ने चारपाई का सेवन किया। उनके गिरने का कारण यह हुआ कि उनके बगल में ही उनके एक मित्र वैठे थे। वे सज्जन जब कुरसी से उठे थे उसी समय उनके निर्वोध मित्र ने उनकी कुरसी ज़रा हटा दी थी। जब वे सज्जन धरती पर गिर पड़े तब वे मित्र अपना आयास सफल होते देख खुब ज़ोर से हँस उठे। उनके ग्रानन्द की सीमा न रही। किन्तु उस सज्जन के शरीर में जितनी चाट लगी, उससे कहीं बढ़ कर अपने मित्र के इस अनुचित व्यवहार से उसके हृद्य में चाट लगी। उस दिन से वे सज्जन ग्रपने उक्त परिहास-रसिक मित्र के पास बैठने की कैं।न बात, उनकी छाया का स्पर्ध करना तक नहीं चाहते थे। यही परिहास दोनों में विरोध का कारण हो गया। शरीर में हानि पहुँचाने वाला या ग्रीर ही तरह का अनिष्ट करने वाला परिहास परम अनुचित है। कितने ही दुवीध बालक और अशिक्षित युवा रेलगाड़ी मौर ट्रामगाड़ी के रास्ते में लोहे की पटरी पर पत्थर का दुकड़ा अथवा कुछ मोटी लकड़ी रख कर दूर से यह देखना चाहते हैं कि उसका परिणाम क्या होता है। गाड़ी की गति रुक जाने अथवा कुछ ग्रीर ही तरह का अनिष्ट संघटित हो जाने पर उन मूर्कों को बड़ा हर्ष होता है। इस प्रकार के सामान्य पैशाचिक परिहास से कभी कभी इतना बड़ा अनिष्ट संघटित होता है कि सैकड़ों मनुष्यें की जीवन से हाथ थोना पड़ता है। साधुता का एकदम ग्रभाव ग्रीर ग्रशिक्षा

ही उन राक्षसक्तपधारी मनुष्यों को ऐसे बुरे परिहास की ग्रेगर झुकाती है। प्राणापहारी परिहास-रिसकों के साधा-रण दुष्ट व्यवहार से जैसे महा भयङ्कर ग्रानिष्ट हो सकता है वैसे ही सहृद्य साधुव्यिक्त के सामान्य उद्योग से कितनें। ही ग्रानिष्टों का निवारण हो सकता है। नीचे की लिखित यथार्थ घटना से इसकी सत्यता मली भाँति प्रमाणित होती है। दूसरे की ग्रानिष्ट घटना की बात सुन कर जे। मूर्ख हैं, जो राक्षसीय परिहास के लेखिप नरिपशाच हैं वे मारे ख़ुशी के नाचने लगेंगे, इसमें सन्देह नहीं।

्ख्व ज़ोर से वर्षा होने के कारण गांबरडाङ्गा के निकट-वर्तिनी छोटी सी अपरयमुना नदी के दोनों किनारे पानी में डूब गये। नदी का प्रवाह बड़े प्रखरवेग से बहने छगा। जहाँ तहाँ पुछ टूटने छगे। गांबरडाङ्गा से मछलन्दपुर तक रेछ का मार्ग पानी के बाढ़ से तहस नहस हो गया। पटरी के नीचे की ई ट-पत्थर ग्रीर मिट्टी वह कर कहाँ गई क्या हुई, इसका कुछ पता नहीं, किन्तु यह हाल रेछवे कर्मचारी का मालूम न था। उन्हें सड़क टूट जाने की किसी ने ख़बर नहीं दी। उसी दिन खुलना से एक ट्रेन वेख़ाफ़ बड़ी तेजी के साथ भक् भक् करती हुई ग्रा रही थी। रेछवे सड़क के पास ही एक धीवर मछली मार रहा था। वह गाड़ी ग्राते देख ग्रीर एक साथ हज़ारों मनुष्यों की मृत्यु होने की बात सीच कर गाड़ी रोकने के लिए अपने पहनने का कपड़ा ऊपर उठा कर पताका की तरह हिलाने लगा। किन्तु ड्राइवर उसका वह सङ्केत नहीं समभ सका। गाड़ी अपनी गति में बराबर ग्राती ही रही। धीवर ने जब देखा कि दे। ही एक मिनट में गाड़ी यात्रियों के। लिये नदी के गर्भ में गिर कर रसातळ जाना चाहती है, तब वह ग्रपने प्राण का कुछ मोह न कर ग्रतिशीघ्र रेलवे लाइन पर ग्राकर खड़ा हो गया ग्रीर कपड़ा हिला कर संकेत करने लगा। ड्राइवर ने सामने एक ग्रादमी का पटरी पर खड़ा देख गाड़ी रोकी। धीवर की इस धर्म बुद्धि ग्रीर सदय व्यवहार से हज़ारों मनुष्यों की जान बची ग्रीर तीस चालीस हज़ार रुपये लागत की रेलगाड़ी नष्ट होने से बची। इस धीवर की सहद्यता मौर समयोचित कार्यकारिता के जाड़ का दृष्टान्त इतिहास-प्रन्थों में कमही पाया जाता है।" ( सञ्जीवनी )

इस तरह की श्रीर इसके विपरीत ग्रावरण की सैकड़ेंं ही घटनायें रोज़ रोज़ हुग्रा करती हैं जिनसे कितने ही लेगों का कल्याण होता है ग्रीर कितनें ही का सर्वनादा होता है। इसकी गणना कोई कहाँ तक कर सकता है। हमारे देश में अब भी कहों कहीं देखा जाता है कि कोई कोई स्त्री-पुरुष साधारण बात बीत करते वक्त, किसी विशेष विषय के। समभा कर कहने ग्रथवा श्रोता (सुननेवाले) का ध्यान आहार करने के अभिप्राय से बार बार उसके अङ्ग पर आघात करते हैं। जिन्हें इस प्रकार चेाट खाने की आदत नहीं है वे मन ही मन कुढ़ते हैं और अपनी अवज्ञा समभते हैं। इस कराघात से उन्हें क्लेश भी होता है। किन्तु वक्ता को इस बुरी आदत के चिर अभ्यास से श्रोता के मन में दुख होने की बात नहीं खटकती। कभी कुछ खटकती भी है ते। उस पर विशेष ध्यान नहीं देते। हास्य-परिहास के समय ते। ऐसे स्वभाववालें लेगों का आचरण और भी असहा हो उठता है।

चण्डीदत्तशमां का यह अभ्यास था कि जो कोई उनके पास बैठता था उसके साथ वे कराघात-पूर्वक बात चीत करते थे। सुननेवाले को यह बहुत बुरा मालूम होता था। आ़िंद वह उनके पास से धीरे धीरे हटने लगता था। किन्तु ज्योंही वह खिसकता था त्योंही शम्मीजी भी उसके साथ खिसकते जाते थे ग्रीर कराघात का व्यवहार बराबर करते जाते थे। यां ही कभी कभी अपनी जगह से खिसकते खिसकते ग्राठ दस हाथ तक दूर चले जाते थे। वे एक प्रतिष्ठित व्यक्ति थे। इसी से अकसर लोग उनसे मिलने जाते थे। उनके इस स्वभाव से जो लोग परिचित थे

<sup>\*</sup> चयडीदत्तरामी मेरे एक परिचित व्यक्ति थे । प्रसङ्गवरा उनका स्वभाव मैंने यहां लिखा है । अनुवादक ।

चे उनसे कुछ दूर हट कर बैठते थे पर उन्हें तो कराघात का इतना प्रबळ अभ्यास था कि वे विना कराघात किये वार्ता-लाप कर ही नहीं सकते थे। अतप्व वे ख़ुद उस आगन्तुक के पास भिड़ कर बैठ जाते थे और उसी तरह अपने हाथ का काम जारी रखते थे। कितने ही लोग ता उनके इस कराघात के डर से उनसे मिलने ही नहीं जाते थे। नीच जाति का कोई मनुष्य जब कार्यवश उनके यहाँ जाता और दूर खड़ा हो कर उनसे कुछ कहता तब वे धरती पर बार बार हाथ पटक कर उसकी बातों का जवाब देते थे।

बात चीत के समय कोई ऐसी बुरी ग्राइत न चलना चाहिए जिससे सुननेवाले के मन में किसी प्रकार की घृणा उत्पन्न हो। खेद का विषय यह है कि उनके इस बुरे ग्रभ्यास का ग्रमुकरण छोटे छोटे बालक बालिकागण भी करने लग जाते हैं। इस प्रकार के कुत्सित ग्रभ्यास की भी ग्रिशिष्टता का ही एक ग्रङ्ग मानना चाहिए। जो ग्रिशिक्षत हैं, जिन्हें गुरुजनें। से कभी ग्रच्छी शिक्षा नहीं मिली है, वे ही लेग ऐसी ग्रिशिष्टता की बातों को शरण देते हैं।

## शिष्ट परिहास

मूर्ख लोगों का परिहास ग्रदलीलता से भरा हुग्रा होता है, जिसे कोई पसन्द नहीं करता। बल्कि जिसके साथ परि-

हास किया जाता है वह ख़ुश न हो कर अपना अपमान समभता है। किन्तु जो लेग सुशिक्षित हैं और शिष्ट हैं उनका परिहास सबके हृदय को असन्न करता है, सभी लेग उस परिहास को पसन्द करते हैं और कुछ न कुछ उस से शिक्षा भी ज़रूर अहण करते हैं। कभी कभी तो उस परिहास से विनय और शिष्टता का विशेष परिचय मिलता है। कितनेही लेग यह समभते हैं कि जो विद्वान् और शिष्ट हैं वे सर्वदा ही गम्भीर भाव धारण किये रहते हैं। वे किसी के साथ हास्य, परिहास नहीं करते। किन्तु वास्तव में विद्वान् शिष्टगण जैसे प्रफुलहृदय, सरस बात वोलने में अवीण और समीचीन परिहास के प्रिय होते हैं, वैसे संसार में और लोग नहीं होते।

शिष्ट जनेंं के परिहास से शिक्षा मिलती है, बुद्धि बढ़ती है और सुरुचिपूर्ण प्रसन्नता प्राप्त होती है। यदि तुम लेंग शिष्ट जनेंं के सहश परिहास करने में समर्थ न हो सकी तो उन परिहासों की अवश्य त्याग दें। जो दूसरे की बुरा लगे और जिससे किसी के मन में विनेद न हो कर प्रत्युत घृणा उत्पन्न हो। मान लें। कि जिस बुरे परिहास से तुम केवल अपने मन में ही विनेद पाने की इच्छा रखते हो, वही परिहास यदि कोई दूसरा व्यक्ति तुम्हारे साथ करे तो क्या उसे वैसा ही विनेदार पर समझोंगे ? फिर यह परिहास ही किस काम का

जो सब के हृदय में हर्षप्रद न हुआ। दूसरे के हृदय में दुःख पहुँचा कर अपने हृदय में आनन्द मनाना बड़ी ही घृणा का विषय है।

### मीठा तिरस्कार

जिनका मधुरभाषण ग्रीर निश्छंल व्यवहार स्वाभाविक है, उनका तिरस्कार भी माधुर्य से भरा होता है। वे इस युक्तिः से तिरस्कार करते हैं जिससे तिरस्कृत व्यक्ति के मन में क्रोध उत्पन्न नहीं होता, प्रत्युत शिक्षा का ही लाभ होता है 🕒 कितने ही लोग ब्राँखें लाल कर कडोर वाक्यों से जब किसी को फटकार बताते हैं तब वह तिरस्कृत व्यक्ति रुष्ट होता है, ग्रीर उसके मन में रात्रुता उत्पन्न होती है। ग्रभिप्राय यह कि तिरस्कार करने का फल विपरीत होता है। इसलिए जा सज्जन हैं वे सहसा किसी की भत्सेना नहीं करते। हम छाग ग्रपने बन्धु-बान्धवां का दोषी देख कर प्रायः उनका तिर-स्कार किये विना नहीं रहते। मधुरभाषण से किसी का सत्कार करना कठिन नहीं है किन्तु शिष्टतापूर्वक किसी का तिरस्कार करना बड़ा ही कठिन है। सुशिक्षित, शान्तप्रकृति पुरुषों के अतिरिक्त और छोग इस तरह की मीठी मार मारना नहीं जानते । यह उन्हीं सज्जन महातमाग्रों का काम है कि

मीठे तिरस्कार के द्वारा कितने ही दुर्जन व्यक्तियों के कठेार स्वभाव की कामल बना डालते हैं। उनके इस मधुर तिर-स्कार का अनुकरण सबका करना चाहिए।

एक समय किसी दुष्ट ने महातमा वायुजित् की बहुत दुर्वचन कहा ग्रीर उनके माथे पर ऐसी जोर से तानपूरे का प्रहार किया कि तानपूरा ट्रूट गया। महातमा वायुजित् ने उसके इस दुर्व्यवहार की चुपचाप सह लिया। उन्होंने ग्रपने घर ग्राकर दूसरे दिन सबेरे नै।कर के हाथ एक थाल मिठाई श्रीर दे। रुपये देकर ग्रीर यह कह कर उस दुष्ट के पास भेजा कि कल रात में जा मुझे कटुवचन कह कर उन्होंने अपना मुँह कडुग्रा किया था, उसके बदले वे यह मिठाई खायँ ग्रीर इन रुपयों से वे दूसरा नया तानपूरा ख़रीद हैं।" वह मनुष्य वायुजित् की ऐसी शिष्टता ग्रीर सुजनता देख कर वड़ा ही लिज्जित हुआ ग्रीर ग्रपनी दुर्जनता की वात याद कर वार वार पछताने लगा । उसने तुरंत वायुजित् के पास जाकर उनसे क्षमा माँगी ग्रीर वह सर्वदा के लिए उनका िशिष्य वन गया।

'मेथडिए सम्प्रदाय के संस्थापक सुप्रसिद्ध वास्ली किसी एक उच्चपदस्थ राजकर्ममेचारी के साथ एक गाड़ी में वैठ कर कहीं जा रहे थे। जब कुछ दूर ग्रागे गये ग्रीर गाड़ी चदलने का समय समीप ग्राया तब महातमा वास्ली ने उस युवा कर्मचारी से कहा—''मैं ग्रापका साथ पा कर ग्रत्यन्त प्रसन्न हुआ हूँ। पर एक बात के लिए मैं आपसे कुछ प्रार्थना करता हूँ।" युवा ने कहा—"ग्रापकी ग्रभ्यर्थना पूरी करने के लिए मैं यथासाध्य चेष्टा कहरा। ग्राप मुभ से कभी कोई अनुचित काम के लिए ते। अनुरोध करेंहींगे नहीं।'' वास्छी ने कहा—''मुझे ग्रापके साथ ग्रमी बहुत दूर तक जाना है। इससे ग्रापके निकट मेरा यही सानुरोध निवेदन है कि यदि मैं अपने की भूल कर शपथ करने लगूँ अथवा कोई अइलील बात वालूँ ता ग्राप उसी घड़ी मेरा विलक्षण रूप से तिरस्कार करें।" यह कहने की ग्रावरय-कता नहीं कि वह युवा पुरुष ही इन दे।ने। दे।षों से दूषित था। वह उनके इस गुणकारी, परमीषधरूप, ग्रीर मधुर सच्चे तिर-स्कार का मर्भ समभागया। युवक ने हँस कर कहा-"इस तरह का तिरस्कार आपके सिवा किसी और से मिछने की आशा नहीं थी। उस युवा ने उस दिन से सावधान होकर अपने दोनों दोषों की धीरे धीरे दूर कर दिया। महात्मा का मीठा तिरस्कार व्यर्थ न हुआ।"

( वामाबेधिनी )ः

ग्रच्छे उपदेशों के द्वारा जा काम सिद्ध नहीं होता वह कभी कभी कोमल तिरस्कार के द्वारा सिद्ध हो जाता है, जा $^{\vee}$  काम ग्रनेक प्रकार की कठोर भत्सेना ग्रीर सैकड़ें। प्रकार

की ताड़ना से सफल नहीं होना वह एक साधारण मीठे तिरस्कार से सफल हो जाता है। मीठे तिरस्कार से तिर-स्कार करने वाले व्यक्ति पर तिरस्कृत व्यक्ति को कोध या द्वेप उत्पन्न न होकर श्रद्धा श्रीर भक्ति का उदय होता है। तिरस्कार की मधुरता श्रीर कोमलता में ऐसी कुछ शक्ति है जो उद्दु उता श्रीर कोधान्ध्रता को दूर कर देती है। जब उस व्यक्ति के मन में श्रीद्धत्य श्रीर कोध का भाव नहीं रहता तब वह मारे लजा के सूख कर काठ हो जाता है श्रीर अपने यथार्थ देाष पर दृष्टि देकर मन ही मन पछताने लगता है। अपने देाषों पर उसे श्रीप ही श्राप घृणा उत्पन्न होने लगती है।

कोई यह न समझे कि मीठा तिरस्कार केवल मीठी बातें। में ही धरा है वह धीर, गम्भीर, सच्चरित, सहृदय व्यक्ति के स्वाभाविक कामल व्यवहार से ग्रीर निर्देशों के प्रति सदय ग्राचरण से प्रकट होता है। उन महानुभावों का इस प्रकार का कोमल ग्राचरण ही ग्रप्रकट रूप से मधुर तिरस्कार का ग्राकार धारण करता है गार वहीं मधुर तिरस्कार तिरस्कृत व्यक्तिशों के हृदय में परम-हितकारी उपदेश का काम करता है। मधुर तिरस्कार तिरस्कृत ग्रीर तिरस्कृत दोनों ही के लिए शिक्षा की सामग्री है।

## सातवाँ परिच्छेद

परगुद्यगुप्तिनिपुणं गुणमयमिखनैः समीहितं नितराम् । स्निलताम्बरिमव सज्जनमाखवइव दूषयन्ति खनाः ॥१॥

भावार्थ—दूसरें के अवगुण की छिपानेवाले, गुणमय सज्जन, जो सुन्दर वस्न के समान सबके अपेक्तित हैं उन्हें चूहें। के सहश हुए लोग दूषित कर डालते हैं॥ १॥

कतिपयदिनपरमायुषि मदकारिणि यौवने दुरात्मानः। विद्धति तथापराधं जन्मैव यथा वृथा भवति ॥ २ ॥

यह जीवन के दिन का है ? तथापि दुरात्मा लोग जवानी के जोश में श्राकर ऐसा बुरा काम कर बैठते हैं जिससे उनका मनुष्य-जन्म वृथा है। जाता है ॥ २ ॥

विद्या विवादाय घनं मदाय
शक्तिः परेषां परिपीडनाय।
खलस्य साघोविंपरीतमेतद्
ज्ञानाय दानाय च रक्षणाय॥ ३॥

दुष्ट जनों की विद्या विवाद के लिए, धन गव के लिए, श्रीर राक्ति दूसरों के। सताने के लिए होती है किन्तु जे। सज्जन हैं उनकी विद्या ज्ञान के लिए, धन दान के लिए श्रीर राक्ति दूसरें। के त्रासा के लिए होती है ॥ ३ ॥

सीजन्यधन्यजनुषः पुरुषाः परेषां दोषानपास्य गुगामेव गवेषयन्ति । त्यक्त्वा भुजङ्गमविषाणि पटीरगर्भात् सीरभ्यमेव पवनाः परिशोलयन्ति ॥ ५ ॥

जो सज्जन पुरुष हैं, वे दूसरें। के दोषों को ग्रहणा न कर गुणामाग का ही ग्रहेणा करते हैं जैसे पवन चन्दनस्थित सर्प के विष का ग्रहणा न करके सुगन्ध मात्र का ग्रहणा करता है ॥ ४ ॥

# जातीय दुर्वलता

भारतवासी हिन्दुग्रों में स्वजातिद्वेष प्रायः सर्वत्र देखा जाता है, ग्रीर सब दोषों में यदि कोई प्रधान देख है तो यही। ऐसे छोगों की संख्या बहुत कम है जो ग्रपनी जाति की प्रशंसा सुन कर प्रसन्न ग्रीर निन्दा सुन कर दुःखी होते हैं। किन्तु यह स्वभाव भारतवासियों का ग्रकृत्रिम नहीं है। दूसरे के देखें के हूँ ढ़ना या दूसरे की निन्दा करना भारतवासी हृदय से पसन्द नहीं करते। वे किसी विरोध के कारण ही ऐसा करते हैं। यह भी नहीं। यदि उनका यही आन्तरिक अभिप्राय होता ते। भारत देश की निन्दा उन्हें असहा क्यें। होती। यदि कोई यह कहे कि भारतवर्ष बहुत दिनों से पराधीनता की वेड़ी पहन चुका है और यह अज्ञानता और भीठता का घर बना है, इसमें आर्थ्यगण बहुत थोड़े दिनों से रहने छगे हैं, ते। ऐसा कहनेवाला भारतवासी के निकट ज़कर हास्यास्पद होगा। भारतवासी उसे भारत को सर्वेत्सृष्ट होने का शतशः प्रमाण शास्त्रों से निकाल कर दिखलाये विना न रहेंगे, ग्रीर भारतवर्ष ही ग्रार्थी का सबसे प्राचीन वासखल है, इसे इतिहास द्वारा सिद्ध कर देंगे।

माँ अपने सन्तान की कोधवश ताड़ना करती है किन्तु दूसरा कोई उसे मारने आता है तो वह उसकी रक्षा करती है। इससे यह समभना चाहिए कि सन्तान पर माता का कोध आन्तरिक नहीं रहता। भारतवासी की निन्दा भारत-चासी के मुँह से सुनी जाती है, किन्तु विदेशियों के मुँह से भारतवासी की निन्दा सुनना सहा नहीं होता। भारतवासी लेग हदय से ऐसा नहीं चाहते कि भारत की कोई निन्दा करे। कभी कभी लेगों के मुँह से जी यह सुनने में आता है कि "भारत नष्ट हो गया, भारतवासियों की अब सुख कहाँ? देश का दिन दिन अधःपात हो रहा है।" यह भारतवासियों के अन्तःकरण की बात नहीं है। अन्तःकरण से वे भारत की दशा पर खेद नहीं प्रकट करते। यदि वे हृदय से भारत की उन्नति चाहें और उसके लिए उचित उद्योग करें तो भारत की उन्नत दशा में प्राप्त होते देर न लगे। यदि भारत के खी-पुरुष, बालक-बालिका गण दूसरे की निन्दा और व्यर्थ के वाद-विवाद में समय नष्ट न कर अपने जीवन के कर्तव्य का पालन करें, दूसरों के सद्गुणों को अहण करें और अपने बुरे अभ्यासों तथा दोषों को दूर कर दें तो थोड़े ही दिनों में भारत का कलकु मिट जाय।

जो लोग अपनी उन्नित श्रीर अवनित तथा अपने हिताहित के विपय की बात नहीं सोचते, वही अन्यान्य लोगों की बातें चला कर अपने सदुपयुक्त समय को नष्ट करते हैं। जो आलसी हैं उन्हीं को परायों के भले बुरे कामों की समालेचना करने का अवसर प्राप्त होता है। किन्तु जो लेग अपने कर्तव्य में लगे रहते हैं उन्हें ते। अपना काम पूरा करने ही का समय नहीं मिलता; दूसरे की बात करने का उनके। अवकाश कहाँ। सब लेग यदि अपने अपने कर्तव्य का उचित रीति से पालन करें तो कोई कलङ्क का भागी नहीं बन सकता। हम लोगों में दूसरों के छिद्रान्वे-पण करने के अनेक कारण हैं। किन्तु उनमें प्रधान कारण स्वार्थपरता ही है। पराये की निन्दा करके हम लोग भले ही जितना चाहें आनन्द का अनुभव क्यों न करें पर अपनी निन्दा की बात सुन कर हम मरने पर उद्यत हो जाते हैं। अपनी निन्दा का यथार्थ कारण हूँ इं कर उसे दूर न कर निन्द्कों के साथ शत्रुता का व्यवहार करने लगते हैं।

यदि कोई किसी पड़ेासी का नाम छेकर, उसकी निन्दा करने छगे तो वह बड़ी प्रसन्नता से उसे सुनेगा ग्रीर पड़ेासी की निन्दा का प्रतिवाद न करके उसमें ग्रपनी तरफ़ से ग्रीर येगा-दान देगा ग्रीर ग्रपने पड़ेासी का दोष सर्वत्र फैळाने के छिए उस निन्दक की उत्साहित करेगा।

किन्तु उसी व्यक्ति से यदि कोई यह कहे कि "तुम घृणित महल्ले में रहते हो, तुम्हारे महल्ले की निन्दा जहाँ तहाँ सुनने में आती है—इत्यादि, तेा वह तुरन्त उसकी बात में अपनी अर्हाच दिखला कर यथाशक्ति प्रतिवाद करने की चेष्टा करेगा और अपवाद का मिथ्या कारण कह कर उसे अपने महल्ले की निष्कलक्ष होने का विश्वास दिलावेगा। इसी प्रकार जब कोई विदेशी किसी सम्प्रदाय वा किसी प्रदेश विशेष की और लक्ष्य करके निन्दा करता है तब

भिन्न प्रदेश के अधिवासी वा भिन्न सम्प्रदाय के लोग उस पर विशेप ध्यान नहीं देते। किन्तु वही विदेशी यदि किसी एक प्रदेश का नाम न लेकर समस्त भारत की निन्दा करने रुग जाय ते। वे पहले की तरह चुप न हा रहेंगे, बल्कि वे भारत के यथार्थ देशों को भूल कर मुक्त कण्ड से भारत का गुण-गान करने लगेंगे। श्रीर तब वे समभूँगे कि निन्दा उन्हीं की है। रही है। विदेशियों के दुरपवाद से भारत का उतना ग्रनिष्ट नहीं होता जितना भारतवासियां के परस्पर की निन्दा से हो रहा है। हिंसा, द्वेष ग्रीर निन्दा के वशवर्ती हो कर यदि एक ग्रादमा दूसरे की निन्दा करे ता दोनों ही का दुर्नाम लोगों में विख्यात होता है। उसी तरह एक प्रदेशवासी यदि दूसरे प्रदेशवासी की श्रीर एक सम्प्रदाय के छोग दूसरे सम्प्रदाय की परस्पर निन्दा करें तो समस्तदेश निन्दा से क्यों न भर जाय। इसी निन्दावाद की देश का भयङ्कर शत्रु करके मानना चाहिए। जब हम अपने देश की आप ही निन्दा करेंगे, अपनी जाति का आप ही उपहास करेंगे तब ग्रन्य देशी लोग हमारे देश की निन्दा करने में कब चूकेंगे। इम लोगों के मुँह से भारत की निन्दा सुन कर ही विदेशी छोगेां को भारत की निन्दा करने का अवसर प्राप्त होता है। जब हम अपने की आप ही निन्ध समर्भेंगे तब दूसरा भी हमें ग्रवश्य ही निन्य समझेगा। जब तक भारतवासी

परस्पर के विभिन्न भाव की न छोड़ेंगे तब तक भारत की प्रशंसा सुनने का सौभाग्य उन्हें प्राप्त नहीं हो सकता।

प्रतिष्ठित व्यक्तियों के गुण की प्रशंसा तो अवश्य करनी ही चाहिए, किन्तु उनके सामान्य देगों पर दृष्टि न देना बड़े महत्त्व की बात है। ग्राज कल ऐसे कितने ही छिद्रान्वेषी हैं जो दूसरे के ग्रनेक गुणों की ग्रीर दृक्पात न कर उसके सामान्य देग्प की बात ले कर ही उसे देगि ठहराते हैं ग्रीर प्रशंसा के बदले उसकी निन्दा करते हैं। खेद का विषय है कि हम लेग ग्रपने महत्त्व को खो वेठे हैं। स्वार्थपरता ने महत्त्व की जगह इस समय ग्रपने ग्रियकार में कर ली है। जब तक स्वार्थपरता की प्रबलता रहेगी तब तक हम लेग महत्त्व का कोई काम नहीं कर सकेंगे।

अत्यान्य देश के लेग हमेशा अपने कामों में लगे रहते हैं, अपनी उन्नति की बातें सोचा करते हैं। किन्तु हम भारतवासी आलस्य से समय विताने ही की सुख समभ वैठे हैं। जिन लोगों की अपने जीवन-निर्वाह योग्य खायी सम्पत्ति मिल गई है वे समभते हैं संसार में उनके करने योग्य कोई काम नहीं; वे किसी प्रकार के उद्यम की आव-स्यक नहीं समभते। किसी प्रकार का सपरिश्रम व्यापार करना उनके लिए बड़ी ही लज्जा का विषय है। जो लोग किसी ग्राफिस के कर्मचारी हैं, वे यही सोचते रहते हैं कि कब उन्हें पेन्दान मिलेगी। दैवयोग से जहाँ उन्हें पेन्दान मिलेगी। दैवयोग से जहाँ उन्हें पेन्दान मिले कि सब कामें से हाथ खींच कर ग्राराम से ग्रपने जीवन का शेप समय विताने लगे। किन्तु जब किसी ग्रङ्गरेज़ कर्मचारी की ऐसा ग्रवसर प्राप्त होता है तब वे चुपचाप वैठ कर ग्राराम करने की बात न सोच कर बड़े उत्साह के साथ कोई लाभदायक भारी व्यापार ठान देते हैं। वे उसी को सुख-साधन समभते हैं। उसी में उन्हें पूरा ग्रानन्द मिलता है।

ग्रालसी होने का एक कारण दैहिक दै बिल्य भी है। जिनका शरीर बलिष्ठ नहीं है वे ही प्रायः ग्रालस्य की शरण लेते हैं। इसी दुबलता के देाप से हम लेगों को निरुत्साह होकर चुपचाप वैठ कर ग्राराम करने की बात स्भती है। परिश्रम से देह की बचाये रहते हैं ग्रार काम की बात से कोसों भागते हैं।

हम लेग जन्मभूमि छोड़ कर अल्पकाल के लिए भी देशान्तर घूमने नहीं जाते। अनेक ऐसे कारण हैं जिससे हम लेगों की विदेश जाने का सुरोग नहीं मिलता। किन्तु जिन लेगों की सब प्रकार का सुभीता है वे अशिक्षित होने के कारण विदेश जाना नहीं चाहते। ऐसे लेगों की संख्या बहुत कम है जो अपने देश से देशान्तर गमन कर भिन्न भिन्न

स्थानों की रीति-नीति से परिचित हों ग्रीर ग्रन्यान्य देशवा-सियां का स्वदेशानुराग, स्वजाति-वत्सलता, साहसिकता ग्रीर सद्गुणावली देख कर कुछ शिक्षा ग्रहण करें। विदेश जाने से स्वदेश पर ग्रनुराग बढ़ता है। देहात के रहनेवाले युवक छात्रगण जब गरमी की छुट्टी के समय कलकत्ते के छात्रालय का परित्याग कर घर जाने लगते हैं उस समय उन लेगों के हृदय में ग्रानन्द की तरङ्गें लहराने लगती हैं। माना संसार की सारी यातनाग्रों से छुटकारा पाकर वे स्वर्गीय सुखनगरी के। जा रहे हैं। जे। लेग सर्वदा एक ही स्थान में रह कर समय विताते हैं उन्हें वह ग्रानन्द नहीं मिलता। प्रदेशवासी युवकों के मन में ब्रन्य काल में जन्म-भूमि की उतनी चिन्ता नहीं रहती, किन्तु विदेश से घर ब्राने के समय ब्रपनी जन्मभूमि का सारा सुख उन्हें सारण हा आता है। तब मातृभूमि की सभी वस्तुये सुन्दर प्रतीत होने लगती हैं। अपने देश से वाहर जाने ग्रीर विदेश से स्वदेश लाट याने के समय अपने देश का यनुराग लोगों के हृदय में स्पष्टरूप से व्यक्त होता है।

ज्ञान प्राप्त करने की हमारी स्पृहा ज्यों ज्यों क्षीण होती है त्यों त्यें कुसंस्कार श्रीर अज्ञानता आदि दें। की चृद्धि होती है। विद्यालय के विद्यार्थिगण अपने नियमित पाठ के अतिरिक्त विद्यासम्बन्धी कोई दूसरा विषय न

पढ़ेंगे। आफ़िस के कर्मचारी छोग आफ़िस के कामें के समाप्त कर अवशिष्ट समय में कोई दूसरा काम न करेंगे। उसे वे ग्रालस्य में ही वितावेंगे । ग्रथवा खेल-तमारो में भुगतान करेंगे। किन्तु ऐसा काम न करेंगे, ऐसी पुस्तकें न पढ़ेंगे जिससे उनका विशेष कल्याण हा । जो लोग वाणिज्य-व्यापार करते हैं वे दिन रात अपने आयव्यय, लाभ-हानि की चिन्ता में ही व्यस्त रहते हैं उन्हें ग्राध्यात्मिक वल तथा अपने देश की कल्याण विषयक बातें के सीचने का अवसर नहीं मिलता । जा लेग विशेष धनवान् हैं वे सर्वदा भाग-विलास में निमग्न रहते हैं श्रीर उपाधि पाने के लिए. लालायित रहते हैं। उनके सभी काम दूसरे की सहायता पर निर्भर रहते हैं। विना दूसरे के सहारे उनका एक काम भी नहीं चलता। वे धन से दूसरे का परिश्रम ख़रीद कर अपने को परिश्रमी बनाते हैं। उन्हें अपने नित्य के आव-इयक कामें से जा समय बचेगा उसे वे हास्य-परिहास में खर्च करेंगे। वे अपने धन श्रीर समय दोनों ही को प्रायः व्यर्थ के कामों में नष्ट कर डालते हैं। धनवानों में सब ऐसे ही हैं यह बात नहीं है। अब भी कितने ही देश के सचे हितैपी महानुभाव विद्यमान हैं जो धन ग्रीर समय की वृथा नप्ट नहीं करते, किन्तु ऐसे उदार पुरुषों की संख्या जब तक अधिक न होगी तब तक भारत का कल्रङ्ग न मिटेगा।

हम छोगों का एक ग्रीर भारी रोग यह है। गया है कि विना दूसरे के दोषों का अनुसंधान किये जी को विश्राम नहीं होता। पर यह नहीं जानते कि इससे हम छोगें। की कितनी बड़ी हानि होती है। असल में यह रोग ऐसा बुरा है कि हम लेगों के। ऊँची शिक्षा श्रहण करने के अयोग्य बना डालता है। हम लोगों को जहाँ तक हो सके शीघ्र ही इस व्याधि का प्रतीकार करना चाहिए, नहीं ता यह संकामक है। कर सबका ग्रसमर्थ बना डालेगा । हृद्य की दुर्वलता जैसे हम लेगों के। दूसरे के गुण-देाष की समालेखना में प्रवृत्त कराती है वैसे ही बात्माभिमान भी हम लोगों की दूसरे के देशादेश की बातों में उलभाता है। श्लुद्र-हृदय मनुष्य ग्रपनी चरित्र-गत क्षुद्रता व्यक्तिमात्र में देखता है ग्रीर उसकी घाषणा कर के अपनी क्षुद्रता छिपाने की चेष्टा करता है, किन्तु वह मूर्ख यह नहीं समभता कि एक बादमी की हीनता श्रीर निन्दा की बात दूसरे के निकट प्रकट करने में क्या लाभ ? जब हम लोग एक ही देश के ब्रीर एक ही जाति के हैं तब अपने देशवासी की या स्वजाति की निन्दा अपनी ही निन्दा हुई। पर छोटे हृदयवाले मनुष्य ऐसा नहीं समभते। वे देश ग्रीर जाति सबसे अपने की पृथक् मानते हैं ग्रीर इसी में वह अपना बङ्ज्यन समभते हैं।

हम लेग पाँच मनुष्य मिल कर साभे का कोई व्यापार नहीं चला सकते। इसका कारण हम लेगों की जातीय

दुर्वलता ही है। सब लेग यदि अपनी ही रुचि श्रीर अपनी ही प्रसन्नता के ग्रनुसार काम करना चाहें ते। साझे का काम चल नहीं सकता। जब तक पेकमत्य न होगा तब तक कोई साझे का व्यवहार कर ही नहीं सकता। ईर्ष्या ग्रीर सन्देह से व्यवसाय में बड़ी बाधा पहुँचती है। यदि परस्पर एक दूसरे का विश्वास न करे ते। जाति-सम्बन्धी पेक्य-भाव सम्ल नष्ट हो जाय। जिस देश में जातीय सद्भाव का अभाव है वहाँ दीनता का प्रभाव दिन दिन क्यों न बढ़ेगा ? जब तक सभी लोग स्वार्थभाव का त्याग न करेंगे तब तक देश की दशा न सुधरेगी। जब तक हम छोग अपने अभिमान को त्याग कर स्वार्थता के। जलाञ्जलि दे, स्वजातीय लेगों। के साथ प्रेम ग्रीर विश्वास करना न सीखेंगे तब तक भारत की दीन दशा ग्रीर हम छोगें की जातीय दुर्बछता दूर न 'होगी ।

जैसे किसी प्रतिष्ठित व्यक्ति की ग्रच्छा काम करते हुए देख कर हुई होता है वैसे ही किसी ग्रच्छे व्यक्ति की ग्रालस्य की गाद में निद्रित देख कर मन में घृणा उत्पन्न होती है। यह मनुष्यों का एक स्वाभाविक धर्म है। ग्रच्छा काम कैसा ही छोटा क्यों न हां, उसमें महत्त्व ग्रवश्य रहता है। मान ले। कि किसी धनवान व्यक्ति ने किसी चिकित्सालय की सहायता में एक हज़ार रुपया दिया, इसमें उनका जैसा

कुछ महत्त्व देखा गया, कोई दिर्द्ध अनाथ बालक सड़क पर पड़ा भूख से व्याकुल हैं। रो रहा है। उसे उठा कर यदि कोई उसके हाथ में दो पैसे दयापूर्वक रख दे ते। इस काम से इस व्यक्ति का बड़ण्पन क्या बैसा न समभा जायगा? ईश्वर की सृष्टि में हम लेगा और प्राणियों की अपेक्षा श्रेष्ठ गिने जाते हैं। जब इस संसार में छोटे से छोटे कीड़े मकोड़े तक किसी न किसी काम में लगे रहते हैं, तब हम लेगों को क्या निश्चेष्ट होकर रहना उचित है ?

मनुष्य जब तक किसी काम में प्रवृत्त नहीं होता तब तक उसके हृद्य में पूर्णक्ष से विकास नहीं होता। जब परिश्रम की ग्राग हृद्य में बठने ठगती है तब सारी युरी प्रवृत्तियाँ ठकड़ियां की तरह जठ कर राख हो जाती हैं। हम छोग जब ग्राठस्य के ग्रधीन होते हैं तभी हम छोगों की विस्तवृत्ति युरे कामां की ग्रोर झुकती है ग्रीर तभी दूसरे की निन्दा, बुधा विवाद ग्रीर हास्य-परिहास ग्रादि ग्रमुचित काम करने का हमें ग्रवसर प्राप्त होता है। हम छोग यदि ग्राठस्य को दूर कर दें तो सहजहीं में जीवन की भविष्य उन्नति प्राप्त हो सकती है।

( प्रदीप )

हमारी सब प्रकार की उन्नति के मार्ग में ग्रालस्य ही भारी कण्टक है। हम लोगों की समस्त दुबेलताग्रों का कारण ब्रालस्य ही है। ग्रालसी ही छोग अकसर दूसरों की निन्दा किया करते हैं। जो छोग ग्रालस्यरहित हैं, कर्मवीर हैं, उन्हें ऐसी खोटी बात बेाछने का समय कहाँ ? जो छोग ग्रकर्मण्य हैं, ग्रालसी हैं, वे दूसरे की निन्दा करने के साथ ही साथ ग्रातमप्रशंसा करने में भी नहीं चूकते। बड़े खेद का विषय है कि हम छोग ग्रातमश्राघारूप कठिन ग्रापराध के ग्रापराधी हैं। पर-निन्दा की ग्रापेक्षा भी ग्रातमप्रशंसा करना बड़ा ही घृणा का विषय है इसका सर्वदा सारण रखना चाहिए, किन्तु हम छोग इसे एक प्रकार भूछ ही जाते हैं।

# असमर्थता दिखलाना

नित्य की कितनी ही ज्यावहारिक बातों से जातीय बला-बल का कुछ कुछ ज्ञान हे। जाता है। जिस देश में शिक्त, सामध्ये, कार्यदक्षता, निरालस्य, दृढ़ प्रतिज्ञा, ग्राशा, उत्साह ग्रीर जातिप्रियता है वहाँ के निवासियों के मुँह से प्रायः उन्हों के सम्यन्य की बातें निकलती हैं। किन्तु हम लेगों के देश में क्या स्त्रो क्या पुरुष, क्या युवा क्या वृद्ध सभी की बात चीत में ग्रालस्य, ग्रसमर्थता, ग्रकारण ग्रप्रसन्नता, निरुद्योगिता ग्रीर नैराश्य का भाव कुछ न कुछ प्रकट होही जाता है। परस्पर सहानुभूति न रहने ही के कारण लोग ग्रकसर कहा करते हैं—"गये ता गये, जाने दो, इसमें हमारा या तुम्हारा क्या विगड़ता है।" ऐसे ही कोई कोई कहते हैं "मर जाना ही ग्रच्छा है," "जी कर क्या करूँगा" "मुझे इस संसार में रहना ही कै दिन है।" "सब छोड़ छाड़ कर संन्यासी हो जाना हो ग्रच्छा है" इत्यादि। हम लोगों के समाज में नैराइय, निरुद्यमता ग्रीर ग्रसन्तेष ग्रादि ग्रवगुण दिन दिन बढ़ता ही जाता है। "मैं अक्षम हूँ, मुक्त से अब कोई काम नहीं हो सकता।" इस तरह की बात उन्हीं के मुँह से सुनना कुछ अच्छा लगता है जिनके बाल सफ़ेद हैं। गये हैं; शरीर का चमड़ा सिकुड़ गया है, ग्राँखें। की ज्योति मन्द हो गई है, दाँत विलकुल टूट गये हैं ग्रीर कानें। से कम सुनाई देता है। ऐसे जीर्थ शीर्थ वृद्ध यदि अपनी असमर्थता दिखलावें तो वह किसी को अभिय नहीं जान पड़ती; किन्तु यही बात यदि किसी वुद्धिमान् युवक के मुँह से निकले ते। वह किसे सहा होगी। विशेषतः यह बात उन लेगों के मुँह से, जो अभी विद्याध्ययन कर रहे हैं, जिन्हें अपना चरित्र संगठित करने का यही मुख्य समय है, जिनका ग्रीर दूसरा कोई काम नहीं, सुन कर छजा को भी छजा है। ग्राती है। किन्तु हमारे देश के छात्रगण यह न समक्त कर ऐसे अमूल्य समय की हँसी खेल में गवाँ देते हैं। साधारण कामेां में भी कितने ही यह कह कर कि "मुभ से नहीं हे। सकता," अपने का

ग्रालस्य की गाद में छिपाते हैं। कितने ही छाग ग्रपनी इच्छा पूरी न होने, अथवा किसी काम में सफलता प्राप्त न करने के कारण निरुत्साह होकर उद्यम करना छोड़ देते हैं। जब ग्रालस्य उन्हें ग्रा घेरता है तब दैव के भरोसे हाथ पर हाथ धर कर बैठ रहते हैं और कहा करते हैं—"जो दैव करेगा, होगा।" इस कातरीक्ति से उनका कोई काम सिद्ध नहीं है। सकता: बटिक उनकी इस कापुरुषोक्ति का अनुकरण ग्रीर लेग भी करने लगते हैं। किसी विद्वान ने कहा है—"भाग अभाग मनुष्य के दोनों अपने हाथ।" इसका अभिप्राय यही ैं है कि जैसा उद्योग करे।गे सिद्धि भी वैसी ही होगी। हम ले।ग किञ्चित् परिश्रम करके फल अधिक प्राप्त करना चाहते हैं। पर ऐसा होना कब संभव है। अन्त में यथेष्ट फल न पाकर हम लोग खेद प्रकाश करने लगते हैं ग्रीर क्षुन्य होते हैं। यह नहीं सोचते कि हमने परिश्रम ही क्या किया था। इस कर्म-क्षेत्र संसार में यदि हम लोग महात्माग्रों के बताये मार्ग पर चलें, प्रायपण से अपने कर्तव्य का पालन करें और आशा कम रक्खें ते। अवश्यही आशातीत फल प्राप्त होगा। अतएव तुम लोग यह बात कभी मुँह से न निकालो कि—"हम से यह नहीं हे। सकता, हम ग्रसमर्थ हैं।"

#### सातवाँ परिच्छेद ।

## "न हो सकोगा।"

"न हो सकेगा" यह काम भाई, कभी न वेाले ग्रित हीनताई। न क्यों सकोगे कर सो विचारो, अधीरता को मन से निकारो ॥१॥ नहीं बनेगे यदि कर्मवीर, सभी कहेंगे तुमको अधीर। ग्रसाहसी को हँसते सभी हैं, न प्रेम जी से करते कभी हैं॥२॥

हम अध्यवसाय, हढ़ प्रतिज्ञा और आतमवशता के अभाव से कितनी ही वार कर्तव्य-पालन में असमर्थ होकर कर्तव्य-भ्रष्टता के देाप से देापी होते हैं, कर्तव्य-मार्ग में जहाँ कोई साधारण भी विश्व आ पड़ा तहाँ हम लेग आगे न बढ़ पीछे हट आते हैं। यहाँ तक कि कर्तव्यपालन का संकल्प भी भूल जाते हैं। और अपने साहस बल की एक दम खेा बैठते हैं। भारतवासियों का शारीरिक बल और मानसिक शक्ति उन्नति-शील अँगरेज़ जाति की अपेक्षा न्यून नहीं है किन्तु हम लेगा उसे उचितक्ष से व्यवहार में लाना नहीं जानते। हम लेगों का उत्साह कुछ ही देर के लिए विकासीन्मुख होकर कुम्हला जाता है। कोई अपनी शक्ति का बाल्यकाल में, कोई

युवावस्था में ग्रीर कोई वृद्धावस्था में विकास दिखलाता है। पुरुप-परम्परा से, समभाव से, या कुछ बढ़े उत्साह से, ग्रपने जीवन-पर्य्यन्त उत्साह-पूर्वक कोई काम कर दिखलाना तेा हम छोगों के लिए कल्पना से बाहर की बात हा रही है। कैसा हीं कोई विषय क्यों न हो, अधिक देर तक उस पर हम लेगों का चित्त स्थिर नहीं रहता। इसका प्रत्यक्ष प्रमाण सभा, समाज, सम्प्रदाय ग्रादि हैं। हम लोग जब किसी ग्रच्छे काम में हाथ डालते हैं तब पहले ते। ऋसाधारण परिश्रम, पूर्ण उत्साह ग्रीर वड़ी स्पृहा के साथ काम करते हैं। किन्तु, खेद के साथ कहना पड़ता है कि थोड़े दिनें के बाद हमारा सारा उत्साह ग्रीर परिश्रम शिथिल हो जाता है। ग्रन्त में जिस उद्देश से वह काम ठाना था उसे भूल कर "यह काम हमारे किये न होगा, हम इसे पूरा न कर सकेंगे" कह कर हम दूसरे काम की ग्रोर झुक पड़ते हैं। विद्युत् की तरह क्षण्यायी उद्यमशीलता या उत्साह, पूरा होते न होते दूसरा काम ठान देना, एक साधा-रण काम में प्रवृत्त होकर छोटे बालक की तरह "हम नहीं कर सर्केंगे" कह कर परिश्रम ग्रीर प्रतिज्ञा से हट जाना, क्या हमारी जातीय दुर्वछताये नहीं हैं ? किसी काम में जहाँ एक वार निष्फलता हुई तहाँ हम लोग फिर उस पर हुएपात भी नहीं करते। दो बार की चेष्टा से जिस काम की पूरा नहीं

कर सकते, तीसरी बार उसे पूरा करने का प्रयास नहीं करते।
"जा दस बार की चेष्टा करने पर भी सिद्ध न होगा उसके
लिए सा बार चेष्टा करेंगे। जो सा बार की चेष्टा से सम्पन्न
न होगा उसके लिए हज़ार बार कोशिश करेंगे, इस काम को
हमीं पूरा करेंगे, हम इसे बिना पूरा किये न छोड़ेंगे, हम
अवश्य ही इसे सिद्ध करेंगे।" हम छोगों में इस तरह की
हढ़ प्रतिज्ञा करनेवाले बहुत ही कम लोग मिलेंगे। इस
भारत के सुसन्तान स्त्री-पुरुष न जाने कब हढ़प्रतिज्ञ होंगे
और कब आपसे अपनी रक्षा करने की शिक्षा लाम करेंगे?

#### उत्साह

"दृढ़ प्रतिज्ञा, ऋष्यवसाय, ख्रात्मवश्यता, ख्रीर उद्योगपरता से मनुष्य क्या नहीं कर सकता ? जब तुम बराबर परिश्रम करते रहोगे तब जो काम तुम्हें ख्राज ख्रसाध्य जान पड़ता है वह कल सुसाध्य जान पड़ेगा।"

मुग्धवेध व्याकरण के रचयिता प्रसिद्ध वैयाकरण वेापदेव वचपन में बड़े ही मन्दवृद्धि थे। उन्हें अपना पाठ

<sup>\*</sup> यह त्र्याख्यायिका सन् १८८१ ई० वामावाधिनी पत्रिका में प्रकाशित "वापदेवेर जीवनी" शीर्षक लेख के त्र्याधार पर लिखी गई है त्रीर वामावाधिनी के सम्पादक महाराय की त्र्याज्ञा से इसमें प्रकाशित हुई है।

वारंबार ग्रभ्यास करने पर भी याद न हेाता था। किन्तु विनीतस्वभाव होने के कारण वे गुरुदेव के विशेष कृपापात्र हो रहे थे। वे।पदेव ने बड़े परिश्रम ग्रीर बड़े यल से बहुत दिनेां तक व्याकरण के प्रन्थ पढ़े पर उन्हें कुछ वोध न हुआ। उनके सहपाठी एक एक कर सभी शब्द-शास्त्र में विद्वान् हे। गये किन्तु वे कुछ भी शिक्षा-लाभ न कर सके। इससे उनके ग्रध्यापक ग्रीर वे (वेापदेव) दोनेंा ही क्षुत्व हुए। एक दिन अध्यापक ने पढ़ाते वक्त, मीठी बातें। में वे।पदेव का कुछ तिरस्कार किया, इससे वेापदेव के मन में लजा के साथ ही साथ बड़ी ग्लानि हुई। वे मन ही मन साचने लगे—''इतना परिश्रम, इतनी चेष्टा, से इतने दिनों तक पढ़ा, पर कुछ भी समभ में न आया। यदि इतने दिनों में कुछ वेाध न हुआ ते। ग्रव क्या होगा।" येां सोच विचार कर वे चुप चाप पाठशाला से चल दिये ग्रीर उदासीन की तरह इधर उधर घूमने लगे। गुरु ग्रपने प्रिय विद्यार्थी के वियाग से बड़े दुःखी हुए ग्रीर यह भी समभ गये कि पाठशाला-परित्याग करने का कर्ग उनका तिरस्कार ही हुग्रा।

किसी समय वीपदेव चलते चलते थक, कर सरीवर के सामने पेड़ के नीचे वैठ गये। कुछ देर के बाद उन्होंने देखा कि एक युवती मिट्टी के घड़े में पानी भर कर उसे पत्थर की सीढ़ी पर रख कर सरीवर में स्नान करने लगी। स्नान कर चुकने पर वह उस घड़े का बग़ल में लेकर, अपने घर को चली। जहाँ वह घड़ा रक्खा था वहाँ रोज़ रोज़ घड़ा रखने के कारण घिस कर कुछ गड़ढा सा हा गया था। यह देख कर बेापदेव के मन में न मालूम क्या एक नवीन भाव का उदय हुआ। वे बड़ी देर तक मन ही मन कुछ सीचते रहे, अन्त में उठ खड़े हुए और प्रसन्न-मन से गुरु के घर छै।ट ग्राये। ग्रध्यापक ग्रपने प्रिय शिष्य को देख ग्रत्यन्त प्रसन्न हुए ग्रीर उन्होंने चड़े स्नेह के साथ उनका स्वागत किया। जब बापदेव स्वस्त हुए तब अध्यापक ने हर्ष से गद्गद् हो कर वे।पदेव से इस प्रकार मानसिक परिवर्तन का कारण पूछा। वेापदेव ने सारी घटना ग्रादि से ग्रन्त तक कह सुनाई। ग्रीर कहा—''गुरुजी ! चिरकाल तक घर्षण का फल प्रत्यक्ष देख कर इस समय मुझे अच्छा उपदेश मिल गया । मिट्टी की रगड खाते खाते जब कठिन पत्थर का उस प्रकार घिसना मैंने ग्रपनी ग्रांखें। देखा तब सोचा कि बार बार चेपा करने श्रीर लगातार परिश्रम करने से मेरी बुद्धि श्रीर सारणशक्ति तीक्ष्ण ग्रीर परिष्कृत क्यों न होगी ?"

उस दिन से वेापदेव ख़ूब जी छगा कर ग्रसाधारण ग्रध्यवसाय ग्रीर परिश्रम के साथ व्याकरण पढ़ने छगे। पहले का मन्द संस्कार उनका नष्ट हो गया। ग्रब उन्हें प्रत्येक सुत्र का भाव भली भाँति समभ में ग्राने छगा। थोड़े ही

दिनों में घे।पदेव ने व्याकरण-शास्त्र में ग्रसाधारण याग्यता प्राप्त कर ली। वे।पदेव ने पाणिनि का व्याकरण बहुत वडा ग्रीर दुरवगम्य देख कर सुगम मुग्धवीध व्याकरण बनाया। वे।पदेव यह प्रन्थ बना कर अपना नाम अमर कर गये। यदि चे सूत्रों का विवरण स्वयम् न लिख जाते ते। उनका तात्पर्य कितने ही विद्वानों की समभ में प्रायः न ग्राता। भुग्धवेध व्याकरण सुगम होने के कारण सबका पसन्द ग्राया ग्रीर इसी से इसका इतना अधिक प्रचार हुआ। जिस व्याकरण की टीका लिख कर रामतर्कवागीश प्रभृति विद्वाने। ने असाधारण पण्डित्य की प्रतिष्ठा पाई, वह मुख्यवाध वाप-देव ने मन्द-वुद्धि बालकों के लिए लिखा था। "अब मुझे कुछ न आवेगा।" यह कह कर जा पाठशाला छोड़ कर चले गये थे, जो अपनी मन्द्वुद्धि के कारण गुरु से तिरस्कृत हुए थे, उन्हीं ने फिर परिश्रम करके कैसी ग्रच्छो योग्यता प्राप्त की इसे एक बार विचार कर देखे। अध्यवसाय का क्या ही अद्भुत प्रभाव है ! बार बार अनुशीलन करने का चम-त्कार क्या ही विलक्षण है !! आत्मवशता ग्रीर हढ़ प्रतिज्ञा की क्या ही ग्रसाधारण शक्ति है !!!

मार्किन युक्त राज्य के प्रेसीडेंट गारफ़ील्ड बड़े ही स्वतन्त्र चित्त के मनुष्य थे। "हम से यह काम न हा सकेगा" यह वाक्य उनके मुँह से कभी किसी ने नहीं सुना। पक बार उनके ऊपर एक अत्यन्त कठिन काम का भार आ पड़ा, तब उनकी याँ ने उनसे कहा—"जेम्स, जो कोई काम करना हो पहले यह सोच लेना चाहिए कि यह हमसे होगा या नहीं। 'हाँ, या ना', कुछ स्थिर हो जाने पर जान ले कि आधा काम सम्पन्न हुआ। मेरे पिता हम लेगों को अकसर यह कह कर उपदेश दिया करते थे कि "मन माने ते। हुँ है। उपाय।"

जेम्स अपनी माँ के इस उपदेश और उत्साहवाक्य की अपने जीवन में कभी न भूछे। वे माता के बड़े ही भक्त थे। मातृभक्ति ने ही उन्हें संसार में इतने उन्नत पद पर पहुँचाया था। उनकी अपनी उन्नति का मार्ग सुगम करने के लिए कोई सामग्री न थी। उनका बाल्यकाल बड़े ही कप्ट से कटा था, किन्तु वे अपने उद्योग और बुद्धि से दिद्ध सन्तान होकर भी सबसे उच्च पद का अधिकार हस्तगत कर सके। वे आत्मणेहण के गुण से कठिन से भी कठिन काम सम्पन्न करने में समर्थ हुए थे। उनके विशुद्ध चरित्र ने ग्रीर उनकी मातृभक्ति ने उनके सभी अभावों को दूर कर उनके हृद्य में असाधारण शक्ति का संचार कर दिया था।

"जो किसी अच्छे काम में आप प्रवृत्त होता है उसकी सहायता ईश्वर करते हैं।" यह उपदेश मां के मुँह से बचपन में मातृभक्त गारफ़ील्ड को बराबर सुनने में आता था। बुद्धिमती मां का उपदेश गारफ़ील्ड कभी न भूले।

## विनयकुमार की प्रतियोगिता

ग्रङ्गरेज़ी के किसी विद्वान् की उक्ति है कि—"लक्ष्य से कुछ ऊपर दृष्टि खापित करो नहीं ते। लक्ष्यभ्रष्ट होगे।" इस उक्ति की अच्छी तरह समक्ष कर काम करने से प्रायः विफलता न होगी। तुम किसी अवस्था में क्यों न रहो, इस अमूल्य उपदेश वाक्य का स्मरण करके काम करोगे ते। ग्रपने ग्रभीष्ट की ज़रूर पूरा कर सकोगे। शिक्षा, शिल्प, वाणिज्य ग्रादि उच्चिमाग की ते। कोई बात ही नहीं साधा-रण वातें ही में इसकी सत्यता का प्रमाण मिल जाता है। समतल भूमि से ज़रा ऊँचे खड़े होकर देखने में ग्रीर लोगों की अपेक्षा अवश्य ही कुछ अधिक सूक्तता है।

खेल की जगह में यदि तुम अन्यान्य बालकों से अच्छा खेल करना जानते हो तो तुम्हारा खान सबकी अपेक्षा उपर होगा। पीछे तुम कदाचित् उन लड़कों के साथ न खेलो, इस समय से वे तुम्हें कभी अप्रसन्ध न होने देंगे। तुम्हारे अनेक उपद्रव को वे ख़ुशी से सह लेंगे ग्रीर तुमको आदर्श मान कर तुम्हारे ही सहश नाम पाने का अभिलाप करेंगे। जब तुम्हारे साथी तुम्हारे बराबर मान पैदा करना चाहते हैं तब तुम्हें अपना लक्ष्य कुछ ग्रीर ऊँचा बनाना चाहिए। ऐसी अवस्था में वे तुम्हारे साथी तुम्हारी बराबरी

न कर सकेंगे। तुम उन लेगों में प्रधान के प्रधान बने ही रहेगो ग्रीर वे बालक तुम्हारा उसी तरह ग्रादर-सत्कार करेंगे।

कलकत्ते के किसी कालेज में नरेन्द्र ग्रीर रमेशचन्द्र ये दे। विद्यार्थी एक ही कक्षा में पढ़ते थे। दोनों विद्यार्थी प्रति वर्ष परीक्षा में प्रथम ग्रीर द्वितीय होते थे। सहपाठियों में उन दोनों की बराबरी कोई नहीं कर सकता था। वे दोनों छात्र अपने निर्मेल चरित्र और मेधाशक्ति के द्वारा अध्यापक-गर्णों के ग्रत्यन्त प्रिय है। रहे थे। उन दोनों से कुछ भूल भी हो जाती थी ते। उसे अध्यापकगण क्षमा कर देते थे। जिस कक्षा में नरेन्द्र भार रमेश पढ़ते थे उसमें सात ग्राठ विद्यार्थी ग्रीर भी निम्न श्रेणी से तरकी पाकर उनके साथ पढ़ रहे थे । वे सब विद्यार्थी भी बुद्धिमान् ग्रीर परिश्रमी थे, किन्तु नरेन्द्र ग्रीर रमेश के बराबर न होने के कारण उनके मन में ईर्प्या उत्पन्न हुई। ईर्प्या उत्पन्न हुई इतनी ही, अपनी बृटि पूर्त्ति करने अथवा परीक्षा में उन दोनों से बढ़ जाने की चेष्टा उन लेगों ने न की। केवल यही सोचने लगे कि—"हम लेग इतना परिश्रम करते हैं, जी लगा कर ग्रपना पाठ ग्रभ्याल करते हैं, परीक्षा के समय सभी प्रश्नों के ठीक ठीक उत्तर लिख ग्राते हैं, तब न मालूम नरेन्द्र ग्रीर रमेश सर्वप्रधान कैसे हो जाते हैं। इन दोनों पर ग्रध्या-

पकों की विशेष कृपा है इसी से परीक्षा में ये दोनें। प्रधानता प्राप्त करते हैं। नहीं ते। जवाब क्या हम लोग उनसे वरा देते हैं ?" इस प्रकार के ईर्प्यायुक्त सोच-विचार ग्रीर तर्क-वितर्क से उन लोगों के पढ़ने में किसी किसी समय व्यर्थ का विव ग्रा खड़ा होता था। उन बालकों में विनयकुमार नाम का एक विद्यार्थी चड़ा ही वृद्धिमान् था। उसने एक दिन अपने मन में सोचा-"नरेन्द्र ग्रीर रमेश प्रतिवर्ष परीक्षा में प्रथम और द्वितीय होते हैं इसका कारण क्या ? उन दोनों को अध्यापकगण इतना क्यों मानते हैं ? इसका कोई अवश्य विशेष कारण होगा। पहले उस कारण की जानना चाहिए।" यह सोच कर विनय प्रति दिन रमेश ग्रीर नरेन्द्र के हरेक काम बात चीत ग्रीर चाल चलन की ध्यान-पूर्वक देखने लगा। उन दोनों के लाथ उसने बड़ी घनिष्ठता की ग्रीर किस समय वे दोनों कीन काम करते थे, कितनी देर पढते थे, कितनी देर हँसी खेळ में चिताते थे ग्रीर छुट्टी के समय की किस तरह विताते थे, इन सब बातें का पता उसने लगा लिया। जब उन दोनों के ग्राह्विक कृत्य से विनय भली भांति परिचित हो गया तब एक दिन अपनी काेठरी में वैठ कर एकाग्र मन से विचारने लगा—"जिस तरह मैं पढ़ रहा हूँ इस तरह पढ़ने से उन्नति की कोई आशा नहीं है। रमेश ग्रीर नरेन्द्र का जो कुछ व्यवहार देखा है वही

उन्नति का वास्तविक मार्ग है। वे दोनें। अपने समय की क्षण भर भी वृथा नहीं जाने देते। काम के समय अपना कर्तव्य भूल कर कभी किसी के साथ बात चीत तक नहीं करते। हम लेगों में उन दोनों के समान विनयी, मधुरभाषी ग्रीर सहिन्तु एक भी देखने में नहीं त्राता। ये दोनों जो प्रतिवर्ष परीक्षा में सर्वप्रधान होते हैं ग्रीर ग्रध्यापकों के स्नेहभाजन बने हैं यह ग्राइचर्य की कोई बात नहीं। अस्तु। जब कारण ज्ञात हा गया है तब मुझे निराश होना न चाहिए। ग्राडम साहब के इस ग्रमूल्य वाक्य की ही मैं मूल मन्त्र बनाऊँगा—"लक्ष्य की जगह से कुछ ऊपर निशाना करो, नहीं ता छक्ष्य भेद न कर सकीगे।" ब्रावेग में ग्रा कर विनय ने इस वाक्य की उचस्वर से वील कर सिर ऊपर उठाया ग्रीर उसी घड़ी प्रण किया कि मैं नरेन्द्रनाथ ग्रीर रमेशचन्द्र की ग्रपेक्षा सभी बाता में ग्रपनी विशेषता दिखलाऊँगा।" वह अपनी प्रतिज्ञा के अनुसार उन देानेां की अपेक्षा अधिक शिष्ट, अधिक विनयो, अधिक परिश्रमी, कर्तव्यपरायण ग्रीर सहिष्णु होकर ग्रीर छक्ष्य से ऊपर हिए स्थिर रख कर धीरे घीरे अग्रसर होने छगा। विनयकुमार, जो इस प्रकार अपनी उन्नति के मार्ग में अप्रसर हा रहा था ग्रीर एक उच्च आदर्श के अनुसार अपना चरित्र संगठित करने के हेतु कटिबद्ध हुआ था, वह किसी की कुछ मालूम

न हुआ। परीक्षा के समय सभी विद्यार्थियों ने परीक्षा दी। उनमें कितने ही योग्य विद्यार्थी ऐसे थे जो उसी वर्ष दूसरे कालेज से आकर इस विद्यालय में नियुक्त हुए थे। इस कारण नरेन्द्र और रमेश के विपक्षी छात्रगण मन ही मन सोच रहे थे कि इस बार दोनों का गर्व निश्चय चूर्ण होगा। हरिनाथ सभी को जीतेगा। परीक्षा का फल कुछ दिन बाद प्रकाशित हुआ। सब लोग विनय कुमार का मुँह अचम्मे के साथ देखने लगे। परीक्षा में विनयकुमार प्रथम हुआ। सहपाठियों को इस प्रकार विस्फारित नेत्र से अपनी ग्रोर देखते हुए देख कर विनयकुमार ने कहा—"मित्र गण, "लक्ष्य स्थान से कुछ ऊपर निशाना ठीक करो, अवश्य ही लक्ष्य भेद करोगे।"

हम लेगों की जातीय दुर्बलता का लक्षण एक यह भी है कि हम लेग दूसरे के। उन्नत दशा में देख कर केवल ईप्यों से जलते हैं किन्तु अपने दोषों की भ्रोर हिए देकर उन्हें दूर करने का यल नहीं करते। अपने के। उन्नत दशा में लाने की चेष्टा नहीं करते। मैं प्रतियोगी के निकट जिस गुण में न्यून हूँ उस गुण के। प्रतियोगी की अपेक्षा जबतक अधिक प्राप्त नहीं करूँगा तब तक प्रतियोगी पर विजय प्राप्त नहीं कर सकूँगा। उन्नतिशील प्रतियोगी के चरित्र-गत दोष या अपवाद की घोषणा कर मैं उसे कभी नहीं दबा सकता।'' इस विषय में हम लोग ग्रह्पवयस्क विनयः कुमार की कार्य्यकारिता से यथेष्ट शिक्षा लाभ कर सकते हैं।

# कर्म करने ही में बड़प्पन है।

"कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छ्तश्रसमाः०" यजुर्वेद अध्याय ४०

> उद्योगिनं पुरुषसिंहमुपैति लक्ष्मी-दें वेन देयमिति कापुरुषा वदन्ति । देवं निहत्य कुरु पारुषमात्मशक्त्या यत्ने कृते यदि न सिम्यति काऽत्र देापः ॥ हितापदेश

जो लेग जितने ही अधिक कर्तव्यपरायण हैं वे उतने ही अधिक आदरणीय समझे जाते हैं; अतप्त अपने कामों की मली भाँति सम्पन्न करके सुख सम्मान के भाजन बना अथवा आरुसी बन कर अपमान का दुःख भागा; पर इतना याद रक्षो कि आलुसी मनुष्यों की चित्तवृत्ति सर्वदा पापपथ की ही ओर धावित होती है। आलुसी मनुष्यों का दिमाग वुरी बुरी भावनाओं से भर जाता है, इससे वे सभ्य समाज में सर्वत्र घृणास्पद समझे जाते हैं। शास्त्रों में कर्म की महिमा

अच्छी तरह गाई गई है। तुम लाग जितना ही अधिक दर्शन, विज्ञान-शास्त्र पढ़ेागे उतना ही अधिक जानेागे कि यह संसार कर्म-मूल है। सांसारिक जितने जीव हैं सब कर्मरत हैं। क्या 🕟 जड़ क्या चेतन सभी कर्मपाश में फँसे हैं। इस संसार में ्रग्रालस्य के लिए कोई जगह नहीं है, तब ग्रालस्य कह कर जो कोई एक बात कही जाती है उसका अभिप्राय भिन्न है। सब लेग कर्म की अभावावस्था ही को आलस्य कहते हैं। पर असल में यह बात नहीं है। जिसकी जितनी शक्ति है वह उतना ही काम करेगा । वह उतना ही अपने कर्तव्य का पालन करेगा। किन्तु जो लोग शक्ति, समय ग्रीर इच्छा रहते भी यथोचित काम न करके कर्तव्य से जी चुराते हैं हम छाग उन्हों का ग्रालसी कहते हैं। किन्तु जा लोग ग्रपने कर्तव्य का यथाशक्ति सम्पन्न करते हैं उन्हें ग्रालसी नहीं कह सकते। दूसरी बात यह कि जब कर्म किये विना कोई रह नहीं सकता तब यह सम्भव है, कि जो सुकर्म नहीं करते वे प्रायः कुकर्म करते हैं ग्रीर जी कर्तव्य से हटते हैं वे अकर्तव्य की ग्राश्रय देते हैं। हम लोग जब कर्तव्यनिष्ठ व्यक्ति का बालसी नहीं कह सकते तव जो अकर्मण्य हैं अर्थात् कर्तव्य की अवहेला करने वाले हैं वे ही बालसी कहला सकते हैं। बालसी लेगों का मिस्तिष्क सर्वदा पापेां से ही भरा रहता है। ब्रङ्गरेज़ी में नीति का एक वाक्य है जिसका भावार्थ यह है कि, ''जिन्हें ग्रपना

कर्तव्य कर्म नहीं सूभता पिशाच उन्हें कर्मा दूँद देता है।" जी लेग विश्राम प्रिय हैं, जो बात बात में कहा करते हैं कि "क्या हम जीवन भर कमाते ही कमाते मरेंगे? इस ज़िन्दगी में कुछ ग्राराम भी तो कर लेना चाहिए ग्रीर जा यह सोचते हैं कि "इतने कर्मचारियों के रहते में ख़ुद क्यों काम करूँगा ।" ग्रीर जिन छोगों की यह घारणा है कि "दरिद्र नरनारीगण ग्रीर श्रमजीवी व्यक्तियों ही को काम करना उचित है। धनवान् व्यक्ति काम करेंगे तो लोगों में उनका उपहास होगा।" इन लोगों के। इस बात पर पूर्णकप से विश्वास करना चाहिए कि जो लोग काम करते हैं वही विश्राम का सुख पाते हैं श्रीर अकर्मण्य आलसी लोग दिन 🗠 रात अप्रसन्न ग्रीर अस्वस्य रहा करते हैं। कोई काम न करके त्रालस्य में दिन विता कर् हमें क्या ग्राराम मिल सकता है **?** हम लोगें। के। ग्रपना कर्तव्य कर्म सम्पन्न करके ही विश्राम मानना चाहिए। जो लोग उद्यमी हैं वे ग्रकसर कहा करते हैं—''जब तक यह काम पूरा न होगा तब तक हमें चैन 🗠 कहाँ ?" उद्यमी लेग जब काम पूरा कर चुकते हैं तभी उन्हें चैन मिलता है। हम लेग यदि उद्यमशील हैं तो विश्राम सुख पाने की इच्छा से ही काम करेंगे ग्रीर काम करके विश्राम लेंगे। काम करने से केवल शरीर के। ही सुख नहीं मिलता, मन में भी यथेष्ट शान्ति-सुख मिलता है। सब लेगों का ग्रपनी शक्ति

ग्रीर ग्रवस्था के ग्रनुसार कर्तव्य की सीमा निर्दिष्ट है। ग्रपनी दाक्ति से वढ़ कर कोई कुछ नहीं कर सकता। राजा, प्रजा, गृहस्थ, संन्यासी , अध्यापक, विद्यार्थी, माँ, बाप, सन्तान, मालिक, नैाकर ग्रादि जितने व्यक्ति हैं ग्रिधिकार-भेद से सब का कर्तव्य ग्रलग ग्रलग निर्दिए है। उन्नति की इच्छा ग्रीर उद्यमशीलता जितनी ही बढ़ती है उतनीही जाति कुछ के ग्रनुसार कर्तव्य की सीमा विस्तृत होती है ग्रीर मनुष्य-जीवन का महत्त्व बढ़ता है। जा लेग काम का कए कर समभते हैं उन्हें यह नहीं स्भाता कि इस संसार में मनुष्यों के सुख-सम्पत्ति का एकमात्र कारण कर्म ही है। शरीर ग्रीर मन की ं स्तस्थावस्था में कर्म करना नितान्त ग्रावश्यक ग्रीर प्रयोजनीय है। बुरी भावना ग्रीर बुरे कामें। से उद्घार पाने का प्रधान उपाय यही है कि सर्वदा अच्छे कामें में छंगे रहना और अच्छी बातें साचना। अपने शरीर और मन का ऐसा अव-सर न देना चाहिए जिसमें वह बुरे काम करने बीर बुरी बात सोचने का सुयाग प्राप्त कर सके। किसी पदार्थ के रक्खे रक्खे नष्ट होने की अपेक्षा किसी काम में छग कर नष्ट होना अच्छा है। इसे कान पसन्द न करेगा ? आलस्य में पड़े रह कर हम छोग निकम्मे हा जाते हैं, इससे किसी काम में शरीर थ्रीर मन को उलमा कर जीवन व्यतीत करना कहीं वढ़ कर अच्छा है। महात्मा कृष्णदासपाछ परिमाण से अधिक श्रम

करके असमय में ही कालग्रस्त हुए, यह बात तुम लोगां में कितनों ही ने सुनी होगी। इस तरह अपरिमित काम करके ग्रपना बहुमूल्य जीवन गवाँना ठीक नहीं। ऐसा करना न र्द्भवर की बाज्ञा है ब्रीर न मनुष्य ही ऐसा करना पसन्द करते हैं, किन्तु महातमाग्रीं का चरित्र उपदेश से खाली नहीं होता। उक्त महात्मा इस प्रकार दारीर त्याग न करके ग्रालस्य की गाद में अपने की स्थापित कर् अब तक जीते रहते तो उन्हें कीन पहचानता ? उनके पवित्र नाम की प्रातः-सारणीय करके कीन मानता ग्रीर उनकी मृत्यु पर खेद ही कैान प्रकाशित करता ? किन्तु ऋष्णदासपाल की मृत्यु से कान नहीं राया ? उनके न रहने का दुःख किसके मन में न हुआ ? अब भी उनके लिए लेग व्याकुल हो उठते हैं। कृष्णदासपाल ने सत्कर्म्म के द्वारा ही इतनी बड़ी प्रतिष्ठा पाई थी। सत्कर्म ही ने उनका नाम प्रातःसरणीय कर दिया। इससे अञ्छा काम करके अल्पायु होना आलसी मनुष्यों के दीर्घ-जीवन से कहीं बढ़ कर अच्छा है। अकर्मण्य लोगों की बहुत दिन तक जीने ही से क्या ? मार्किन के एक प्रसिद्ध विद्वान् एमर्सन ने कहा है कि प्रकृति की प्रेरणा मनुष्यों के प्रति यही है कि परिश्रम का मूल्य तुम पाग्री चाहे न पात्रो, पर कर्म बराबर करते जाग्रो । तुम जो कर्म करोगे उसका पुरस्कार कभी न कभी तुम्हारे हाथ ज़रूर

ग्रायेगा। तुम हलका काम करो या भारी काम करो, खेती करा या महाकाव्य लिखा, कोई काम क्यों न हो, याग्यता के साथ सम्पन्न करो। प्रथम तो उस काम के सम्यक सम्पन्न होने से तुम्हारा चित्त प्रसन्न होगा, नयनादि इन्द्रियगण तृप्त होंगे। इसी की पुरस्कार समझे। यदि उस काम से तत्काल विशेष लाभ न हो तो इससे अधीर न हो, किसी न किसी दिन तुम्हें ग्रपने कर्म का यथेष्ट फल मिल ही जायगा। "नहि किञ्चित्कृतं कर्म छे।के भवति निष्फलम् ।' अर्थात् "किया हुया कोई काम कभी निष्फल नहीं होता। किसी अच्छे काम को तुम भली भाँति पूरा कर सकोगे तो वही तुम्हारे लिए पुरस्कार होगा।" उन कामें। की भूल कर भी न करी जी नीतिविरुद्ध हों । याद रक्खेा, जेा काम बुरा है उसका परि-णाम कभी अच्छा नहीं हो सकता । बवूल के पेड़ में ग्राम कभी नहीं फल सकता। जो लोग बुरा काम करते हैं उन्हें अन्त में परिताप के सिवा कुछ हाथ नहीं आता। अप-कर्म करने से शारीरिक ग्रीर मानिसक ग्रनेक हानियाँ होती हैं ग्रीर होगों में निन्दा होती है। ग्रपकिंमियों का सभ्य समाज में कहीं ग्रादर नहीं होता ग्रीर उन्हें सब लोग घृणा की दृष्टि से देखते हैं।

"एक सज्जन वंगाली इँगलैंड से स्वीज़रलैन्ड देश देखने गये थे वे वहाँ के एक प्रधान शहर के रेलवे स्टेशन पर उतरे चौर एक कुली को पुकारा। कुली ने आकर उनकी गठरी कन्धे पर ले ली। बंगाली ने उससे किसी है।टल में ले चलने की कहा। वह उनकी अपने साथ लेकर चला। उस कुली ने रास्ते में उनसे पूछा—"आप किस देश के रहनेवाले हैं? आपका स्वरूप देख कर यह नहीं मालूम होता कि आप किस देश के निवासी हैं।

बाबू—"में भारतवर्ष का निवासी हूँ।"

कुळी—"मैं ग्राप से एक ग्रीर बात पूछना चाहता हूँ। क्या ग्राप कृपा करके मेरे प्रश्न का उत्तर दें गे १"

बावू—"तुम्हें जा कुछ पूछना हो पूछ सकते हो। मैं यथासाध्य उत्तर दूँगा।"

तब कुळी उनके साथ वार्ताळाप करने लगा। कुळी की विज्ञता-भरी बात-बीत सुन कर बावू ने विस्मित होकर कहा—"तुम पढ़े लिखे लोगों की तरह बात कर रहे हो, फिर कुळी का काम क्यों करते हो? कुळी ने कहा—"दूसरे का गळप्रह होने की अपेक्षा कुळी का काम करना में अञ्छा समभता हूँ। आज मैं कुळी का काम कर रहा हूँ। कोई दिन ऐसा भी आ सकता है जिस दिन मैं साधारण तन्त्र का सभापित भी हो सकता है जिस दिन मैं साधारण तन्त्र

स्वीज़रलैंड का कुली विद्वान होकर भी गठरी है। कर जीवन-निर्वाह करता है। दूसरे का गलग्रह होकर कुक्कुरी- पादेय पिण्ड से जीवन विताना अच्छा न समभ कर कुली का काम करना अच्छा समभता है। यह क्या बड़ण्यन की वात नहीं है? किसानों का काम, बढ़ई का काम, कुम्हार का काम, कुली का काम ग्रीर इस तरह के जितने काम हैं, निन्य नहीं हैं। ये सब काम मनुष्यों के उपयोगी हैं। जी काम शारिरिक परिश्रम से सम्बन्ध रखता है। ग्रीर लेकिप कारी हैं। वह काम बुरा नहीं हैं। जो काम नीतिविरुद्ध है वही बुरा है। दूसरे का गलग्रह होने की अपेक्षा कुली होना ही अच्छा है। कोई व्यावहारिक काम करके जीवन-निर्वाह करना कलङ्क का विषय नहीं हैं। कलङ्क ग्रीर नीचता बुरे कामों के करने में है। काम करने की योग्यता रखने पर दूसरे का ग्राश्रित होना भी नीचता है।

(प्रदीप)

जितनी उन्नितिशील जातियाँ हैं, सवों ने कर्म का माहातम्य स्वीकार किया है। भारतवर्ष की तरह युरोप में भीख मांगने की प्रथा नहीं है ग्रीर वहाँ भीख लेना जैसा लज्जा-जनक ग्रीर हीनता-सूचक है वैसा ही भिक्षा देना भी ग्रालस्य का सहारा देना कह कर ग्रपराध में परिगणित है। इसी से युरोप ग्रीर ग्रमेरिका में किसी के। भिखारी कहना सख्त गाली में गिना जाता है। ग्रमेरिका के बड़े बड़े कालेजों के कितने ही दरिद्र विद्यार्थी गरमी की छुट्टो के

दिनों में गांड़ी हाँक कर, नाट्यशाला में कोई काम करके, धर्म-मिन्दर में घण्टा बजा कर ग्रीर भी ऐसे कितने ही काम करके रुपया कमाते हैं ग्रीर उन रुपयों से कालेज का ख़र्च चलाते हैं। इसमें वे लेग लजा नहीं करते। किन्तु दूसरे का गलग्रह होना ग्रथवा दूसरे का उपार्जित धन मिक्षा कर के लेना वे ग्रवश्य लजा का विषय समभते हैं। इस ग्रालस्य-प्रधान भारत देश के निवासियों में यह भाव जाग्रत नहीं होता, इसी से दूसरे का गलग्रह होना लेग कल्कु नहीं समभते ग्रीर कोई काम करके ग्रपना जीवन-निर्वाह करना महत्त्व की बात है। पर वे इस पर भी ध्यान नहीं देते।

## कम्म-माहात्म्य

सुना सकल भारत-सन्तान, करो कर्म जिससे हो मान। सब सुख का कारण है कर्म, यही मुख्य मानव का धर्म ॥१॥ पराधीन किंवा स्वाधीन, हो धनाट्य अथवा अतिदीन। करो सुकर्म धर्म में लीन, होकर नित आलस्यविहीन॥२॥ जितने हुए वीर चरधीर, ज्ञानी ऋषि मुनि विमल शरीर। सो जानहु सब कर्म-प्रभाव, कर्महीन को सभी अभाव॥३॥ पाकर यह दुर्लभ नर-देह, बना नहीं आलस का गेह। जब तक रहे देह में प्रान, तब तक करो कर्म सम्मान॥४॥

सब सुख सिद्धि कर्म वश जान, करो न कभी कर्म अपमान। याग यज्ञ ऋह जप तप ध्यान, सबका है शुभकर्म निंदान ॥५॥ जितने हैं जड़ जीव जहान, भले बुरे गुन ग्रवगुन खान। उन सबके प्रति हेतु महान, कर्म ग्रुभाग्रुभ एक प्रधान ॥६॥ फल सुकर्म का है सुखभाग, पाते हैं सब सज्जन लाग। जा कुकर्म में देते याग, वे पाते दुख दारिद रोग ॥०॥ जो चाहो अपना कल्यान, नित सुकर्म पर रक्खा ध्यान। सुजन कर्म करके तज शोक, छेते बना छोक परछाक ॥८॥ मृतक ग्रालसी एक समान, कर न सकैं कुछ कर्मविधान। इससे नित्स्वदाक्ति ग्रनुसार,करो कर्म कुछ नीति विचार॥९॥ भाग्य दे।प दे कितने छोग, दुख पाते तज कर उद्योग। जो करते उद्यम व्यापार, कभी न वे पाते दुख भार ॥१०॥ उद्यम है सब सुख का मूल, देता मिटा हृदय का शूल। इससे उद्यम करा महान, पाग्रागे दिन दिन समान ॥११॥ करे। नित्य दैहिक व्यायाम, होगा तन सुडील बल धाम। करा मानसिक श्रम ग्रभ्यास, दिन दिन होगा बुद्धि विकास॥१२॥ खेती करी वनज व्यापार, जिससे खुळे लाभ का द्वार। पहले पाला निज-परिवार, पीछे करा देश-उपकार ॥१३॥ देकर तुम दीनों को दान, करो न मन में कुछ अभिमान। दुए जनों से करो न प्रीति, गहो सदा सज्जन की रीति ॥१४॥ सवके साथ उचित व्यवहार, करके बने। विनय ग्रागार। .खुश होकर सारा संसार, तुमको सदा करेगा प्यार ॥१५॥

#### त्र्याठवाँ परिच्छेद

### जन्मभूमि

"जननी जन्मभूमिश्र स्वर्गादपि गरोयसी।"

परस्पर विद्वेष जाति के लिए जैसा कलङ्क है वैसा ही स्वदेशानुराग जाति के लिए गै।रव है। स्वजाति-विद्वेष हद्य को नीच से भी नीचतर बना देता है ग्रीर स्वदेश का प्रेम हृदय की प्रशस्त ग्रीर उन्नत करता है। मान्यवर महात्मा भूदेव मुखे।पाध्याय ने, अपनी पुस्तक में, किसी जगह लिखा है। "जा लोग अपने देश और अपनी जाति में पूर्ण प्रेम रखते हैं, उन्हें मनुष्यों में देवता समभना चाहिए।" भारतदेश में भिन्न भिन्न जाति के छोग हैं, भाषा भिन्न भिन्न है, ग्राचार-व्यवहार भी पृथक् पृथक् हैं ग्रीर जल वायु भी सर्वत्र एक सा नहीं है। एक ही देश में इतनी जाति-विभिन्नता ग्रीर व्यवहार-विभेद देख कर विशेष कुतू-हल उत्पन्न होता है। अन्य जातियों में इस प्रकार की विभि-न्नता रहते भी भारतवासियों की अपेक्षा स्वदेशानुराग ग्रिधिक देखने में ग्राता है। स्काटलैण्ड के रहनेवाले कोई अँगरेज़ वेब्सनिवासी अँगरेज़ के। स्वजाति कह कर पुकारने

में कुण्डित नहीं होते, किन्तु एक गुजराती एक बङ्गाठी की स्वजाति न कहेगा। यद्यपि दोनों हिन्दूधम्मीवलम्बो हैं ग्रीर देगों ही एक ही उपदेश-एथ के पथिक हैं। जब दोनों ही एक धर्म के उपासक हैं, एक देश के निवासी हैं ग्रीर दोनों ही की मूल भाषा (संस्कृत) एक है, तब केवल प्रादेशिक भाषा के भेद से ग्रथवा पहनावे ग्रीड़ावे की विभिन्नता से ग्रपने की ग्रलग ग्रलग मानना अनुचित है। जो लेग इस प्रकार की परस्पर भेद-वुद्धि रखते हैं वे जन्मभूमि का अर्थ नहीं समभते। यदि जन्मभूमि का ग्रथ्म हो जाय ता पेसी भेद-वुद्धि न रहने पावे।

ऐसा कभी न समझे कि जिस घर में, जिस गाँव में, अथवा जिस प्रदेश में तुमने जन्म ग्रहण किया है वही स्थान-मात्र तुम्हारी जन्मभूमि है। हम लेगों की जन्मभूमि बहुत बड़ी है। तुम चारों ग्रीर जा कुछ देख रहे हो, चारों ग्रीर से जिनके बीच तुम घिरे हुए हो, घानों से हरे भरे खेत, नाना प्रकार के फलों से भरपूर बाग, बड़े विस्तृत मैदान, घने जंगल, भाँति भाँति के सरीवर ग्रीर निद्यां, बड़े बड़े ऊँचे विन्ध्य-हिमालय ग्रादि पर्वत, राजधानी की ग्रनेकानेक ऊँची ग्रहारियों से लेकर गाँव के छोटे छोटे तृणकुटीर तक, ग्रतुल धन सम्पत्ति के ग्रिथकारी राजा महाराजा से लेकर हुर्भिक्षपीड़ित ग्रिसचर्मावशेष स्त्री-पुरुष पर्यन्त, दे। एक

सुखी जनें का ग्रानन्दोत्सव ग्रीर रात सहस्र दुखियां का पक साथ ग्रार्तनाद करना, थोड़ा बहुत बनज-व्यापार ग्रीर अधिकतर खेती—ये सब तुम्हारे जन्मभूमि के अन्तर्गत हैं। हम लेगों के माँ, बाप, भाई, बहन, चचा, भतीजा, मामा ग्रीर भानजे ग्रादि जितने परिवार के लेग हैं ग्रीर जितने पड़ोसी हैं, उन सब के साथ प्रेम, सद्भाव ग्रीर मधुर भाषण का अवसर जो हमें प्राप्त होता है वह जन्मभूमि की ही बदौ-लत। सुख की जितनी सामित्रयाँ हैं हम लेगों का जन्मभूमि के द्वारा प्राप्त हो सकती हैं। अतएव हम लोग जिस पूज्यहिष्ट से अपनी माता की देखते हैं उचित है कि उसी दृष्टि से जन्मभूमि को भी देखें। हम लोग सभी इसी भारत-माता के सन्तान हैं। सन्तानां के द्वारा पूजा पाने का जितना अधिकार मां का है उतना ही जन्मभूमि का है। ग्राज तक जितने पराक्रमी महाराक्तिशाली सम्राट् हुए हैं, जितने महान् वीर, धीर धार्मिक, पुरुषों ने संसार में जन्म लिया है ग्रीर जो मनुष्य-समाज में देवता की तरह पूज्यहृष्टि से देखे जा चुके हैं; चया उनमें तुम ऐसे एक व्यक्ति का भी नाम बतला सकते हो जे। मातृ-भक्त न रहे हें। ? तुम सैकड़ें। पुराण के ग्रीर हज़ारें। इतिहास प्रन्थ के पन्ने उलट कर देखा, मातुभक्ति-विहीन या स्वदेश विद्वेषी एक व्यक्ति का भी नाम कहीं न पाग्रोगे। जो मातृभक्त नहीं हैं, जिन्हें जन्मभूमि में अनुराग नहीं है, वे

कदापि बड़ाई नहीं पा सकते। वे मान्यमण्डली में कभी परि-गणित नहीं हो सकते।

द्वापर में धर्मप्रवीर युधिष्ठिर आदि ग्रीर कलिकाल के पेतिहासिक महावीर पलैकज़ैन्डर, महाप्राञ्च पिटर, वाल्स, बाहिंगटन, गारफ़ील्ड ग्रीर भारतीय वीरवर शिवाजी, महात्मा राममोहनराय, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर, रामगापाल घाष, ग्रादि कितने ही जननी ग्रीर जन्मभूमि की सेवा कर गये हैं। जो संसार में बड़े होते हैं वे माता ग्रीर मातृशूमि की सेवा से कभी पराङ्मुख नहीं होते। ग्रतपव मनुष्यमात्र का कर्तव्य है कि मातृ-सेवा के साथ ही साथ जहाँ तक हो सके जन्मभूमि का भी उपकार करे।

## स्वदेशानुराग

जन्मभूमि ही की दूसरी संज्ञा स्वदेश है। ग्राज कल कितने ही अनिश्च जन स्वदेशानुराग का ग्रंथ विगाड़ कर देश के अनेक अनिष्ट साधन में प्रवृत्त हा रहे हैं। विदेशियों को गाली देने अथवा प्रचलित राजशासन के विरुद्ध कोई काम करने, किंवा सामाजिक नियम के विरुद्ध ग्रान्दोलन करने से स्वदेशानुराग प्रकट नहीं होता। जन्मभूमि के जो सच्चे हितैपी हैं वे पैसा काम कभी नहीं करते। देश के ग्रंश

में जो हितकर कार्य है उसका अनुष्टान करना और जो हानिकारी है उसके प्रतीकार का नीति-सम्मत यस करना स्वदेश प्रेमी पुरुषेां का कर्तव्य है, किन्तु देशसुधार का कोई अच्छा प्रयत्न न कर केवल सुधार सुधार चिल्लाने से कोई फल नहीं होता। जो यथार्थ में स्वदेशानुरागी ग्रीर स्वजाति हितैषी हैं, वे स्वदेश के बाहरी सौन्दयें बढ़ाने पर वा सुनीति-समात नियमावली पर या कठोर शासन-पद्धति पर लक्ष्य नहीं रखते। वे सामाजिक बाह्य नियमेा पर भी मनायोग न देकर सामाजिक मनुष्यां के हृदयकी उन्नति ग्रीर उनके चरित्र-सुधार की ग्रोर विशेष ध्यान देते हैं। देशवासी लोग जब तक सत्यवादी, शिष्ट ग्रीर कर्तव्य-परायण न होंगे तब तक हुज़ार कठे।र नियमें। का पालन करके तथा विशेष विद्या, बुद्धि ग्रीर प्रचुर धन-रत प्राप्त करके भी देश की उन्नत दशा में न ला सकेंगे। राजा के कठोर शासन से भी बढ़ कर ग्रात्म-शासन ग्रावश्यक है। जो ग्रपनी ही रक्षा करने में ग्रसमर्थ है वह दूसरे की रक्षा कहाँ तक कर सकता है ? दूसरे की उन्नति देख कर दृदय में विद्रेष भाव का उदय होना अत्यन्त गहित है। जो उच हृदय के मनुष्य हैं उनके हृद्य में ऐसा विद्वेष उत्पन्न नहीं होता। वे गुण का प्रहण करते हैं, दोषों का त्याग करते हैं, ग्रीर जिससे उन्हें कल्याण की ग्राशा होती है उसका ग्रादर करते हैं ग्रेगर जिससे ग्रमङ्गळ

होने की संभावना देखते हैं उससे विरत होते हैं। महान् पुरुषों का यही कर्तव्य है। विजातियों की निन्दा करने ग्रीर उन लोगों के साथ ग्रिशिए व्यवहार करने से हृद्य इतना संकीर्ण हो जाता है कि मनुष्यत्व ग्रीर महत्त्व दोनों एक साथ लुप्त हो जाते हैं ग्रीर उदारता की सब बातें एक एक करके हृद्य से बाहर हो जाती हैं।

हृदय का भाव वातें से ग्रीर कामें से प्रत्यक्ष होता है। ग्रन्य देशवासी काम देख कर ही प्रशंसा वा निन्दा, श्रद्धा ग्रथवा घृणा करते हैं। जो लेग ईर्प्यावश दूसरी उन्नत जाति के साथ सदय व्यवहार करने से मुँह छिपाते हैं ग्रीर जिन्हें मारे ग्रीममान के ग्रपने जाति-गत देख ग्रीर ग्रन्थ जातियों के गुण नहीं स्मृत्ते वे स्वदेशानुरागी नहीं कहला सकते, बिंक वे भारत माता के ग्रयोग्य सन्तान ग्रीर स्वदेश-विद्वेषी कहलाने योग्य हैं।

मनुष्यों का यह एक स्वाभाविक धर्म है कि सभी देश-वासी अपने अपने देश का हित चाहते हैं। क्या धनी, क्या दरिद्र, क्या संसारी, क्या विरक्त, बालक, बृद्ध, युवा, स्त्रो सभी अपने अपने देश की प्यार की दृष्टि से देखते हैं। जो जाति पराधीन है उसे भी अपने देश का अनुराग होता है। अनुराग की सार्थकता तभी है जब उचित रीति से अपने देश का उपकार किया जाय। जो लोग अयुक्त रीति से देश का उपकार करना चाहते हैं वे वास्तव में उपकार न करके देश का अपकार ही करते हैं। यदि सब छोग, नीति-नियमानुसार देश का उपकार करना चाहें ते। देश का बहुत कुछ उपकार कर सकते हैं।

जो पड़ोसी अपने पड़ोस वालों का साहाय्य करते हैं; जो माँ-बाप अपनी सन्तित के सचिरित्र और सुशिक्षित बनाते हैं, जे। अध्यापक विद्यार्थियों को अपने पुत्र के समान जान विद्यादान देते हैं और उन्हें स्वदेशानुराग का प्रकृत अर्थ और स्वजाति-प्रीति का महत्त्व बतलाते हैं तथा सुशिक्षा, सुनीति के द्वारा उनके चरित्र सुधारते हैं; जो बालक अपने गुरु-जनों के आज्ञाकारी, सत्यभाषी, और सचरित्र हैं और जो लोग जन्मभूमि का अमङ्गल अपना ही अमङ्गल समभते हैं, वेही स्वदेश के सच्चे प्रियपात्र हैं।

### ऋादर्श पुरुष

जिस देश के आदर्श पुरुष जैसे होते हैं, उस देश की उन्नित तदनुरूप ही होती है। महापुरुषों के आदर्श स्वरूप जीवन चरित्र की देखा देखी जातीय जीवन गठित होता है। आदर्श पुरुष उच्च हृद्य के हुए तो जाति उन्नत होती श्रीर आदर्श नीच प्रकृति के हुए तो जाति की अवनित होती है।

इसी से भिन्न भिन्न देशवासियों की शिक्षा, सभ्यता, भाव, कल्पना, बुद्धि, मानसिक भावना ग्रीर संस्कार भिन्न भिन्न प्रकार के हैं। संसार में ऐसा कोई देश नहीं है जो सामाजिक, राजनैतिक, सांसारिक, पारमार्थिक, दैहिक ग्रीर मानसिक ग्रादि सभी विपयों में सर्वीच ग्रादर्श बन सके। कहीं मानसिक, कहीं शारीरिक, कहीं मने-विज्ञान ग्रीर कहीं जड़ विज्ञान की विशेष कप से उन्नति होती है। ग्रतप्व देश-काल का विचार न करके, जिस समय जिस देश के जे सर्वीपरि सर्वमान्य ग्रादर्श हों, उनके प्रशस्त गुणें का प्रहण करना सर्वथा उचित है। ऐसा कोई समाज नहीं है जिसमें कुछ न कुछ दोष न पाया जाय। ऐसी कोई नीति, शिक्षा ग्रीर संस्कार नहीं जो सर्वथा भ्रान्तिरहित हो; भ्रान्ति ते। हमारे पग पग में उपिथत है।

प्राचीन ग्रार्थ-गणां के ज्ञान, प्रेम, विश्वास, गुहभक्ति, शिएता, सरलता, सत्य-परायणता, निःस्वार्थता, स्वधमीनुराग, स्वजाति-प्रियता, स्वदेशानुराग, राजभक्ति ग्रीर भगवद्भिक्ति हम लेगों के लिए ग्रादर्श हैं। हम लेग जो इन ग्रादर्शों को सर्वतोभाव से ग्रहण नहीं करते यह हम लेगों की भूल है। यद्यपि भारतवासी वाल्मीकि ग्रादि महर्षिगणां के, श्रीरामचन्द्र, विदेह, युधिष्ठिर ग्रादि महाराजों के, भीष्म प्रभृति वीरगणां के, लक्ष्मण, भीम, ग्रज्ज न ग्रादि भ्रातृगणां

के सचरित से शिक्षा ग्रहण कर सकते हैं, तथा भारत की ललनायें श्रीसीता, सावित्री, दमयन्ती ग्रादि पतिवताग्रीं के ग्राचरण से पतिभक्ति की शिक्षा पा सकती हैं तथापि ग्लाडप्टोन, बिलवरकार्स, वासिंगटन, गारफोल्ड, म्याजिनी, वेल्स, महाविज्ञ अलुफ्रेड, पिटर, थिउडर पार्कर, ग्रीर एमर्सन प्रभृति महानुभावां के सद् व्यवहार से भी सभी देशवासी कुछ न कुछ शिक्षा ज़रूर पा सकते हैं। हम लेग जैसे अपनी जन्मभूमि को अनन्तज्ञान का भण्डार मानते हैं, प्राचीन म्रार्थगणां के पवित्र जीवन पर गर्व करते हैं ग्रीर अन्य देश-वासियों से उँगली दिखा कर कहते हैं कि "संसार में ऐसे ऐसे अमृत्य पुरुष-रत्न और देशों में कहाँ पाइएगा।" किन्तु अत्यान्य देश जिन स्वदेशीय ग्रादर्श पुरुषों के प्रभाव से ग्रत्यन्त उन्नत **अवर्था में प्राप्त हुए हैं और अपने अनेकानेक क**ळा-कीशळ की अपभा से संसार के। देदीव्यमान कर रहे हैं वे भी उन म्रादर्शपुरुषेां पर, उनकी गुणावली पर, उनके विज्ञान-शास्त्र द्वारा नये नये ग्राविष्कार पर, भारत की दृष्टि ग्राकर्षण कर स्पर्घापूर्वक कह सकते हैं कि "पाइचात्य संसार के ये अपूर्व पीर अलभ्य पारस तुम लोगों के देश में कहाँ हैं? हम लोगें का यह उद्यम, व्यवसाय, ऐक्यभाव, गुणगवेषणा, साहस जाति-प्रियता तुम लेगों में कहाँ है ? हम लेगों में जा उन्नति की इच्छा ग्रीर ऊँचा ख़याल रोम रोम में भरा है,

चृद्धावस्था होने पर भी हम छोगों को जो श्रम-सहिष्णुता, ज्ञान प्राप्त करने की ग्रभिछापा ग्रीर पकाग्रता रहती है, वह तुम छोगों के देश में, तुम छोगों के समाज में, तुम छोगों के श्रमभीर युवा-पुरुषों में कहाँ है ?"

ग्रपने देश के प्राचीन-कालिक गुण-गौरव पर फूल कर निइचेप्ट भाव से वैठे रहने से कुछ न होगा। जा गुण विदे-शियों में उत्तम हैं वे उनसे ब्रहण करे। जो गुण देशोपकारी है, जा ग्रसत्य से सम्बन्ध नहीं रखता, उसके ग्रहण करने में कोई छजा नहीं। किन्तु ऐसा भी करना उचित नहीं कि जो रत्न तुम्हारे भंडार में माजूद हैं उन्हें दूर फेंक कर ग्रीर उन पर घुणा की दृष्टि डाल कर देश-देशान्तर से रत्न ला कर भण्डार भरो । इससे भी तुम कृतकार्य न हो सकागे। तुम लेगों का जा अपना जातीय गैरव है, जिस गैरव से संसार की सभी जातियां में तुम प्रतिष्ठित गिने जाते हैं। भार जिस अमृतमय विद्वता का देश-देशान्तर के विद्वान् अब भी लालच भरी दृष्टि से देख रहे हैं। पहले इन सब गुणें के अधिकारी हो ला, पहले अपने घर का सँभाल ला, तव देशान्तरीय गुणां का भी संग्रह, जहां तक हो सके, ज़रूर करो।

युवक छात्रगण ! तुम लेग वासिंगटन ग्रीर म्याजिनी का जीवन-चरित्र जी लगा कर पढ़े। देश, काल ग्रीर पात्र के

ग्रनुसार गुणियां का ग्रादर करना ग्रीर उनके गुणां का **अनुकरण करना दोष नहीं है। वरन् प्रशंसा ही है। किन्तु** अपने घर के पास, अपनी आंखों के सामने, जा महात्माओं के सुचरित्र विद्यमान हैं उन पर तुम उदासीनता प्रकट न करो। तुम लेगों के जातीय गौरव स्वक्रप महात्मा राम-मोहन राय, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर, भूदेव मुखे।पाध्याय, राज-नारायण वसु ग्रार ऋष्णदास पाळ ग्रादि जितने महान् पुरुष अवतीर्ण हुए हैं, उनके ग्रादर्श पवित्र चरित्र को कभी न भूले।। जा ग्रादर्श तुम्हारे सामने विद्यमान हैं जिनका ग्रनुकरण तुम ·बड़ी सुगमता से कर सकते हो, सुलभ ग्रादर्शों की उपेक्षा कर केवल वैदेशिक ग्रादर्श का ग्रनुकरण करने से तुम उनकी बराबरी नहीं कर सकते । तुम लेगों के देश का जल-वायु, तुम लेगों का समाज, शिक्षा, संस्कार ग्रीर ग्रवस्था ग्रादि सभी विदेशियों से विलक्षण हैं। ग्रतएव विदेशी महात्माग्रीं का सम्पूर्ण रूप से ब्रानुकरण करना कभी हितकर नहीं हो सकता । तुम तभी उन्नत हे। सकते हो ग्रीर ग्रपनी जाति का भी कुछ कल्याण तभी कर सकते हो जबतुम अपने देशवासी सज्जन महात्माग्रों के बताये पथ पर चलेागे। तुम ग्रब विल-कुल बालक ही नहीं हो, युवापन की सीमा में पाँव रस्न चुके हो । शिक्षा भी पा रहे हो । शिक्षा पाने के साथ ही साथ तुम्हारी वुद्धि ग्रीर ग्राचार व्यवहार भी संशोधित हो रहा

है ग्रीर विचारने की शक्ति भी धीरे धीरे बढ़ रही है। ग्रव एक बार तुम सोच कर कहो तो, तुमने कर्तव्य का कै।न सा मार्ग अपने लिए पसन्द कर रक्खा है ? ग्रभी से यदि . तुम अपने कर्तव्य का अन्वेषण न करोगे ते। फिर कब करोगे ?

तुम ल्राग 'स्वदेशानुरागिय न होकर केवल स्वदेश के सच्चे हितैपी ग्रीर स्वजातिनिय बना। जिसमें तुम्हारा चाहरी थार भीतरी भाव एकसा प्रकट हो, तुम लेग ग्राहार, व्यवहार, भूषण, वस्त्र ग्रीर भाषा ग्रादि का वर्ताव अपने देश के अनुकूल ही रक्षे। ऐसा न हो कि तुम्हारे स्वरूप से, तुम्हारी भाषा से, लेग तुम्हें न पहचान सके कि तुम भी भारतमाता ही के एक सुसन्तान हो। ग्राज कल कितने ही भद्र पुरुप भारत के याग्य सन्तान अधिकतर भाजन, वस्त्र ग्रीर लैक्तिकं व्यवहार में विदेशी का अनुकरण करते हैं। वें ऐसा क्यों करते हैं ? केवल वैदेशिक सभ्य समाज में सभ्य बनने के छिए। किन्तु भछी भाँति समभा रक्खेा, पेसे अनुकरणशील भारतवासियों पर सभ्य विदेशिगण प्रायः हृदय से घृणा करते हैं ग्रीर भारतवासियों की कुशिक्षा पर हँसते हैं।

#### गृहकालह

असल में हम लोगों के सर्वनाश का कारण घरेलू भगड़ा है। जो लोग संसार से सम्बन्ध रखते हैं उनका किसी के साथ किसी समय मनामालित्य वा असमञ्जस होना स्वाभाविक विषय है। उन्नत दशा में प्राप्त हो चाहे नीच दशा में, स्वाधीन हो किंवा पराधीन, सभी जातियां में ऐसा होता है। ग्रापस में कभी न कभी कुछ ग्रनवन होही जाती है। इसी ख़याल से बात बात में साधारण विषय के लिए स्वजाति के साथ विवाद करके मुक़ह्मा खड़ा करना म्रीर परस्पर एक दूसरे की दवाने की चेएा करना अपने जातीय विरोध की घाषणा कर देश के। कलङ्कित करना कदापि उचित नहीं है। जब तक हम लेग तिलमात्र भूमि के लिए सर्वस्व नष्ट करना पुरुषार्थ समर्भेगे, सा के लिए लाख पर हाथ फेरेंगे, तब तक उन्नति की कोई ग्राशा नहीं। हम छोगेां के। यथासंभव घर का भगड़ा घर में ही निपटा लेना सर्वथा उचित है। यदि किसी एक वस्तु के लिए दे। मनुष्य भगड़ रहे हैं श्रीर उसके लिए परस्पर मार पीट होने की सम्मावना है ते। ऐसे अवसर में अपनी थोड़ी सी क्षति सह कर शान्त हो जाना यथार्थ में बड़ण्यन की बात है। थोड़ा सा स्वार्थ त्याग करने ही से सारा बखेड़ा मिट सकता है। किन्तु भारत के दैं।भाग्य से ब्राज कल ऐसे स्वार्थ-त्यागियां की संख्या बहुत ही अल्प है। स्वार्थपरता का तिलाञ्जलि दिये विना कोई साहिष्णु ग्रथवा क्षमाशील नहीं हो सकता। वैसे ही विना क्षमाशील हुए कोई समाज की

उन्नति नहीं कर सकता भार न जातीय दुर्बेळता ही की दूर कर सकता है। गृह-विवाद में जब तक एक सहनशील न होगा तब तक कलहाग्नि किसी प्रकार शान्त नहीं हो सकती। ऐसे सज्जन विरले ही हैं जे। कलहांग्नि का भड़कते देख अपने शीतल सलिलोपम सत्स्वभाव से उसे बुभाने की चेष्टा करें। नहीं तो दुष्ट लेग उनचासों वायु की शक्ति लेकर उस कल-हाग्नि को प्रलयाग्नि बनाने के हेतु विना वुलाये स्वयं ग्राकर याग देने में कब चुकते हैं ? जब तक भारत में ऐसे अनर्थ-कारी दुएात्माग्रों की वृद्धि रहेगी तब तक भारत की वृद्धि नहीं है। सकती। सच पूछा ता वेही छाग भारत के उन्नतिपथ के काँटे वने हुए हैं। जिस दिन भारत में किसी की कोई बुराई न चाहेगा, किसी के अनिष्ट होने की बात सुनकर कोई हर्ष न प्रकट करेगा उस दिन भारत ग्रपने की निष्कलङ्क समझेगा। भारत के। निष्कलङ्क बनाना भारतवासियों के हाथ में है।

मान लें।, सभी लेंग यदि स्वार्थान्य हो जायँ तो निःस्वार्थ भाव का सत्पथ किसे कीन दिखलावेंगा। ग्रीर जी ग्रन्धे हैं उन्हें पथच्युत होने की ग्राशङ्का बनी ही रहती है। यही कारण है कि भारत में स्वार्थान्य होने के कारण दिन दिन लेंग पथच्युत हो रहे हैं। पथप्रदर्शक कहीं संयोग से एक हुग्रा भी तो हज़ारों स्वार्थान्य उसे ग्रपने समान जान उसके बताये मार्ग पर पाँच रखने में ग्रपनी मानहानि

समभते हैं ग्रीर यथेच्छ मार्ग से चल कर ग्रंत में ठोकर खा गिर पड़ते हैं। ऐसे पतित व्यक्तियों से देशोद्धार की ग्राशा करना चथा है। स्वार्थान्य विशाल नेत्रवालों से वह जनगन्य कहीं ग्रच्छा है जो महात्मा के बताये मार्ग से कभी विच्युत नहीं होता।

जो स्वार्थ की रक्षा करते हुए यथासाध्य दूसरे का उप-कार करते हैं वे उन स्वार्थियों की अपेक्षा अच्छे हैं जो दिन रात अपने ही लिए हाय हाय करते रहते हैं। "संसार के लेग भले ही भाड़ में जायँ पर मेरा अभीष्ट सिद्ध हो" इस प्रकार की स्वार्थता बड़ी ही निन्द्य और त्याज्य है।

मनुष्यों का यह एक स्वाभाविक धर्म है कि श्रेष्ठ लोगों की कही हुई बातें। की ही प्रमाण मान कर तद्नुसार काम करना चाहते हैं। श्रीकृष्णचन्द्र ने अर्जुन से कहा है— "यद्यदाचरित श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः। स यस्प्रमाणं कुरुते लोक-स्तद्गुवर्तते।" अर्थात् श्रेष्ठ पुरुष जो आचरण करते हैं ग्रीर जिन बातें की मानते हैं, सर्वसाधारण लोग उन्हीं आचरणों को आदर्श मान कर ग्रीर उन्हीं बातें को प्रामाणिक समभ कर काम करते हैं। कभी कभी लोग जान वृक्ष कर भी स्वार्थवश कर्तव्य में कुण्ठित हो जाते हैं। किन्तु जहाँ अपना एक साधारण उपकार अच्छे कामों के रास्ते में कांटा हो रहा है वहाँ अपने अभिल्पित उपकार की तिरस्कृत

कर देना ही महत्त्व है। मान लें।, कोई एक ऐसा स्वार्थ है जिससे तुम लाम उठा रहे हो मार हज़ारों की हानि हो रही है यहाँ तुम्हें स्वार्थ त्याग देना ही समुचित है। यह सुख किस काम का जो हज़ारों के मन में दुःख पहुँचा कर प्राप्त हो। जिनका हृद्य उच्च है, जो जन्मभूमि के सच्चे हितैषी हैं वे वैसा ही काम करते हैं जिससे हज़ारों क्या लाखें। मनुष्य सुख पाते हैं।

एक एक कर जब सभी लेग अपनी उन्नति की चेष्टा करेंगे ग्रीर यथासाध्य कर्तव्य का पालन करेंगे तभी जाति की ग्रीर देश की उन्नति होना सम्भव है। किन्तु पहले इसका निर्णय कर लेना बहुत ज़रूरी है कि देश का वास्तविक कल्याण क्या है ? यद्यपि इसका निश्चय करना कठिन है तथापि इस विषय में सन्चरित्र, विद्वान्, दीर्घदशी, महा-त्माग्रीं का जा सिद्धान्त है उसे मान कर काम करना चाहिए। यदि तुम लेग बातों में जानना चाहो कि अपने देश ग्रार अपनी जाति का कल्याण किस तरह किया जा सकता है तो हम कह सकते हैं कि अपने स्वभावगत दीपों को दूर कर सचिरित्र बने। ग्रीर ऐसा काम करे। जिसमें विदेशी लोग तुम्हारी प्रशंसा करें। देश का गैरिव ग्रीर सुख तुम्हीं लोगेां के सद्व्यवहार पर ग्रवलियत है। संसार में सभी लोग ग्रादर्श पुरुप ही होकर जन्म नहीं लेते। सा

दयितियों में कोई एक आदर्श हो जाता है। तुम यदि यह सीचागे कि हम पहले अपने का आदर्श लोगों के समान कार्यक्षम बना लेंगे तब कोई काम करेंगे तो तुमसे कुछ न हो सकेगा। तुम्हें चाहिए कि अभी से छोटे छोटे अच्छे काम करने प्रारम्भ कर दो, आदर्श बनने की इच्छा को दूर कर केवल आदर्श पुरुषों के बताये सत्कर्मी का यथासाध्य अनुष्ठान करो। जैसे जैसे तुम्हारे सत्कर्म की संख्या बढ़ती जायगी वैसे वैसे तुम्हारा चरित्र सुधरता जायगा और तुम्हारी जन्मभूमि गौरवान्वित होती जायगी।

भारत में एक से एक बड़े ग्रादर्श के रहते भी भारत की उन्नित नहीं होती; इसके कितने ही कारण प्रत्यक्ष हैं। उन प्रत्यक्ष कारणों में हमारी जातीय दुर्बलता प्रधान कारण है ग्रीर यही भारत के लिए भारी कल्रङ्क है। संसार के सभी लोग हमें ग्रनुकरणप्रिय कह कर हँसते हैं ग्रीर तरह तरह की बातें कहा करते हैं। इन दिनों यह ग्रनुकरणप्रियता एक प्रदेशगत न होकर सारे भारतवर्ष में फैल गई है। ग्राज कल भारत में स्वाभाविकता लुप्त हो चली है ग्रीर कित्रमता का युग ग्राया है। लोगों के भाव, भाषा, पेशाक, ग्राहार-व्यवहार, रुचि ग्रादि से यह भली भाँति प्रकट होता है। खेद का विषय यही है कि भारत में इन दिनों विजातीय गणों के देशों का ही लोग ग्राधिक ग्रनुकरण कर रहे हैं। वे

देशगत देखों का उद्धार क्या करेंगे कि ग्रीर दिन दिन देखों का संग्रह कर देश की देखों का भण्डार बना रहे हैं।

गुण के अनुकरण की अपेक्षा दोष का अनुकरण करना सुगम है। किन्तु दोष के अनुकरण में हानियाँ कितनी हैं, इसे भी ते। सोचना चाहिए। दस देशों का अनुकरण न कर एक गुण का अनुकरण करना अच्छा है। जैसे दोष में अनेक व्याइयाँ भरी हैं वैसे ही गुण में अनेक लाभ हैं। हम लोग यदि अपने अपने हदय की ग्रोर हिए दें ता देाष ही देाप देखने में ब्रावेंगे। हम लोग परस्पर एक दूसरे का विश्वास नहीं करते, साधारण से भी साधारण स्वार्थ का त्याग करना नहीं चाहते। इसीं से हम छोग साझे का कोई कारवार नहीं कर सकते । हम होग विदेशियों के यहाँ अधीनता स्वीकार करके बड़ी सावधानी के साथ मनीयाग-पूर्वक अपने कर्तव्य का पालन करते हैं, किन्तु अपने देश-वासी स्वजातीय की अधीनता स्वीकार कर सोत्साह यन से कर्तव्य-पालन नहीं करते। हम लोग कैवल भय के अधीन होकर कर्तव्य का यत्किञ्चित् पालन करते हैं। किन्तु कर्तब्य समभ कर उसका पालन नहीं करते, अपने की कर्तव्य का पावन्द नहीं जानते | इसका कारण श्रद्धा का अभाव है । ्जव तुम लोग स्वजातीय महान् व्यक्तियों पर श्रद्धा ग्रीर

भक्ति करोगे, जब ग्रापस में सबको सब पर विश्वास ग्रीर सहानुभृति प्रकट होगी, जब ग्रभिमान ग्रीर स्वार्थपरता छोड़ कर अपनी जाति की अधीनता स्वीकार कर अपने कर्तव्य के। भली भाँति सम्पन्न कर सकीगे तभी तुम जानीगे कि "हम उन्नतं दशा में प्राप्त हुए हैं।" तब समझोगे कि विदेशी सत्पुरुषों की गुंगावली का अनुकरण कुछ फलित हुग्रा है। ग्रपने देश के उच ग्रादर्श की उपेक्षा करके विदेशीय दोपों का अनुकरण कर हम लोग कभी उन्नत दशा में प्राप्त नहीं हो संकते। बल्कि दोषों का अनुकरण करते करते हमारी दशा दिन दिन मन्द ही होती जायगी। इसी से कहा जाता है कि तुम लेग कालातिपात न करके स्वजातीय महानुभावां के बताये मार्ग का अनुसरण करो ग्रीर पाश्चात्य देशवासियों के देाप का ग्रनुकरण न कर उनके गुणां का ही अनुकरण करो। स्वदेशीय ग्रीर विदेशीय के सद्गुणाद्शे पर अपना चरित्र गठित कर उन महानुभावेां की तरह जीवन विता कर तुम भी संसार में अपनी अक्षय कीति संस्थापित करो।

क्या देश, क्या जाति, क्या धर्म, जिस पर जिनका बनुराग होता है वह बचपन से ही उनके हृदय में अङ्कुरित होने लगता है। बुद्धिमानों की बुद्धिका परिचय बाल्यकाल से ही प्राप्त होने लगता है। माइकेल मधुस्द्रनद्त्त, नवाब अब्दुललतीफ़ भ्रीर विज्ञवर भ्देव मुखे।पाध्याय तीनें। सहपाठी थे। एक समय ये तीनें। एक साथ चैठ कर अपने अपने भविष्य जीवन के सम्बन्ध की बातें कर रहे थे। मधुस्द्रन ने कहा—"मैं चैरन के समान कवि होना चाहता हूँ।"

नवाव साहब ने कहा—"मेरी ख़ाहिश है कि मैं किसी ऊँचे पद पर प्रतिष्ठित है। कैं।"

भूदेच बावू ने कहां-"में यहीं चाहता हूँ कि देश के कल्याख-साधन में मेरा जीवन व्यतीत हो।" भूदेव बाबू ने प्रथम ग्रवस्था में जो संकल्प किया था उसे ग्रच्छो तरह निवाहा । इस महातमा ने जीवन के शेष काल तक जन्मभूमि के लिए प्राग्यपण से परिश्रम कर देश का बहुत कुछ कल्याण किया। इन्होंने परीपकार करते में कभी मुँह न मोड़ा। इनका उपकारभवन सबके लिए ग्रवारितद्वार था। जो साहाय्य पाने की ग्राशा से उनके पास जाते थे, वे इनसे कुछ सहायता पाते ही थे। साधुता, चरित्र की निर्मलना, प्रेम, दया थै।र निःस्वार्थपरता में भृदेव बावू यथार्थ ही भृदेव थे। इस श्रादर्श पुरुप ने अनेक प्रकार से स्वजाति का कल्याण करके मरते दम तक अपनी जन्मभूमि का सारण रक्खा। कुछ विशेष धनवान् न होकर भी कर्तव्यिषय भूदेव वावृ ने देश की मलाई के कामों में अपने उपार्जित डेढ लाख रुपये दान

कर दिये। उनकी यह उदारता क्या साधारण महत्त्व की बात है ? सब लाग द्रव्य से देश का उपकार नहीं कर सकते। धनवान् धन देकर, विद्वान् विद्यादान करके ग्रीर कर्मवीर अपने शारीरिक वल से देश का यथासाध्य उपकार कर सकते हैं। जो जिस अवस्था में हैं, इच्छा करने से वे उसी अवस्था में देश का कुछ न कुछ उपकार अवश्य कर सकते हैं। तुम लोग ऐसा कभी न सोचा कि "हमसे क्या हो सकता है।" चेष्टा करने से बहुत कुछ देश का कल्याण कर सकते हो। उच ब्रादर्श के। सामने रख अपने अपने चरित्र के। सुधारो, लज्जा ग्रीर ग्रभिमान का त्याग कर कर्तव्य-पालन करे। ग्रीर सत् पथ से कभी विचलित न होग्री। तुम अपने की इस योग्य बनाग्री जिसमें ग्रन्यान्य लोग भी तुम्हारे चरित्र का अनुकरण कर सुधरें ग्रीर सत्कर्म के अनुष्ठान में प्रवृत्त हैं। राजनीति के विरुद्ध कोई काम करके अपने देश का गैरिय बढ़ाने की चेष्टा न करा, देशानुशासन के बाजानुमोदित कार्य करके ही यथासाध्य ग्रंपनी जाति की उन्नति करे।। ऐसा करने से यदि तुम बालक भी हो तो बृद्धवत् सर्वत्र सम्मान पाग्रोगे। ग्रलैकिक वा ग्रसाधारण कोई काम न करके भी तुम देश की दशा सुधार संकते हो । सबसे पहले देशोन्नति के लिए चरित्र का सुधार ही ग्रावश्यक है। जब तुम लेग चरित्रबल प्राप्त करोगे तभी भारत का कलङ्क दूर होगा।

#### देशोपकार

"त्र्यताधारण काम करने की प्रवल शक्ति सव मनुष्यों में नहीं होती, किन्तु यथासाय्य सर्वदा हितकर काम करने का सामर्थ्य समी मनुष्यों में होता है।"

एक ग्रङ्गरेज सादागर के कार्यालय में एक हिन्दुस्तानी मुनीम का काम कर रहा था। वह किसी समय सख्त बीमार हो गया। यह सुन कर कार्यालय के अध्यक्ष उसे देखने गये। मुनीम की ईमानदारी ग्रीर सचरित्रता से साहव उस पर पूरा विश्वास ग्रीर स्नेह रखते थे। "ऐसा सचा विश्वासपात्र ग्रादमी हुँ ढ़ने से भी जल्दी नहीं मिलेगा। उस मुनीम के न रहंने से व्यापार-सम्बन्धी कामेां में बड़ी हानि पहुँचना सम्भव है।" इस प्रकार भांति भांति की चिन्ता करते हुए साहब मुनीम के पास पहुँचे। साहब को देख कर व्याधिपीड़ित मुनीम का मुरभायां हुआ मुँह कुछ प्रफुछित सा हो गया ग्रीर वह बड़े कप्ट से तिकये के सहारे वैठ कर साहव की इस सुजनता ग्रीर सदय व्यवहार के लिए बहुत बहुत धन्यवाद देने लगा। साहब उसकी वीमारी का हाल पूछते ग्रीर ग्राश्वासन देते हुए ग्रचम्मे के साथ विस्फारित नेत्र से उसके घर के चारों ग्रोर देख कर क्रीर उहुसित हो कर वेाले—"बावू, ग्राप सच मुच ग्रपने

देश के ग्रनुरागी हैं।" जो लोग घर में वैठे थे वे सभी चिकत हो कर साहव के मुँह की ग्रोर देखने छगे। साहव ने उन लोगों के हृदय का भाव समक्ष कर कहा-"त्राप लेगों का ग्राश्चर्य होता होगा, किन्तु में देख रहा हूँ, इनके सहश स्वजाति हितैषी ग्रीर स्वदेशिय व्यक्ति ग्रापके इस भारत में बहुत कम हैं। भारत के कितने ही स्वदेशहितैषी सम्भ्रान्त लोगों से मेरा परिचय है। उनमें कोई सुवक्ता हैं, कोई सुलेखक हैं ग्रीर कोई राजकीय उच्चपद के अधिकारी हैं। उन लोगों ने अपने देश की भलाई का काम करके अच्छा नाम हासिल किया है, किन्तु मेरे मुनीम के सहश निरपेक्ष ग्रीर निरुछल बहुत थाड़े हेंगि। इनका ग्राचार, व्यवहार, भाजन, भूपण, वस्त्र आदि सभी अपने देश के अनुकूल हैं। अपने देश की बनी वस्तुओं पर बाबू के। एक हादिक ग्रनुराग है। भारत में मुझे एक बड़ी विचित्र बात ते। यह देखने में ग्राती है कि यहाँ के निवासी बड़े बड़े प्रसिद्ध स्वदेशहितैषिगण अपने घर को विलायती विलास-साम-त्रियों से ग्रीर ग्रीर युरोप की ग्रन्यान्य सजावट की चीज़ों से सुसजित करते हैं। उन सजावटी चीज़ों के लिए वे हज़ारों रुपये खर्च कर डालते हैं, किन्तु इनका यह लम्या चैाड़ा घर अपने देश की बनी हुई चीज़ों से ही सजा हुआ है श्रीर इसी से घर की इतनी अधिक शोभा बढ़ रही है।"

यह सुन कर उस मुनीम का मुँह ग्रीर नेत्र हर्ष से प्रफुल्लित हो उठे। उसने मुसकुरा कर कहा—"में ग्रापके सदय व्यवहार से ऋत्यन्त कृतार्थ हुआ हूँ। मेरे देशानुराग के सम्बन्ध में जा कुछ ग्रापने कहा है, उसमें मेरे बड़ण्पन की कोई बात नहीं। वह मैंने अपना कर्तव्य समभ कर किया है ग्रीर कर्तव्य के पालन में ही सचना सुख है। मैंने जिस देश में ग्रीर जिस समाज में जन्म लिया है, उस देश की ग्रीर उस समाज का ग्रपना देश ग्रीर ग्रपना समाज कहने का मुझे अधिकार है। वे दोनों ही मेरे आदरणीय हैं और मेरे अनुराग की सामग्री हैं। उनकी उन्नति की चेष्टा करना ग्रीर उनके कल्याण की बात सोचना मेरा पहला कर्तव्य है। जिनका जितना सामर्थ्य है वे उतना ही काम करके अपने कर्तव्य का पालन कर सकते हैं। मैं स्वजातीय आदर्श पुरुपों पर विशेष भक्ति ग्रीर श्रद्धा रखता हूँ इसंलिए मैंने उन छोगेां की पवित्र मूर्तियां से अपने घर को सुशोभित कर रक्खा है। इन सब चित्रों के देखने से सारण हो त्राता है कि इन लोगों ने अपने देश के कान कान से काम भलाई के किये हैं। जब इन होगां की उदारता की बात सोचता हूँ तब हृदय ग्रानन्द ग्रीर उत्साह से भर जाता है। ग्रपने देश के वने वस्त्र, घर के उपकरण ग्रीर ग्रलङ्करणीय वस्तुएँ मुक्तको अत्यन्त प्रिय हैं। अपने देश की शिल्पकारी की में हृदय

से चाहता हूँ। इसिलिए अपने देश के श्रमजीवियों के उत्साह-वर्द्धनार्थ उनके हाथ की वनाई हुई चीज़ों का, प्रया-जन न रहते भी, ख़रीद लेता हूँ। ग्राप लेगों की भाषा ग्रीर साहित्य से सम्बन्ध रखता हूँ सही, किन्तु स्वदेशीय सुलेखकों की पुस्तके प्रकाशित होते ही ख़रीदता हूँ। अपने देश के बालक-बालिकागण जिसमें सचरित्र ग्रीर सुशील हैं। उसका हृद्य से यल करता हूँ। मेरी एक मात्र यही इच्छा है कि हमारे भारत-देशवासी दुसरी जाति की अया-ं ग्यता ग्रीर देापादीप की समाछाचना में समय न विता कर ग्रपनी जाति के युवकगणां का सचरित्र बनाने का प्रयत्न करें ग्रीर दूसरे के दीपों पर हक्पात न करके पहले ग्रपनी मुदि का संशोधन करें ग्रीर अपने घर के दूषित व्यवहारों को सुधारें।

साहब ने कहा—"बावू, ग्रापका ख़याल बहुत ऊँचा है। ग्रापके गुणें से जो मुझे प्रसन्नता हुई है वह वाक्यों के द्वारा प्रकाशित नहीं की जा सकती।"

मुनीम ने कहा—"मेरी जो अवस्था अभी बीत रही है उससे मेरे बचने की अब आशा नहीं है। इसलिए में अपने एक मात्र पुत्र की अभी आपके हाथ सैाँपता हूँ। आप मेरे पालक हैं, पिता के समान हैं, इसे द्यादृष्टि से देखेंगे श्रीर जिसमें यह सुपथगामी हो, अच्छे रास्ते से कभी विचलित

न हो, इसे ऐसा सदुपदेश देंगे। आपका आना मेरेलिए बड़ा ही उपकारक हुआ। ये सब मेरे पड़ेासी, जा यहाँ उपस्थित हैं, बड़े ही प्रतिष्ठित हैं। यह कागृज़ मैं ग्रापके हाथ अपेगा करता हुँ। ग्राप मेरे इस जीवन की वासना की पूरी करेंगे।" यह कह कर मुनीम ने चन्द काग़ज़ात साहब के हाथ में दे दिये। अनन्तर वेटे की अपने पास बैठा कर कहा—''वेटा, वाल्यकाल में में बड़ा ही दुर्वृत्त था, मेरे दुःस्वभाव, कठोर भाषण ग्रीर ग्रविनय से दुःखी होकर मेरे पिता मुक्त से बराबर नाराज़ रहा करते थे। पिता ने बड़े यत्न से मेरा लालन-पालन किया, बहुत द्रव्य ख़र्च करके मुझे शिक्षा दिलवाई, पुत्र के प्रति पिता का जा कुछ कर्तव्य है उन्होंने प्रायः सव किया, किन्तु मेरे बुरे ग्राचरण से ग्रत्यन्त अप्रसन्न होकर आख़िर उन्होंने मुझे घर से निकाल दिया ग्रीर पोष्य पुत्र तक लेने का मन में संकल्प कर लिया। इसी श्रवसर में एक साधु महात्मा की कृपा से मेरी मंति बदल गई। मुक्समें जो स्वभावगत देाप थे वे धीरे धीरे दूर हो चले। सत्सङ्ग के प्रभाव से कुछ दिनों में मेरा चरित्र सुधर गया। मेंने अपने का पिता का असन्तोप-भाजन जान कर मन में यही निश्चय किया कि भीख माँग कर श्रीर परमेश्वर का भजन करके जीवन विताऊँगा। किन्तु उस महात्मा ने मुभ से कहा-'वत्स, भीख माँग कर जीवन विताने की बात कभी

मन में न लाग्रे। भीख माँगना बड़ाही निकृष्ट कर्भ है। जगदीश्वर ने इस संसार की रचना इस ग्राभेप्राय से नहीं की है कि लोग ग्रालसी होकर अपने जीवन को व्यर्थ विता दें। यह संसार कर्म-क्षेत्र है। कर्म करना माना ईश्वर की ग्राज्ञा-पालन करना है। तुम स्वयं कोई काम न करके दूसरे के अमलव्य धन का ग्रंश त्रहण करके पेट भरोगे, यह कदापि युक्तिसंगत नहीं है। तुम असमर्थ नहीं हो, ईश्वर ने तुस्हारे शरीर में शक्ति दी है, तुमने शिक्षा प्राप्त की है, तब भी यदि तुम दूसरे का गलप्रह होकर रहना चाहा तो तुम अपने का देश का शत्रु समझा। इसिळिए मैं कहता हूँ कि यदि मेरी वात माना ता खेती, बनज, अथवा शिल्पकारी का कोई कामकरो। अभिपाय यह कि किसी अच्छे व्यवसाय का अवलम्बन करे।। तब तुम अपने परिवार का भी पालन कर सकेांगे और दीन-दुखियां का कुछ उपकार भी कर सकोगे।" उन महात्मा के उपदेश को स्वीकार कर मैं सीदागरी ग्रीफ़िस में काम करने लगा, जो अब तक कर रहा हूँ। जब मेरे पिता ने मेरे चरित्र-संशोधन की बात सुनी तब उन्होंने फिर मुभ पर प्रसन्नता प्रकट कर मुझे अनुग्रह का पात्र बनाया। अन्तकाल में जा कुछ धन उनके पास था वे सब मुभको दे गये। उनसे जो कुछ धन मुझे मिला उसका मैंने कभी अपने हाथ से नहीं छुत्रा। वह ज्यों का त्यां सुरक्षित है। वह पैतृक धन मैं तुम्हें दिये

जाता हूँ। विना विशेष प्रयोजन पड़े तुम भी उसे छेने के लिए हाथ न बढ़ाना। तुम्हारी जो स्वतन्त्र सम्पत्ति है उसी की सहायता से तुम अपने अभावों को पूर्ण करना। जिस स्वतन्त्र-सम्पत्ति का नाम मैंने अभी लिया है, वह अक्ष्य सम्पत्ति तुम्हारी सुशिक्षा और चरिन-वल है। तुम अपनी सुशिक्षा और सबरित्रता से अपने सभी अभावों की यथासाध्य पूर्ति कर सकेंगे।

किसी अच्छे व्यवसाय का अवलम्बन करके, नीति-पूर्वक उपार्जित धन का परिमित रूप से ख़र्च किया जाय तो सुख से परिवार-पापण करने पर भी प्रचुर धन संचय हो सकता है। ग्रपत्र्यय करने ही से छोग ग्रभावयस्त होते हैं। जा अपव्यय नहीं करते उन्हें पायः कभी अभाव का सामना नहीं करना पड़ता। में ग्रीद्धत्य-पूर्ण जीवन की गृति रोक कर साधुमतानुसार ग्रपना जीवन-निर्वाह करके प्रायः एक लाख रुपया अब तक जमा कर सका। जिसमें आधा तुम्हें मिलेगा और ग्राधा स्वदेशीय श्रम-जीवियों ग्रीर ग्रनाथों की सहायता में व्यय होगा। वे रुपये किस तरह, किसका, कितने दिये जायँगे इसका विशेष विवर्ण उसः काग़ज़ में लिखा हुग्रा है जो ग्रभी मैंने साहब के हाथ में दिया है। वत्स, मेरा जीवन अव पूर्ण हुआ। ईश्वर तुम्हें दीर्घायु करें श्रीर तुम्हें ग्रच्छी बुद्धि दें। सत्संग का त्याग कभी न करो। दुष्ट लेगों की बातों में पड़ कर कभी पथच्युत न होगी।
" चरित्र सुधारने से क्या होगा" पेसा कभी मन में न
सोचा। धन सम्पत्ति की अपेक्षा चरित्र को ही श्रेष्ठ समझा।"
इतना कहते कहते मुनीम की ज़बान रक गई। उसकी
आंखों से आंसू की धारा वह चली। थोड़ी देर तक सभी
लेग चुप रहे। रुग्ण मुनीम क्लान्त होकर तिकये पर सिर
रख कर चुपचाप लेट रहा। साहब आंसू भरी आंखों से
ग्रीर उदास मुँह से उठे ग्रीर कई एक प्रतिष्ठित पड़ोस वालों
को साथ ले ग्रपनी कोठी की ग्रीर रवाना हुए।

वह मुनीम जो कुछ विल कर गये थे साहब ने उसका उचित रूप से रक्षण किया। कुछ दिन के बाद उसका बैटा उसी के पद पर नियुक्त हुआ।

## राजभाक्त

माननीय सुवक्तां सुरेन्द्रनाथ वन्द्योपाध्याय जब राजकीय विषय में वक्तृता देने पञ्जाब गये थे तब समाज-संस्कारक, राजभक्त, केशवचन्द्रसेन ने उन्हें यही सलाह दी थी कि "ब्रिटिश गवर्न्मेंट का शासन ईश्वरदत्त है, जिसमें यह बात सब पर भली भांति विदित हो, आप वही करें।"

ईश्वर की ग्राज्ञा-पालन करने में भारतवासी प्राणां तक का मेाह नहीं करते । यह बात महातमा केशवचन्द्र भली भाँति जानते थे ग्रीर वे यह भी जानते थे कि वैदेशिक राजा के प्रति भारत के भिन्न भिन्न प्रदेशवासी सर्वसाधारण प्रजागणों के हृदय में राजभक्ति उत्तेजित करने के लिए इस से बढ़ कर ग्रीर कोई ग्रच्छा उपाय नहीं है। महाराज मतु ने कहा है—"जहां राजा नहीं वहां नाना प्रकार के उपद्रव ग्रा खड़े होते हैं। इसलिए ईश्वर ने लोगों के रक्षार्थ ईशान, इन्द्र, चाय, यम, सूर्ध, अग्नि, चन्द्र, और कुवेर इन आठ दिक्पालों का ग्रंश लेकर राजाग्रें की सृष्टि की है।" यह शास्त्र का चचन केवल विद्वान् ही लेगि जानते हैं यह बात नहीं है। हिन्द्रमात्र जानते हैं कि राजा देवता का ग्रंश लेकर जन्म लेते हैं। "वाले।ऽपि नावमन्तव्यो मनुष्य इति भूमिपः। महती देवता हो पा नररूपेण तिष्ठति" मनुजी के इस वचन को भारतवासी हिन्दू हृदय से मानते हैं। इसी कारण हिन्दू राजा को बड़ी ही पूज्य दृष्टि से देखते हैं ग्रीर उनकी पूजा तथा दर्शन पुण्यमूलक समभाते हैं; उनकी प्रसन्नता के लिए नानाप्रकार का मङ्गलाचार करते हैं। भारत में राजभिक्त एक स्वाभाविक गुण है । इसे कोई ग्रत्युक्ति न समझे स्वदेशी हों, चाहे विदेशी, स्वधमी हों, चाहे विधमीं, वृद हों या वालक, कोई क्यों न हैं।, राजसिंहासन पर विराजमान

हो कर नीतिपूर्वक प्रजापालन करने ही से हिंदू उन्हें अप्र दिक्पालों का ग्रंशावतीर्थ मानेंगे, उन्हें देवता समभ कर पूजेंगे ग्रीर उनका उचित राजसम्मान करेंगे। जो राजा स्वयं राज्यशासन का काम नहीं कर सकते वे प्रतिनिधि तथा ग्रन्थान्य राजकर्मचारियों के द्वारा ग्रपने कर्तव्य का सम्पादन करते हैं। ये प्रतिनिधि ग्रीर राजकर्मचारिगण भी प्रजागणों के राज्यतुल्य ही ग्रादरणीय हैं। ग्रीर प्रत्येक भारतवासी की भावना भी ऐसी ही है। ग्रत्यन्त दीर्घदशीं, ज्ञान के ग्रपार सागर, ऋषिगण ग्रीर नीतिज्ञ जन, राजा ग्रीर प्रजाग्रों के बीच जो यह पवित्र सम्बन्ध निर्णय कर गये हैं उसे कभी न भूले।। कभी उसका त्याग न करो।

जिस समय बादशाह अकबर दिल्ली के राजिसहासन पर विराजमान थे, उस समय उनके कितने ही प्रधान कर्म-चारी देशी राजा ही थे, जो बड़े शिक्तशाली थे ग्रीर साम्राज्य की सभी बातों से परिचित थे, राजभिक्त, शासन-प्रणाली ग्रीर राज्य के गूढ़ रहस्य की कोई ऐसी बात न थी जो उन लोगों को मालूम न हो। किन्तु उन लोगों ने क्या कभी विधमीं बादशाह के निकट छल से सिर नवाया था? वे लोग सच्चे हदय से बादशाह के भक्त ग्रीर शुभिचन्तक थे। इसका कारण राजभिक्त ही समभनी चाहिए। हमारी राजभिक्त धर्म में परिगणित है। क्या हिन्दू, क्या मुसलमान,

क्या किस्तान—राजा सब बराबर हैं, सभी पूज्य हैं। उनमें भेदज्ञान करना अनुचित है। वे ईश्वर के भेजे हुए एक अतुल शक्तिशाली देव हैं और हम लोगों के वही कर्ता हर्ता हैं। हमें चाहिए कि सर्वदा अपने राजा का हृदय से कल्याण मनावें और उनकी आज्ञा का पालन करें।

कुरुक्षेत्र ग्रीर प्रभास क्षेत्र के महायुद्ध में हिन्दुग्रीं का पेश्वर्य, हिन्दुग्रें। की ज्ञानशक्ति ग्रीर हिन्दुग्रें। का साम्राज्य जब एक ही साथ नप्ट हा गया: बड़े बड़े तेजस्वी ऋषिगण ग्रीर धर्म-नीतिज्ञगण ग्रन्तिहित हो गये, शास्त्र, शिल्पज्ञान, ग्रीर विज्ञान का दीप बुक्त गया, तब भारत के उस भयङ्कर महाइमशान के बचे कुछ ग्रंशमात्र राजपुताना, मणिपुर ग्रीर दाक्षिणात्य प्रभृति इने गिने देश रह गये सही, किन्तु पूर्वपुरुपों का जे। महत्त्व था उसे प्रायः सब खो बैठे। विलासियता दिन दिन बढ़ने लगी। एक एक कर सभी देशों में संकीर्णता श्रीर कुसंस्काररूपी अन्धकार छा गया। ग्रनाचार, ग्रत्याचार, ईर्प्या, हेप, हिंसा, गृहंविवाद ग्रादि दुर्व्यवहारों से यह पवित्र भारतभूमि पैशाचिक लीला की वीभत्स नाट्यशाला वन गई। भारत का पुनरुत्थान एक े प्रकार ग्रसंभव सा हा गया। किन्तु यह देवभक्त सभ्यता का ग्रादिनिवासखळ पुख्यभृमि भारतदेश इस प्रकार सर्व-नाश को प्राप्त हो, यह ईश्वर की इच्छा न थी। ईश्वर ने

भारतवासियों की उद्ग्डता दूर करने के लिए इसका शास-नभार मुसलमानों के हाथ दिया। मुसलमानों का शासन-काल पूरा हुआ, पर ता भी भारतवासी उद्यमहीन, आलसी ग्रीर दुर्वृत्त के दुर्वृत्त ही बने रहे। परस्पर का विद्वेष बना ही रहा। ईश्वर ने सोचा, जब तक विशेषशक्तिशाली, उद्योगशील, उदार, न्यायी भ्रीर सुचरित्र जाति के द्वारा भारत का सम्पूर्णरूप से शासन न होगा तब तक भारत-चर्ष की उन्नति न होगी, तब तक देश की दशा न सुध-रेगी ग्रीर न तब तक कोई कर्तव्य परायण होगा। इसी से भारत का शासनभार ईश्वर ने अङ्गरेज़ों का सौंपा। हम लोग शान्तिपूर्वक रहने ही में परमसुख मानते हैं। ग्रङ्गरेज़ों के शासनकाल में हम लोगों ने वही शान्ति पाई है। भारत में जा पहले ग्रतुल ऐश्वर्य्य था, जिसका वर्णन पुराण, काव्य ग्रीर इतिहास ग्रन्थों में पाया जाता है, जिसका कुछ बचा हुआ ग्रंदा अब भी जहाँ तहाँ देखने में आता है, किसी समय यह एक दम छुप्त हो गया था। जलमार्ग ग्रीर खल-मार्ग दोनों भयावह हो रहे थे। जहाँ सुन्दर शहर बसा था वहाँ भयानक जंगल उपज गया था। ग्रच्छे ग्रच्छे धान के खेत मैदान बन गये थे। मुनिगर्णां का शान्तिमय तपावन हिंस्र जन्तुग्रें। ग्रीर चार-डाकुग्रें। का विश्रामस्थान हें। गया था ग्रीर कितने ही मज़बूत किले ग्रीर देवालय ज़मीन के

नीचे दव गये थे, जिनका ग्रङ्गरेज़ के शासन-समय में ग्रबः धीरे धीरे पुनरुद्धार होने लगा है। यद्यपि ग्रब भी सभ्य लेगों के प्राचीन-कालिक कला-कैशिल के विसायात्पादक चिह्न कहीं कहीं कुछ दिखाई देते हैं ग्रीर मुसलमाना ने त्रपनी शिल्पकारी के द्वारा उन्हें कुछ परिष्कृत भी किया था तथापि वार वार की छड़ाई-भिड़ाई से, धर्म, समाजः ग्रीर देश के दुर्दशापन्न होने से हस्तलिखित ग्रनेक शास्त्र, गुप्तविद्या, विज्ञान च्रादि भारत की च्रमूल्य रत्नावली कहाँ 🖰 छिप गई यह ग्रव हुँ है भी नहीं मिलती। ग्राज कल दैहिक थीर मानसिक बल प्राप्त करने की शिक्षा का प्रचार ग्रीर जिस देश ग्रीर जाति के पुनरुद्धार की कुछ ग्राशा न थी उनका सुधार ग्रीर भाषा का परिष्कार सर्वत्र हो रहा है। सभी लेग देशोन्नति की बात सोच रहे हैं। पाश्चात्य विज्ञान की शिक्षा से लाभ उठाने का प्रयत्न कर रहे हैं। इन दिनें। किसी के धन, धर्म ग्रीर प्राग्त पर किसी प्रकार की विपद का भय नहीं रहा। चार-डाकुग्रीं की संख्या दिन दिन घटती जा रही है। कितने ही जङ्गली ग्रसभ्य जाति के लेगि शिक्षित बनाये जा रहे हैं। भारत के एक प्रान्त से दूसरे प्रान्त में जाने के लिए जलमार्ग ग्रीर खलमार्ग दोनों सुगम हो गये हैं । भिन्न भिन्न प्रादेशिक भाषाग्रों की क्विष्टता दूर कर दी गई है, इस समय सभी अपने प्रतिवासी के साथ एक

भाषा में ग्रालाप करके प्रसन्न होते हैं। लड़के लड़कियां की सुशिक्षित बनाने के लिए विशेष चेष्टायें की जा रही हैं। सभी के छिए सुविचार का रास्ता खुळ गया है। समुद्र-पार जाकर संसार की प्राकृतिक शोभा देख कर चित्त प्रसन्न करने के लिए इससे ग्रच्छा ग्रवसर मिलना संभव नहीं ग्रैार विविध जातियां की रीति, नीति, ग्राचार, विचार, भाव, भाषा ग्रें।र विज्ञान ग्रादि की शिक्षा ग्रहण करने का, तथा उन लोगों के साथ वाणिज्य-व्यापार करके विशेष धन प्राप्त करने का, रास्ता साफ़ हो गया है । हमलोग अपने सुख दुःख की बात राजा के कानें। तक पहुँचाने का अधिकार पाये हुए हैं। उद्यमशील ग्रीर प्रतिभाशाली उन्नत जाति का कार्य-कै। शल देख हम लोगों की जड़ता ग्रीर ग्रालस्य दिन दिन क्षोग होता जाता है ब्रीर उन्नति का उत्साह दिन दिन बढ़ रहा है। ग्रपने सुधार का इससे ग्रच्छा ग्रवसर कब प्रात होगा ? भारत के युवकगण, अब तुम्हें सुविधा के लिए ग्रीर क्या चाहिए ? तुम्हें जो कुछ ग्रधिकार दिया गया है, उस पर यदि तुम, अच्छी तरह चलोगे ता, बहुत कुछ देश का उपकार कर सकागे। वैदेशिक जितनी चीज़ें हैं सब बुरी हैं, ऐसा ख़याल कभी न करो। जो चीज़ अच्छी है वह हर हालत में अच्छी है। जिसके द्वारा हम उपकृत हो चुके हैं, उसके लिए हमें अवश्य कृतज्ञता प्रकाशित करनी चाहिए।

सव जातियों में सब लोग समान ही, गुणशील के नहीं होते। व्यक्तिगत देष देख कर सम्पूर्णजाति को ही दूषित उहराना उचित नहीं। तुम अँगरेज़ों के चरित्र की जितनी समालोचना करोगे उतना ही अधिक तुम्हें गुण देखने में आवेगा। अङ्गरेज़ बहादुरों ने कैसे समय में हमारा क्या उपकार किया है, जिन्हें हम अपने धर्म के प्रतिकूल मानते हैं उन लोगों ने हमारा भाषा-विषयक श्रीर शिक्षा-सम्बन्धी कहाँ तक हित-साधन किया है, इन बातों को जितना सीचोगे उतना ही उन लोगों के प्रति कृतज्ञ होगे।

कृषि, वाखिल्य, शिख्य, शिक्षा ग्रादि किसी विभाग में जो हम पूर्णता के। नहीं प्राप्त होते हैं यह हमारी ही तुटि है। हमारी ग्रवनित का कारण हमारी ग्रयोग्यता है। स्थिरिवत्त से विचार कर देखांगे ते। स्पष्ट दिखाई देगा। सरकार ने हम लेगों की उन्नति का रास्ता खोल दिया है। राज के प्रधान कर्मचारिगण मीठी मीठी बातों से, उत्तेजक वाक्यों से, कभी कभी उपदेश के व्याज से धिकार वाक्यों से ग्रार भी ग्रनेक प्रकार से हम लोगों की ग्रांखें खोल देने की चेष्टा किया करते हैं, उन्नति-साधन के लिए हमें उत्साहित करते हैं। ऐसा सुग्रवसर पाकर भी यदि हम ग्रपनी उन्नति के लिए चेष्टा न करें, परिश्रम न करें ते। यह हमारा ही दे। कहा जायगा। इस प्रकार समक्षाये जाने पर भी यदि

'हम ग्रपने कर्तव्य पर ध्यान न दे ते। इसमें दूसरे का क्या देाष है ?

राजा की ग्राज्ञा के ग्रानुसार चलना ही राजभक्त का लक्षण है। कोई राजाज्ञा के विरुद्ध चलने में दण्डित होने के भय से, कोई अभीष्ट सिद्धि की इच्छा से, ख़ुशामद करके राजा का ग्रनुग्रह-लाभ करने की चेष्टा करते हैं। ख़ुशामद ग्रत्यन्त घृणित वृत्ति है। युक्तिपूर्वक ख़ुशामद से राजा की प्रसन्नता प्राप्त करने पर भी वह हृदय की हीनता द्योतक ही समभी जायगी। राजा भी ऐसा नहीं चाहते कि केाई उन्हें ख़ुशामद के द्वारा प्रसन्न करके ग्रपना स्वार्थ सिद्ध करे। ्खुशामद की बातों से वे कभी ख़ुश नहीं हो सकते। जो कोई भक्तिपूर्वक उनकी ग्राज्ञा का पालन करेगा वह विना ्खुशामद किये ही उनका प्रीतिभाजन बनेगा। जाे लेाग राजनियम के **ब्रमुसार चलते हैं, उन्हें दण्ड**ंपाने का भय नहीं रहता। भयवश कोई काम करने की अपेक्षा भक्ति-चरा काम करना विशेष फलप्रद है। तुम ग्रपने मन में ऐसा कभी न समझो कि ख़ुशामद न करने से तुम अश्र-द्धेय या ग्रप्रीतिभाजन बनागे। ख़ुशामद के लिए हम शिष्टता की सीमा क्यों उल्लुङ्घन करें ? किसी व्यक्ति का एक देख देख कर उसके अन्यान्य गुणां की प्रशंसा क्यों न करें ? हम अपनी शक्ति के अभाव और वुद्धि के देश से जिस स्वच्छन्द शान्तिमय जीवन की प्राप्त नहीं कर सकते, वह जिनकी छपा से पा सकते हैं उनकी छतज्ञता हम हृदय से क्यों न प्रकाश करें ? उनका उपकार हम क्यों न माने ? जिस प्रकार संसार में ग्रधिकांश छोग ग्रपने बुद्धिदोष से ग्रभीष्ट फल-साधन में ग्रसमर्थ होते हैं ग्रीर ग्रपने भाग्य पदार्थी से विच्यत होकर पछताते हैं उसी प्रकार हम ग्रपने बुद्धिकाशल से ग्रीर दूसरों के उदारगुण से दूसरों का भाग्य पदार्थ भी प्राप्त कर सकते हैं।

जिस विलासिपयता, आलस्य और गृह-विवाद के कारण राजपूतों का गारव-सूर्य अस्त हुआ, उन्हों कारणों से जब मुसलमानों की अमलदारी भी नष्ट हो गई, तब संभव था कि उस अगाजकता के समय अपेक्षाकृत बलवान नृतन शिकशाली कोई अन्य जातीय राजा यहाँ अपना अधिकार जमा लेता। किन्तु हम लेगों के सामाग्य से, जा जाति इस समय संसार में सबकी अपेक्षा अधिक शिक्तशाली है, जा अपने ज्ञान-वल से, बाहुबल से, ऐश्वर्यबल से और चरित्र-वल से समस्त सभ्यजातियों में अप्रसर हो रही है, उसी महोन्नत जाति ने भारत के शासन का भार अपने हाथ में लिया। यदि अङ्गरेज़ लेग भारत में न आते ते। हम लेगों ने इस आधी शताब्दि में जो कुछ उन्नति की वातें देखी हैं वे कई शताब्दियों में भी शायद दिखाई नहीं देतीं।

न कोई मनुष्य भ्रमश्त्य हा सकता है ग्रीर न कोई जाति देाप-शून्य हो सकती है। जो बात एक जाति के सामने सभ्यता समभी जाती है वही अपर जाति की दृष्टि में अशि-प्रता का रूप धारण करती है। किन्तु जो बात सान्विक गुण से सम्बन्ध रखती है वह सर्वत्र समभाव से माननीय है। कोई जाति ऐसी नहीं जिसमें गुण-देाष दोनों मिले न हैं। तो जिस जाति में गुण का भाग अधिक है उस जाति को ब्रादर्श मान कर चलने से, ब्रीर बराबर उसके गुर्णा पर दृष्टि रखने से विशेष कल्याण की सम्भावना है। तुम लेगा इस उन्नतिशील जाति के समर्क से विद्या, वुद्धि, साहसः उद्योगपरता ग्रीर सहिष्णुता ग्रादि ग्रनेक गुणां के ग्राधार स्वरूप प्रचुर शिक्षा का लाभ कर सकते हो। ग्रतएव ऐसे शुभावसर में गाल पर हाथ रख चुपचाप बैठे न रहे।। यथा-संभव उन्नति की चेष्टा करे।।

केशवचन्द्र सेन महाशय ने इस प्रकार के सैकड़ों प्रबन्ध लिख कर भारतवासियों को राजभक्त होने के निमित्त कई वार कितने ही उपदेश दिये थे। राजा के साथ प्रजा का सद्भाव सर्वदा बना रहे, प्तदर्थ वे जगदीश्वर के निकट सर्वदा प्रार्थना करते थे। ये, ग्रीर महात्मा कृष्णदासपाल, राजा ग्रीर प्रजा के बीच सेतु-स्वरूप थे। ये लेग राज-भक्ति के साथ ही साथ कभी कभी राजकीय कार्य में दोष

भी दिखलाया करते थे, इससे सरकार उनसे अप्रसन्न न हो कर उनका सत्परामर्श सादर स्वीकार करती थी। इसका कारण यह है कि ये छाग द्वेषयुद्धि से दीप की ग्रालोचना न कर शुद्ध हृदय से, कामल शब्दों में, विनय-पूर्वक, यथावसर चुटि दिखला कर ग्रच्छी सलाह देते थे। इससे उनकी राजभक्ति ग्रीर भी ग्रधिक प्रकाशमान होती थी। केशव बावू राजभक्ति के। ही धर्म का मूल सिद्धान्त मानते थे। वे सर्वदा ऐसी ही चेष्टा करते थे, जिसमें सर्वदा राज्य में शान्ति बनी रहे । इस विषय में उनका त्रावेग ग्रीर उत्तेजनामय वाक्य ही उनके सहायक थे। वे राजा के अनुग्रह-लाभ करने की इच्छा नहीं रखते थे। सरकार ने उन्हें कई चार उच पद ग्रीर विशेष उपाधि से सम्मानित करना चाहा, किन्तु उन्होंने कभी स्वीकार न किया। पर ता भी प्रधान राज-पुरुष गर्णा ने, यहाँ तक कि स्वयं राजराजेश्वरी महारानी विकोरिया ने, उनका यथेष्ट सम्मान किया था। वे भारतेश्वरी को माता के समान जानते थे ग्रीर ब्रिटिश शासन में, उन्हें प्रत्यक्ष ईश्वर की महिमा देख पड़ती थी, इसी से उन्होंने अपने अन्तः करण की बात प्रकट करके कहा था—"ब्रिटिश का शासन ईश्वरप्रदत्त है।" हम लोगों का चाहिए कि अङ्गरेज़ के शासन-काल की स्थिरता के लिए ईश्वर से नित्य प्रार्थना करें। हम लेगों का अकुरेज से अभी बहुत कुछ शिक्षा

ग्रहण करना बाक़ी है। तुम लेग ख़ुशामद ग्रथवा भय के वशवर्ती होकर राजभिक्त दिखलाने की चेष्टा न करो, बिक ग्रपने धर्मशास्त्र की ग्राज्ञा के अनुसार राजा को देवता का ग्रंश जान कर उनकी ग्राज्ञा पालन करो ग्रीर उपकृत मनुष्यें की तरह ग्रपने रक्षक ग्रीर उपकारक गवनमेन्ट की कृतज्ञता प्रकाश कर शुद्धहृद्य से राजभक्त बना।

## भगवद्गक्ति

श्रेयः खुति भक्तिमुद्स्य ते विभो क्रिश्यन्ति ये केवलबोधलब्धये॥ तेषामसो क्रेशल एव शिष्यते नान्यद्यया स्यूलतुषावधातिनाम्॥ श्रीमद्भागवत

भावार्थ—''हे नाय, जा लोग आपकी कल्यागा-कारिगी। भक्ति को होड़ कर केवल ज्ञान प्राप्ति के लिए क्लेश उठाते हैं, उन्हें सिवा क्लेश के और कुछ फल हाय नहीं आता, जैसे चावल निकले हुए धान के तुपा के क्रूटनेवालों के। क्लेश के सिवा कुछ फल उपलब्ध नहीं होता इसी तरह भिक्त के विना कारा ज्ञान व्यर्थ है।

मनुष्यों के। केवल विद्या पढ़ कर ग्रीर केारी पण्डिताई करके ही सन्तुष्ट न हो जाना चाहिए। कोई मनुष्य विविध

विद्यापारङ्गत, प्रतिभाशाली ग्रीर बहुदशीं हो सकता है, किन्तु नैतिक बल ग्रीर संचरित्रता के ग्रभाव से वह सभ्य-समाज में गण्य नहीं हो सकता। किसी के हदय में जब कुत्रृत्ति का ग्रभ्यास पड़ जाता है तब बुद्धि उसे सहसा नहीं रोक सकती। जिन्हें नैतिक वल का ग्रभाव है उन्हें धार्मिक होने के लिए वुद्धिबल का भरोसा करना चृथा है। नैतिक बल-हीन व्यक्ति बुद्धिमान् होकर भी कर्तव्य-विमुख ग्रीर ग्रकर्तव्य-परायण हो जाते हैं। जा शक्ति नैतिक बल में है वह बुद्धि में नहीं है। वुद्धि केवल मार्ग दिखलाने वाली है। पथिक जान वृक्ष कर पथच्युत हो जाय, इसकी उत्तरदायिनी बुद्धि नहीं। किन्तु नैतिक वल पथ पर चड़े हुए व्यक्ति की विचलित नहीं होने देता। मनुष्य को युद्धि रहते भी नैतिक वल की उपेक्षा न करनी चाहिए। जैसे वुद्धि के साथ नैतिक बल का ग्रहप सम्बन्ध है वैसे ही विद्या के साथ भी बहुत ही कम सम्बन्ध है। यदि ऐसा न होता तेा जा लेग उच्च शिक्षा पाये हुए हैं, साहित्य-संसार का ग्रलङ्कार कहला कर विख्यात हैं, ग्रीर मेघावी हैं, उनमें कोई कोई मद्यपानासक्त, ग्रपव्यथी ग्रीर दुरा-चारी क्यों होते ? उनकी वह विशाल विद्या, प्रतिभा ग्रीर मेघा उन्हें पाप-चिन्ता ग्रीर ग्रपकर्म से क्यों नहीं हटाती ? ग्रतएव क्या स्त्री, क्या पुरुष, सबके लिए यही प्रथम शिक्षा त्रावश्यक है कि वे धर्म ग्रीर नीति पथ के पथिक हैं। जो

शिक्षा धर्म ग्रीर नीति से रहित है वह शिक्षा नहीं, वरन् कुशिक्षा है। जिस कर्म में धर्म ग्रीर नीति का सम्बन्ध नहीं है वही अपकर्म हैं। जिन्हें बाल्यावस्था में धर्म श्रीर नीति की शिक्षा नहीं दी जाती, वही दुश्चरित्र होकर अपने वंश की ग्रीर अपने देश की कलङ्कित करते हैं। शिक्षा का मुख्य उद्देश, बालकों की दुश्चरित्र से बचाना है। दुश्चरित्र विद्वान से वह मूर्ज कहीं वढ़ कर अच्छा है जो सच्चरित्र है। सच्चरित्रता के ग्रभाव से कोई ग्रपना ही कल्याण नहीं कर सकता, वह दूसरों का कल्याण क्या कर सकेगा ? बालकों को सचरित्र बनाने के लिए नीति ग्रीर धर्म का उपदेश देना प्रारम्भिक शिक्षा है। बचपन में जो चित्र हृदयपट पर खिंच जाता है वह मिटाये भी नहीं मिटता। अतएव बालकों के इदय में धर्म ग्रीर नीति का बीज सबसे पहले ही ग्रंकुरित होना चाहिए। चरित्र विगाड़नेवाली बातें से उन्हें स्वप्न में भी सम्पर्क न होना चाहिए।

यद्यपि देश, काल, जाति, समाज ग्रीर संस्कार के भेद से धर्म ग्रीर उपासना भिन्न भिन्न है तथापि सब धर्मी का मूल-सूत्र एक ही हैं। सभी सम्प्रदायों के उपास्य ग्रीर ग्राश्रय एक ईश्वर ही हैं। वहीं जगत्पिता हैं, वहीं जगद्गुरु हैं, वहीं सम्राट् के सम्राट् हैं, ग्रीर वहीं चराचर के प्रधान शासक तथा पालक है। वे सत्य, प्रेम, द्या, न्याय, ज्ञान

ग्रीर मङ्गल का ग्रक्षय भण्डार हैं। उन सर्वशक्तिमान् जगदीश्वर में ग्रटल विश्वास ग्रीर भक्ति करना ही धर्म का प्रथम साधन है। जिस पर तुम्हारी भक्ति होगी, जिस पर तुम्हारा प्रेम होगा, उसकी प्रसन्नता के काम तुम अवस्य करे। गे। अतएव तुम्हें यदि भगवान् में भक्ति होगी ते। नीतिपूर्वक लेकोपकारी काम करने की तुम में स्वतः प्रवृत्ति होगी ग्रीर ग्रनुचित कामेां पर घृणा उत्पन्न होगी। श्रीकृष्ण भगवान् ने गीता में कहा है—"ग्रपि चेत् सुदुराचारा भजते मामनन्यभाक् । साधुरेव स मन्तव्यः सम्यग्ववसिताहि सः। क्षिप्रं भवति धर्मातमा शश्वच्छान्तिं निगच्छति।" अर्थात् जो दुराचारी है, किन्तु शुद्ध मन से ईश्वर का भजन करता है वह थे। ड़े ही दिनों में धर्मात्मा होकर शान्ति-सुख पाता है। इसलिए बालका, यदि तुम निरंहल भाव से ईश्वर की भक्ति करोगे, सच्चे मन से ईश्वर की उपासना करोगे, ते। संसार के सभी मनुष्य तुम्हें सचरित ग्रीर धर्मात्मा कह कर तुम्हारा सम्मान करेंगे। ईश्वर की भक्ति के द्वारा जब तुम्हारे हृद्य में कर्तव्य वुद्धि जाग्रत हेागी ग्रीर वुरे कामेां से घृणा उत्पन्न होगी तब तुम ईश्वर के प्रीतिकर कामें की ग्रापही समभने लगागे।

किसी पाश्चात्य विद्वान् का कथन है कि "कर्तव्य का पालन करना ही धर्म है। जो लोग उचित कर्म का त्याग नहीं

करते उनके धर्म की रक्षा आप ही आप होती है।" हमारे शास्त्रकारों ने भी ता यही कहा है—"धर्मस्तु विहितं कर्म ्ह्यधर्मस्तद्विपर्ययः।" जीवन की सार्थकता तभी है जब धर्म का पालन होता रहे। धर्म-होन जीवन मृत्यु का नामान्तर मात्र है। विटिक ग्रन्यायपूर्वक जीवन से मरण श्रेष्ठ है। धर्म में प्रवृत्त होने के लिए प्रथम मनुष्यत्व का ज्ञान होना ग्रावश्यक है। मनुष्यत्व का ज्ञान तभी हो सकता है जब ईश्वर में निष्कपट भक्ति ग्रीर विश्वास उत्पन्न हो । निष्कर्ष यह कि मनुष्यां का प्रथम कर्तव्य, प्रथम साधन, भगवद्भक्ति ही है। भगवद्भक्ति प्राप्त करने वालें का धार्म्भिक या सचरित्र होना कठिन नहीं । ईश्वर में अटल विश्वास और भिक्त मनुष्यत्व-लाभ करने का प्रथम सोपान है। जो ईश्वर के भक्त नहीं हैं वे मनुष्य होकर भी मनुष्यता से रहित हैं, अतएव विद्याध्ययन के साथ ही साथ बालकों के हृद्य में ईश्वर भक्ति का ग्रङ्कुर उत्पन्न हे। जाना चाहिए, जे। युवावस्था में फूलने फलने थेाग्य हो । वे बालक युवा होने पर ग्रपने चरित्र को ठीक नहीं रख सकते, जिन्हें बचपन में भगवद्गिक ग्रीर धर्म की शिक्षा नहीं दी जाती। नीतिपूर्वक चलने पर भी तब तक मनुष्य का जीवन ग्रधूरा रहता है जब तक उसे भगवद्गक्ति प्राप्त न हो। उस त्रुटि की पूरा करनेवाली भक्ति ही है। मान लेा, हमने सभी काम ग्रन्छे किये, पर ईश्वर

में हमारी भक्ति न हुई ते। हमारे मनुष्य-जीवन में एक भारी बटि रह गई। जिनका हृद्य कामल, शान्त ग्रीर विशुद्ध है उन्हें ईश्वर की ग्राराधना करने का ग्रधिकार ग्रवश्य प्राप्त होता है। पर उस ग्रधिकार की सफलता तभी है जब ईश्वरं में प्रेम उत्पन्न हो। ग्रन्यान्य ग्रनेक शुभ साधन से चरित्र सर्वाङ्गसुन्दर होने पर भी उसकी कठोरता दूर नहीं होती। कभी कभी ते। उसकी कठोरता उसके सारे सै।न्दर्य्य के। पार करके बाहर निकल पड़ती है। किन्तु भगवद्गक्ति में चित्त की द्रवित करने वाली वह अनुपम राक्ति है जे। चरित्र के। अनृत के समान मीठा ग्रीर नवनीत के सहश कामल बना देती है। चरित्रं मनुष्य को मनुष्यत्व प्रदान करती है किन्तु भगवद्गक्ति चरित्रवान् को देवत्व प्रदान करती है श्रीर उनके श्रागे अली-किक ग्रानन्द लाकर रख देती है। तब तक वह भक्ति प्रप्रा नहीं होती जब तक पित्र हृदय से उसका अनुशीलन न किया जाय । ईश्वर में भक्ति उत्पन्न होने के ग्रनेक साधन हैं । यथा भक्तजनेां का जीवन-चरित्र ग्रीर भक्तिमूलक प्रन्थां का पढ़ना, भगवद्भक्त साधुग्रेां से सत्सङ्ग कर उनके उपदेशानुसार चलना, उनके चरित्र में सौन्दर्य ग्रीर माधुर्य का ग्रनुभव करना ग्रादि ेो ईश्वर की भक्ति की हृदय से चाहेगा उसे वह अवश्य मिलेगी। अतएव यदि अपने मनुष्य-जीवन को सार्थक करना चाहा ता भगवद्गक बना।

